

ໂພນັກ

ພຸທະວິທີເສຣີມສູຂາພ

ພຣະພຣະນມຄູນາກຣມ໌ (ປ. ອ. ປູຢູດ ໂຕ)

ໂພຈະນັກ : ພຸກຮວບເສດຖານສຸຂກາພ

 ພຣະພຣມຄູນາກຣານ් (ປ. ອ. ປຢູຕູໂຕ)

ISBN : 974-272-653-1

ພິມພົກສອງທີ່ ၃၄ - ກັນຍາຍັນ ແມ່ນ້ອມ

ແ,៥၀၀ ເລີ່ມ

- ດົນນະໜູ້ມືຈິດສະວັຫຼາ ພິມພົກມອບເປັນອົງວົມທານ

ພິມພົກທີ່ ປຣີຜັກ ພິມພົກສາຍ ຈຳກັດ

ຂ/ຂ ດ.ເທດປາດຮັງສຸພູ້ເໜືອ

ແຂວງລາດຍາວ ເຊື້ອຕຸຈັກ ກຽງເທພາ ១០៨០០

ໂທຣ. ០-៩៨៥-៣-៩៦០០ ໂທຣສາວ ០-៩៨៥-៣-៩៦០៦

www.eBookDharma.com

ອນໄມທນາ

ຄນະຝົມື່ມີຈິຕສຽກຫາໃນອຣວມ ໄດ້ແຈ້ງໜັນທເຈຕນາຂອພິມພົ້ນໜັງສື່ອ
ໄພໝາງກົບພຸຖທີ່ເສຣິມສູງກາພ ຂອງພະເຊົາພະຍານພະພາກມຄຸນວາກຮົນ
(ປ.ອ.ປຢູຕູໂຕ) ເພື່ອແຈກມອບເປັນອຣວມທານແກ່ຄູາຕິມິຕີ ແລະຜູ້ສັນໃຈ
ທ່ວ່າປີ

ກາຮິມພົ້ນໜັງສື່ອແຈກເປັນອຣວມທານນັ້ນ ນັບວ່າເປັນກາຮໃໝ່
ອຢ່າງສູງສຸດ ທີ່ພະພຸທອເຈົ້າທຽບສຽວເສີມຢູ່ວ່າ ເປັນທານອັນເລີສ ຊະນະ
ທານທັ້ງປົງ ເປັນກາຮແສດນໍ້າໃຈປະຕາມທີ່ອຢ່າງແທ້ຈິງແກ່ປະຊາຊົນ
ດ້ວຍກາຮມອບໃຫ້ໜຶ່ງແສງສວ່າງແໜ່ງປັ້ງຢູ່ແລກວັດຍືນດຳລັກຄ້າຄືອອຣວມ
ທີ່ຈະເປັນຫລັກນຳປະເທດຊາຕີໃຫ້ພັນນາໄປໃນວິດີທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ແລະ
ເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ່ຈົນສຸຂົງທີ່ແທ້ແລະຢັ້ງຢືນແກ່ຊີວິຕແລະສັງຄມ

ຂອອນໄມທນາອຣວມທານບຸນຸງກົງຍາ ຂອງຄນະຝົມື່ມີຈິຕສຽກຫາໃນ
ວາງະນີ້ ຂອກສຸລຈິຍາທີ່ໄດ້ບຳເປົ້ນ ຈະເປັນປັ້ງຈັບຄໍານວຍຈຕວພິພວແກ່
ທ່ານຜູ້ປະກອບຈາກອຣວມ ແລະນຳນາ້ນໜຶ່ງຄວາມເກະມສານຕົ້ນສາພາວແໜ່ງ
ສັງຄມປະເທດຊາຕີຢັ້ງຢືນນານສືບປິບ

ວັດຢູ່າມເວສກວັນ

໨໬ ກັ້ນຍາຍນ ໄກສິຕິ

โพชุมงค์

พุทธวิธีเสริมสุขภาพ*

วันก่อนนี้ โอมได้ประทานองอาราธนาว่า ถ้าตามภาพ
แสดงเรื่องโพชุมงค์ ก็คงจะดี

โพชุมงค์นี้ เป็นหลักธรรมสำคัญหมวดหนึ่ง ญาติโอม
หลายท่านรู้จักในชื่อที่เป็นบทสวดมนต์ เรียกว่า โพชั่งคปริต แล้ว
นับถือกันมาว่า เป็นพุทธมนตร์สำหรับสวดสาธยา เพื่อให้คนป่วยได้
สดับตรับฟังแล้วจะได้หายโรค

ที่เชื่อกันอย่างนี้ ก็เพราะมีเรื่องมาในพระไตรปิฎกเล่าว่า พระ
มหากัสสปะ ซึ่งเป็นพระเถระผู้ใหญ่ท่านหนึ่งเคยอาพาธ และ
พระพุทธเจ้าเสด็จไปเยี่ยม แล้วทรงแสดงเรื่องโพชุมงค์นี้ ตอนท้าย
พระมหากัสสปะรักษากายจากโรคนั้น

* ชุดที่สาม จากการนำเสนอเรื่องให้โดยฟัง เล่าเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

อีกคราวหนึ่ง พระมหาโมคคลานะ ซึ่งเป็นอัครสาวกฝ่ายข้าย ก็อาพาธและพระพุทธเจ้าเสด็จไปเยี่ยม ก็ได้ทรงแสดงโพช蒙ค์นี้อีก แล้วพระมหาโมคคลานะก็หายโรค

อีกคราวหนึ่ง พระพุทธองค์ทรงทราบอาพาธ ก็ตรัสให้พระมหา จุนทะ ซึ่งเป็นพระเถระผู้ใหญ่รูปหนึ่งแสดงโพช蒙ค์ถวาย แล้ว พระพุทธเจ้าก็หายประชวร

จากเรื่องราวที่กล่าวถึงนี้ พุทธศาสนาชนก็เลยเชื่อกันมาว่า บทโพช蒙ค์นั้น สวัดแล้วจะช่วยให้หายโรค แต่ที่เราสวัดกันนี้ เป็นการ สวัดคำบาลี ผู้ฟังก็ฟังไป ซึ่งบางทีอาจจะไม่เข้าใจเนื้อความก็ได้

แต่ที่ท่านแสดงในพระไตรปิฎกนั้น ท่านแสดงเนื้อหาคือด้วย หลักธรรม และธรรมะที่แสดงนั้นเป็นธรรมเกี่ยวกับปัญญา เป็น ธรรมะชั้นสูง ซึ่งความจริงก็เป็นเรื่องของการทำใจให้สว่าง สะอาด ผ่องใส เป็นการรักษาใจ

พุทธวิธีเสริมสุขภาพ

เป็นธรรมดาว่า กายกับใจนั้นเป็นสิ่งที่อาศัยกันและกัน พอกายเจ็บป่วยไม่สบาย คนทั่วไปก็มักจะพาลจิตใจไม่สบาย เศร้าห่วงอย กระวนกระวาย กระสับกระส่ายไปด้วย และในท่านองเดียวกัน เมื่อ จิตใจไม่สบายก็พอลอยให้กายไม่สบายไปด้วย เริ่มต้นดังแต่รับประทาน อาหารไม่ได้ ร่างกายเศร้าห่วง ผิวพรรณซูบชีด เป็นสิ่งที่เนื่องอาศัยกัน

ในทางตรงข้าม คือในทางที่ดี ถ้าจิตใจดี สบาย บางทีก็กลับ มาช่วยกาย เช่นในยามเจ็บป่วยถ้าจิตใจสบาย เช่น มีกำลังใจ หรือ จิตใจผ่องใสเป็นบาน โรคที่เป็นมาก ก็หายเป็นน้อย หรือที่จะหาย

ยกก็หายง่ายขึ้น ยิ่งถ้าหากว่ากำลังใจที่ดีนั้นมีมากถึงระดับหนึ่ง ก็ไม่เพียงแต่ทำให้โรคบรรเทาเท่านั้น แต่อาจจะช่วยรักษาโรคไปด้วยเลย ทั้งนี้ก็อยู่ที่ว่าจะช่วยทำใจของเรารึว่ารักษาใจของเราได้มากแค่ไหน

พระพุทธเจ้าและพระมหาสาวกนั้น ท่านมีจิตใจที่พัฒนาให้ดีงามเต็มที่ มีสุขภาพด้านจิตที่สมบูรณ์แล้ว เมื่อถึงเวลาที่ต้องการ ก็จึงเรียกເօداด้านจิตมาช่วยด้านกายได้เต็มที่ ถ้าไม่เหลือวิสัยของเหตุปัจจัย ก็ເօداของดีที่มีในใจอกรากษากาย ที่เป็นโรคให้หายไปได้

หลักโพษัลงค์เป็นหลักปฏิบัติทั่วไป ไม่เฉพาะสำหรับผู้ป่วยเท่านั้น ถ้าวิเคราะห์ดูความหมายของคัพท์ ก็จะเห็นว่า คัพท์เดิมนั้น ท่านมีความมุ่งหมายอย่างไร

โพษัลงค์มารจากคำว่า โพชณ กับ อุค หรือโพธิ กับองค์ จึงแปลว่า องค์แห่งผู้ตรัสรู้ หรือองค์แห่งการตรัสรู้ก็ได้ พูดตามคัพท์ก็คือองค์แห่งโพธิ หรือองค์แห่งโพธิญาณนั้นเอง หมายถึงองค์ประกอบ หรือหลักธรรม ที่เป็นเครื่องประกอบของการตรัสรู้ หรือองค์ประกอบแห่งโพธิญาณ แสดงว่าหลักธรรมนี้สำคัญมาก เพราะเป็นธรรมที่จะช่วยให้เกิดการตรัสรู้

การตรัสรู้นั้นเป็นเรื่องของปัญญา ปัญญาคือความรู้ความเข้าใจขั้นที่จะทำให้ตรัสรู้นี้ มีความหมายลึกซึ้งลงไป กล่าวคือ การตรัสรู้นั้นหมายถึงว่า

ประการที่ ๑ รู้แจ้งความจริงของสิ่งทั้งหลาย เห็นส่วนโลงหัวไปหมด ไม่มีจุดหมายจุดมัว เพราะความรู้นั้นชำระให้หมด กิเลส ให้บริสุทธิ์ด้วย เพราะฉะนั้น ปัญญาตรัสรู้นี้จึงหมายถึงความรู้บริสุทธิ์ หรือความรู้ที่เป็นเหตุให้เกิดความบริสุทธิ์

ประการที่ ๒ ปัญญาที่ทำให้ตรัสรู้นี้ทำให้เกิดความตื่น คือ เดิมนั้นมีความหลับอยู่ คือมัวเพลิน มัวประมาทอยู่ ไม่ลืมตาลีบใจ ดูความเป็นจริง และมีความหลงให้หลับ เช่น มีความหมกมุ่นมัวเมะ ยึดติดในสิ่งต่าง ๆ เมื่อปัญญารู้แจ้งความจริงตรัสรู้แล้วก็ถูกลายเป็นผู้ตื่นขึ้น พ้นจากความหลับ จากความประมาทมัวเมะ พ้นจากความยึดติดต่าง ๆ พุดสั่น ๆ ว่า ตื่นขึ้นทั้งจากความหลับให้หลงและจากความหลงให้หลับ และ

ประการที่ ๓ จากการที่บริสุทธิ์และตื่นขึ้นมาแล้ว ก็ทำให้จิต ใจของผู้นั้นมีความเบิกบานผ่องใส ปลดปล่อยโล่งเปา เป็นอิสระ อันนี้คือสภาพจิตที่ดีงาม ถ้าเรียกในสมัยปัจจุบันก็ว่าเป็นสุขภาพจิต ที่ดีมาก

ถ้าท่านผู้ใดก็ตามได้มีสุขภาพจิตอย่างนี้แล้ว แม้จะไม่ถึงขั้น หมดกิเลสโดยสิ้นเชิง ก็นับว่าเป็นผู้มีความสุขมาก ถ้าเป็นผู้ป่วยใช้ก็ เรียกว่ามีสภาพจิตที่เหมือนกับไม่ได้ป่วย อย่างที่เรียกว่า กายป่วย แต่ใจไม่ป่วย หรือป่วยแต่กายใจไม่ป่วย

ดังที่พระพุทธเจ้าเคยตรัสสอนท่านผู้สูงอายุ ท่านผู้เจ็บป่วย กระเสาะกระและกระสับกระส่ายในวัยชราว่า ให้ทำใจว่า **ถึงแม้กายของเราจะป่วย แต่ใจของเราจะไม่ป่วยด้วย**

ถ้าทำได้อย่างนี้ ก็จะเป็นจิตใจที่มีความสุขและก็จะช่วยผ่อนคลายห่างหายจากโรคนั้น หรืออย่างน้อยก็บรรเทาทุกข์เวทนาที่เกิดจากโรคนั้นลงได้ อันนี้คือการอธิบายความหมายของคำว่า โพชลังค์ ที่แปลว่าองค์แห่งการตรัสรู้

องค์แห่งการตรัสรู้และสุขภาพที่สมบูรณ์

ต่อจากนี้ก็ควรจะมาสำรวจนักว่า หลักธรรมที่เป็นองค์ประกอบของการตรัสรู้นั้นมีอะไรบ้าง และมีความหมายอย่างไร

โพชัณวงศ์ มี ๗ ประการด้วยกัน เรียกว่า โพชัณค์ ๗
เหมือนอย่างที่บอกไว้ในบทสวดมนต์ว่า โพชัณ์โค สะติลังชาโต . . .

โพชัณค์ เริ่มด้วย

องค์ที่ ๑ คือ สติ

องค์ที่ ๒ คือ อัมมวิจยะ

องค์ที่ ๓ คือ วิริยะ

องค์ที่ ๔ คือ ปิติ

องค์ที่ ๕ คือ ปัสสัทธิ

องค์ที่ ๖ คือ samañhi

องค์ที่ ๗ คือ อุเบกขา

รวมเป็นองค์ธรรมที่เรียกว่า โพชัณค์ ๗ ประการด้วยกัน ที่นี่
ลองมาดูความหมายเป็นรายข้อเล็กก่อน

ในหลักธรรมที่เรียกว่า “โพชัณค์” หรือองค์แห่งการตรัสรู้นั้น
การตรัสรู้เป็นจุดหมายที่ต้องการ องค์ธรรมแห่งการตรัสรู้ ก็เปรียบ
เสมือนเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุจุดหมายที่ต้องการ ก่อนที่จะใช้
เครื่องมือก็ต้องทำความรู้จักกับเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ก่อนว่า อุปกรณ์
แต่ละอย่างนั้นมีอะไรบ้าง จะใช้สำหรับทำอะไร

องค์ประกอบที่ ๑ “สติ” สติเป็นธรรมที่เรารู้จักกันดี แปลว่า
ความระลึกได้ ระลึกได้อย่างไร ท่านบอกว่า สตินั้นมีลักษณะที่เป็น

เครื่องดึงจิตไว้กับสิ่งนั้น ๆ ซึ่งภาษาธรรมเรียกว่า “อารมณ์” ดึงจิตหรือกุมจิตไว้กับอารมณ์

อารมณ์ในที่นี้ก็คือ สิ่งที่เราต้องเกี่ยวข้องทุกอย่าง สิ่งที่เรารับรู้ สิ่งที่ใจเรานึกถึงได้ เรียกว่า “อารมณ์” ไม่ใช่อารมณ์อย่างในภาษาไทย ในที่นี้เพื่อกันความลับสนกับภาษาไทยก็จะพูดว่า สิ่ง แทนที่จะพูดว่า อารมณ์

สติมีหน้าที่ดึงหรือตรึงจิตไว้กับสิ่งนั้น ๆ ถ้าเราจะทำอะไรรึเปล่าให้จิตระลึกถึงสิ่งนั้น ดึงเอาไว้เหมือนกับเชือก สมมติว่ามีหลักปักไว้ และมีสัตว์ตัวหนึ่งเป็นต้นว่าลิงถูกเชือกผูกไว้กับหลักนั้น จิตของเราจะเปรียบเทียบได้กับลิง เพราะว่ารุ่นวายมาก ดินรนมาก อยู่ไม่สุข ท่านเปรียบว่าต้องผูกลิงเอาไว้กับหลัก มีจะนั่นลิงก็จะหนีไป ไม่อยู่กับที่ หรือหลุดหายไปเลย สิ่งที่จะผูกลิงก็คือเชือก เมื่อเวลาเชือกมาผูกลิงมัดไว้กับหลัก ลิงไปไหนไม่ได้ กวนอยู่กับหลักหรือโกลัง หลัก

ท่านเปรียบในทางธรรมว่า จิตนั้นเหมือนกับลิง หลักที่ผูกไว้นั้นเหมือนกับสิ่งที่เราเกี่ยวข้องต้องทำในขณะนั้น จะเป็นกิจที่ต้องทำหรือเป็นธรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็คือหลักนั้น เชือกที่ผูกก็คือสติ สติเป็นตัวที่ผูกจิตไว้กับหลักหรือสิ่งนั้น ดึงไว้ คุมไว้ กำกับไว้ ไม่ให้หลุดหายไป

ถ้าเป็นสิ่งเฉพาะหน้า ซึ่งปราภูอยู่หรือโผล่เข้ามา ก็เพียงแต่ดึงจิตไว้กับสิ่งนั้น ๆ กุ่มไว้ กำกับไว้ไม่ให้หลุดลอยหรือผ่านหายไปไหนอย่างที่พูดกันว่า เวลาทำอะไรรึไหร่ลีกไว้ คือคุณนึกถึงสิ่งที่เรากำลังทำนั้นนึกถึงอยู่เรื่อยๆ ให้สิ่งนั้นอยู่ในกรอบรู้ว่า หรืออยู่กับจิตของเรา ไม่ให้คลาดไม่ให้พลัดกันไป อย่าให้สิ่งนั้นหลุดหาย หรืออย่าให้จิตของเรางرعاห์ซ่านล่องลอยไปที่อื่น

แต่ที่นี่ ถ้าสิ่งนั้นอยู่ห่างไกลออกจากไปไม่ปรากฏอยู่ เช่นเป็นเรื่องอดีตผ่านไปแล้ว ยกตัวอย่างเช่น ธรรมคือคำสอนที่ได้ฟังมาก่อน หรือสิ่งที่ได้เล่าเรียนได้มีอย่างวันหรือหลายเดือนมาแล้ว สิ่งนั้นอยู่ห่าง สติกทำหน้าที่ดึงเอามา

เมื่อกี้ดึงไว้ไม่ให้ไปไหน ให้อยู่กับสิ่งนั้น ที่นี่ถ้าสิ่งนั้นอยู่ห่าง ก็ ดึงเอามา หรือดึงจิตไปไว้กับสิ่งนั้น ให้ไปอยู่ด้วยกัน นี่คือสิ่งที่เรียกว่า สติ

สติ ดึงเอาจิตมากำกับไว้กับสิ่งที่ต้องการ หรือสิ่งที่เราควรจะเกี่ยวข้อง ทำให้หลังนั้นอยู่ในการรับรู้ของจิต ไม่หลุดลอย ไม่หล่นหาย ไม่หลัดกันไปเลีย นี่คือหน้าที่ของสติ ประโยชน์ของสติก็อยู่ตรงนี้ อันนี้คือเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่เรียกว่าองค์ประกอบข้อที่ ๑ ได้แก่ สติ

องค์ประกอบที่ ๒ “อัมมวิจัยะ” หรือ “ธรรมวิจัย” แปลว่า การวิจัยธรรม วิจัย นั้นแปลว่า การฟันหรือเลือกเฟ้น คือการใช้ปัญญาไตรตรอง พิจารณา สอดส่อง ค้นคว้า ธรรม ก็คือความจริง ความถูกต้อง สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่เป็นประโยชน์เกือบถูก หรือคำสอนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความจริง ความถูกต้องดีงาม และสิ่งที่เป็นประโยชน์ เกือบถูกนั้น

สิ่งนี้อาจจะอยู่ต่อหน้าก็ได้ เช่นเรามองเห็นอะไรอยู่ข้างหน้า หรือขณะนี้ เรากำลังเพชญูกับอารมณ์ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง เรายังฟัน คือ มองคันหาให้เห็นธรรมฟันเอกสารมออกมากให้ได้ หรือมองให้เป็นธรรม

ถ้ามองไม่ดี ใจของเรายุ่งวาย ปั่นป่วน กระวนกระวาย เดือดร้อน แต่ถ้ามองให้ดี ถึงแม่สิ่งนั้นคนทั่วไปเขาว่าไม่ดี ไม่ชอบใจ เมื่อจำเป็นที่เราจะต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งนั้นเฉพาะหน้าแล้ว เรา ก็มองให้มันเป็นธรรมไป หรือมองให้เห็นธรรมขึ้นมา ทำแบบนี้ก็เป็นธรรมวิจัย อย่างหนึ่ง เรียกว่ามองอะไรก็ได้ ถ้ามองให้ดีแล้วมันเป็นธรรมหรือ

ทำให้เห็นธรรมได้หมด

เหมือนอย่างอาจารย์ที่สอนธรรมบางท่าน ท่านเน้นในเรื่องนี้ว่า มองอะไรให้เห็นเป็นธรรม มองไปไม่ อิฐ ดิน อะไรก็เป็นธรรมหมด ถ้ามองไม่ดี อะไร ก็เป็นธรรมไปหมด ทำให้ใจของเราเสียหาย เช่นเห็นคนไม่น่าดู ถ้ามองไม่ดีก็เกิดโถส แต่ถ้ามองให้ดีอาจจะเกิดกรุณาก็ได้ความสงบ อย่างนี้เป็นต้น

หรืออย่างพระเถรท่านหนึ่งในสมัยพุทธกาล ถึงวาระมีหน้าที่ไปจัดอุปสมบทไปจุดเทียนขึ้น แสงเทียนสว่าง มองที่เปลวเทียนนั้น เห็นความเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป พอมองอย่างนี้ก็เห็นธรรม ทำให้เกิดปัญญาขึ้นมา

ฉะนั้น สิ่งทั้งหลายนี้อยู่ที่เรามอง จึงต้องรู้จักมอง มองให้ดี มองให้เป็น มองให้เห็นธรรม หรือมองให้เป็นธรรม

ที่นี่ประการต่อไปธรรมวิจัยนั้นพิจารณาได้ว่าตรงสิ่งที่สติดีงาม อย่างที่อาจมีภาพได้กล่าวเมื่อกี้ว่า เราอาจจะใช้สติดีงสิ่งที่อยู่ห่างไกล เช่น สิ่งที่เราได้เล่าเรียนมาแล้ว ได้ฟังมาก่อนแล้ว อาจเป็นธรรมคำสอนต่างๆ เข้ามาสู่จิต แล้วก็ใช้ปัญญาพิจารณาเพื่อความหมาย เพื่อหาสาระเลือกเฟ้นนำมาใช้ให้เหมาะสมหรือให้ตรงกับที่ต้องการจะใช้ให้ได้ผล

เช่น เวลาเรออยู่นั่นๆ ว่างๆ เราจะรีบกินน้ำก็ถึงบทวนธรรมที่ได้เล่าเรียนมาแล้ว เอามาเลือกเฟ้น นำมาใช้ให้ถูกกับโอกาส ใช้ให้เหมาะสมกับกิจเฉพาะหน้าหรือแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเราให้ถูกต้องได้ให้พอดี การเลือกเฟ้นออกมาก็ถูกต้องนี้ก็เรียกว่า ธรรมวิจัย เหมือนกัน แม้กระนั้นว่า เฟ้นให้รู้ว่าความหมายของหลักธรรมนั้นคืออะไร ในกรณีนั้นๆ มุ่งเอาແเงาหน อย่างนี้ก็เรียกว่า “ธรรมวิจัย”

องค์ประกอบที่ ๓ “วิริยะ” วิริยะ แปลว่าความเพียร ความเพียรนี้แปลตามศัพท์ว่า ความเป็นผู้กล้าหาญ หรือความกล้าหาญ หรือวิริยะก็มาจาก วีระ ได้แก่ความเป็นวีระ อย่างที่เราพูดกันในคำว่า วีรชน วีรบุรุษ วีรสตรี เป็นต้นนั้นเอง

วิริยะ หรือความกล้าหาญ หมายถึงพลังความเข้มแข็งของจิตใจที่จะเดิน ที่จะก้าวหน้าต่อไป ถึงจะเผชิญอุปสรรค ความยุ่งยาก ความลำบาก ถึงจะเป็นงานหนัก หรือมีภัย ก็ไม่ครั้นคร้าม ไม่หวั่นไหว ไม่กลัว ใจสู้ ไม่ยอมท้อ ไม่ห้อยหอย และไม่ท้อแท้ มีกำลังประคับประคองใจของตัวเองไว้ให้ด้วย อันนี้เรียกว่า วิริยะ ก็เป็นหลักสำคัญ เป็นตัวกำลังความเข้มแข็ง เป็นองค์ประกอบที่จะให้ทำได้สำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๔ “ปิติ” ปิติ แปลว่าความอิ่มใจ หรือความดีมีดำ ความซาบซึ้ง ปลาบปลื้ม จิตใจของเราก็ต้องการอาหารหล่อเลี้ยง คล้ายกับร่างกายเมื่อนอกัน ปิตินี้เป็นอาหารหล่อเลี้ยงสำคัญของจิตใจ

บางท่านที่ได้เจริญธรรมดีแล้ว แม้จะรับประทานอาหารทางกายไม่มาก แต่ถ้าอิ่มใจ สามารถทำใจของตนเองให้มีปิติได้เสมอ ก็จะเป็นผู้ผ่องใส่กระปรี้กระเปร่า ร่างกายก็พลอยເอີບອື່ມໄປด้วยได้ เมื่อนอกัน อย่างที่ท่านเรียกว่า **ปิติกกขา** แปลว่า ผู้มีปิติเป็นกักขา คือ มีปิติเป็นอาหาร

พระฉันนั้น วิธีการอย่างหนึ่งที่จะช่วยจิตใจของตัวเอง ก็คือ พยายามสร้างปิติขึ้นมา ปิติเป็นอาหารหล่อเลี้ยงจิตใจให้ເອີບອື່ມ ความอิ่มใจช่วยได้มาก

บางคนแม้จะรับประทานอาหารได้มาก แต่ถ้าจิตใจมีความวิตก กังวล เร่าร้อนใจ ร่างกายก็อาจจะซูบชีดทรุดโทรมลงได้ แต่คนที่สบายนิ่ง

มีอะไรช่วยให้ดีใจ อิ่มใจอยู่เสมอ ก็อาจทำให้ร่างกายดีมีผิวพรรณ ผ่องใส่เป็นด้วย โดยที่อาหารภายในนั้น มีแต่เพียงพอประมาณ เพราะฉะนั้น ปิดนี้ จึงเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่ง เป็นธรรมที่ควรจะสร้างให้เกิดมีใน ใจของคนเสมอ ๆ

องค์ประกอบที่ ๕ “ปัสสาวะ” ปัสสาวะ แปลว่า ความผ่อนคลาย หรือสงบเย็น ไม่กระสับกระส่าย ไม่เครียด

ท่านแบ่งเป็นภายนอกกับใจ ใจ หรือส่วนภายนอก กับส่วนภายใน กายกับส่วนภายนอก คือไม่กระสับกระส่ายไม่เข้มงวด เครียด สงบเย็นภายนอก ท่านหมายเอาลักษณะของการสงบผ่อนคลายของกองกลางสิก แต่เราจะถือเอาการสงบผ่อนคลายของร่างกายธรรมชาติได้ง่าย ๆ

คนเราถ้ามีความเครียด มีเรื่องไม่สบายใจแล้ว มันจะเครียด ทั้งกายและใจ สภาพที่ตรงข้ามกับปัสสาวะ ก็คือ ความเครียด เมื่อมีเรื่องกลุ่มกังวลใจ อะไรต่าง ๆ ทางใจแล้ว ก็พโลยเครียดทางกายด้วย ไม่มีความสุข และจะทำให้ร่างกายทรุดโทรมลงด้วย

หรือถ้ากายเครียด ใจก็พโลยเครียดไปด้วย เช่น พระพุทธเจ้า ครังยังเป็นพระโพธิสัตว์ ก่อนตรัสรู้ ทรงทดลองบำเพ็ญทุกรثิริยา กลั้นลมหายใจจนกายสะท้าน ก็เกิดความเครียด ความกระสับกระส่าย ทั้งทางกายและทางใจ เช่นเดียวกัน

ฉะนั้น ท่านเจ้าให้เรียนธรรมที่ตรงข้ามกับความเครียดนี้ นั่น ก็คือ ปัสสาวะ ความสงบเย็น ความผ่อนคลาย ร่างกายก็ผ่อนคลาย จิตใจก็ผ่อนคลาย ภาระนี้เรียกว่าปัสสาวะ เป็นสิ่งที่ดีมาก เป็นตัวที่มักจะมาตามปีติ คือ พ้ออิ่มใจ ก็เกิดความผ่อนคลาย สบาย

องค์ประกอบที่ ๖ “สมานะ” สมานะ แปลว่า ความตั้งใจมั่น

หรือແນວແນວອູ່ກັບສິ່ງນັ້ນ ๆ ຄ້າພິຈາລາສິ່ງໄດ້ ກີ່ໃຫ້ຈົດໃຈແນວແນວ ຈັບອູ່ທີ່ສິ່ງນັ້ນ ຄ້າທຳກິຈທຳງານອະໄຮ ກີ່ໃຫ້ຈົດຂອງເຮົາແນວອູ່ກັບສິ່ງນັ້ນ ອ່າງທີ່ເຮືອກວ່າ ໄຈອູ່ກັບກິຈ ຈົດອູ່ກັບງານ ອັນນີ້ເຮືອກວ່າ ສາມາດ

ໄຈອູ່ກັບສິ່ງທີ່ນີ້ ໄມເຄລືອນທີ່ກີ່ສາມາຝົກຈັບນິ່ງສນິຫຍ່າງ ແຕ່ຄ້າທຳກິຈຈະໄຣທີ່ເປັນຄວາມເຄລືອນໄໝ ເປັນເຄລືອນທີ່ໄປ ສາມາຝົກຄອງໆ ຄືອຈົດອູ່ດ້ວຍກັບສິ່ງທີ່ກຳຫັນດ ເປັນໄປແບບເຮົາສນິຫຼາກ ອັນນີ້ກີ່ເຮືອກວ່າ ສາມາດ ຈົດໃຈທີ່ແນວແນວເປັນຈົດໃຈທີ່ມີກຳລັງມາກ ເລັກະອຍ່າງຍິ່ງຄືອເປັນຈົດໃຈໜີ່ແໜ່ງເໜາທີ່ຈະໃຊ້ງານໃຫ້ໄດ້ຜລດີ

ໃນຂ້ອ ๑ ທີ່ວ່າດ້ວຍສົດ ໄດ້ບອກວ່າ ສົດເປັນຕົວທີ່ຈັບ ດຶງ ດົງ ຮູ່ ຢູ່ ກຳກັບໄວ້ ທຳໃຫ້ຈົດອູ່ກັບສິ່ງທີ່ກຳຫັນດ ໄມໜ່າດຸດລອຍໝາຍ ຮູ່ອຄລາດຈາກກັນໄປ ໃນຂ້ອ ๖ ນີ້ກີ່ວ່າ ສາມາດ ຄືອກາກທີ່ຈົດອູ່ກັບສິ່ງທີ່ກຳຫັນດນັ້ນແນວແນວ ຕັ້ງມື້ນ ແນບສນິຫຼາກ ໂຍມບາງທ່ານກີ່ຈະສົງສ້າງວ່າ ສົດກັບສາມາຝົກນີ້ຝັ້ງດູກລ້າຍກັນນາກ ຈະເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງກັນໄດ້ອ່າງໄຣ

ຂອໍ້ແຈງວ່າ ດ້ວຍອົບາຍຂ້າງຕັ້ນນັ້ນແລະ ຄ້າອ່ານໄໝໄດ້ ກີ່ຈະມອງເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງຮ່ວ່າສົດກັບສາມາດ ການທຳໃຫ້ຈົດອູ່ກັບສິ່ງທີ່ກຳຫັນດເປັນສົດ ການທີ່ຈົດອູ່ກັບສິ່ງທີ່ກຳຫັນດໄດ້ເປັນສາມາດ

ການດຶງ ການຕົງ ການຈັບ ການກຳກັບໄວ້ ເປັນການທຳໃຫ້ຈົດອູ່ກັບສິ່ງທີ່ກຳຫັນດ ການດຶງ ການຕົງ ການຈັບ ການກຳກັບນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນສົດ ສ່ວນການທີ່ຈົດຕັ້ງມື້ນ ແນວແໜ່ງ ແນບສນິຫຼາກ ເປັນອາກາກທີ່ຈົດອູ່ກັບສິ່ງທີ່ກຳຫັນດ ການຕັ້ງມື້ນ ແນວແໜ່ງ ແນບສນິຫຼາກນັ້ນຈຶ່ງເປັນສາມາດ

ສິ່ງທັງໝາຍທີ່ເຂົາມາສູ່ການຮັບຮູ້ອອງເຮົາ ຮູ່ອສິ່ງທີ່ໃຈເຮົາຮັບຮູ້ນັ້ນ ຜ່ານເຂົາມາທາງຕາບ້າງ ຖາງໜູນບ້າງ ຖາງຈຸນູກບ້າງ ຖາງລື້ນບ້າງ ຖາງກາຍບ້າງ ປຽກງູ້ຂຶ້ນນາໃນເຈບ້າງ ສັພທີ່ຖາງພຣະເຮືອກວ່າ “ອາຮມົນ”

เมื่ออารมณ์เข้ามาแล้ว มันก็ผ่านหายไป ที่นี่ ถ้ามันไม่เกี่ยวอะไรกับเรา มันจะผ่านหายไป ก็ช่างมัน เรา ก็ไม่ต้องไปยุ่งด้วย แต่ถ้าเราจะต้องใช้ หรือจะต้องเกี่ยวข้องขึ้นมา แล้วมันหายไป หลุดลอยไป ไม่ยอมอยู่กับเรา เรา ก็จะไม่ได้ประโยชน์ที่ต้องการ ตอนนี้แหละผล เลี่ย ก็จะเกิดแก่เรา เรา จึงต้องมีความสามารถที่จะดึงเอามันไว้ ไม่ให้ หลุดลอยหาย หรือผ่านหายไป การดึงเอาสิ่งนั้นไว้ เอาจิตกำกับมันไว้ หรือตรึงมันไว้กับจิต นี่แหละคือบทบาทของสติ ได้แก่การค่อยนึกเอาไว้ ไม่ให้อารมณ์นั้นหลุดลอยหายไป

อีกอย่างหนึ่ง อารมณ์นั้นเข้ามาแล้วและผ่านล่วงไปแล้ว ไม่ ปรากฏต่อหน้าเรา แต่ไปอยู่ในความทรงจำ ตอนนี้เราเกิดจะต้องใช้ จะต้องเกี่ยวข้องกับมัน เราจะทำอย่างไร เรา ก็ต้องมีความสามารถที่จะ ดึงเอาขึ้นมาไว้ต่อหน้าเราขณะนี้ การดึงเอาอารมณ์ที่ผ่านล่วงไปแล้วขึ้นมาให้จิตพากับมันได้ นี่ก็เป็นบทบาทของสติ ได้แก่การ ระลึกขึ้นมา ทำให้ลิ่งที่ผ่านล่วงแล้วโผล่ขึ้นมาปรากฏอยู่ต่อหน้า

อย่างไรก็ตี การดึง การดึง การจับ หรือการกำกับไว้ ย่อม เป็นคุณกับการหลุด การพลัด การพลาด การคลาด หรือการหายไป การนึกและระลึก ก็เป็นคุณกับการเพลοและการลืม ดังนั้น เพื่อไม่ให้ เพลοหรือลืม ไม่ให้อารมณ์หลุดลอยหายไปจากจิต หรือไม่ให้จิต พลัดพลาดกันกับอารมณ์ ก็ต้องค่อยกำกับ จับ ดึง เหนี่ยว รักไว้เรื่อยๆ

ถ้าจะให้มันใจหรือແນใจยิ่งกว่านั้น ก็ต้องใจดึงมั่น หรือ แน่แన่อยู่กับอารมณ์นั้น หรือให้อารมณ์นั้นอยู่กับจิตแบบสนิทหรือ นิ่งสนิทไปเลย ถ้าถึงขั้นนี้ได้ ก็เรียกว่าเป็นสมาธิ

เราจะใช้ จะทำ จะดู จะพิจารณาสิ่งใด สิ่งนั้นก็ต้องอยู่ใน กำกับหรือปรากฏอยู่ต่อหน้า ถ้าของนั้นเป็นสิ่งที่เลื่อนไฟล หรือจะ

ปลิวโลย เช่นอย่างแผ่นผ้า หรือสำลี ที่อยู่กลางลมพัด ก็ต้องมีอะไรผู้กรังดึงไว้ ไม่ให้หลุดลอยหรือเลื่อนให้หล hairyไป เมื่อสิ่งนั้นถูกผู้กรังดึงไว้แล้ว เราก็จัดการ พิจารณาดู และทำอะไรๆ กับมันได้ตามต้องการ

ในกรณีที่งาน ซึ่งจะทำกับแผ่นผ้าหรือสำลีนั้น ไม่จำเป็นต้องให้หละเอียดชัดเจนนัก เมื่อแผ่นผ้าหรือสำลีถูกดึงรึตรึงไว้ แล้ว ถึงจะสั่นจะไหวหรือจะล่ายไปมาบ้าง ก็ยังทำงานได้สำเร็จ ถึงจะดู ก็พอมองเห็นและบอกได้ว่า มีสิ่งและรูปทรงอย่างไร

แต่ในกรณีที่เป็นงานละเอียด เช่น ต้องการเห็นรายละเอียดชัดเจน ถึงแม้จะมีเชือกดึงไว้ ตรึงไว้ แต่ถ้ายังสั่นไหว ล่ายอยู่ ก็ไม่สามารถเห็นรายละเอียดหรือทำงานที่ต้องใช้ความแม่นยำให้สำเร็จได้ ในกรณีนี้จะต้องปัก ตอก ยืด หรือประทับให้แน่นแนบนิ่งสนิทที่เดียว จึงจะดูให้เห็นชัดในรายละเอียด หรือทำสิ่งที่จำเพาะให้แม่นยำได้

ในการองเดียวกัน ถ้าจิตจะมอง จะพิจารณาหรือทำกิจกับอารมณ์ใดที่ไม่ต้องการความละเอียดชัดเจนนัก เพียงมีสติโดยดึงตรึง จับ กำกับ หรือค่อยรั้งไว้ ก็เพียงพอที่จะทำงานได้สำเร็จ แต่ถ้าเรื่องใดต้องการความชัดเจนในส่วนรายละเอียด หรือต้องการการกระทำที่แม่นยำแน่นอน ตอนนี้จำเป็นจะต้องให้จิตถึงขั้นมีสมาธิ แแนวมากที่เดียว

ท่านเปรียบเทียบไว้ เหมือนกับว่าเราเอาลูกวัวป่าตัวหนึ่งมาฝึกวัวจะหนีไปอยู่เรื่อย เรากาเอาเชือกผูกวัวปานั้นไว้กับหลัก ถึงแม้วัวจะดิ้นรนวิ่งหนีไปทางไหน ก็ได้แค่อยู่ในรัศมีของหลัก วนอยู่ใกล้ๆ หลักไม่หลุด ไม่หายไป แต่ถึงอย่างนั้น วัวนั้นก็ยังดิ้นรนวิ่งไปมาอยู่

ต่อมานานเข้า ปรากฏว่า วัวป่าคล้ายพยศ มาหยุดหมอบนิ่งอยู่ที่หลัก สงบเลย

ในข้ออุปมาณี ท่านเปรียบการเอาเชือกผูกวัวป่าไว้กับหลัก เมื่อกับเป็นสติ ส่วนการที่วัวปั่ลงหมอบนิ่งอยู่ใกล้หลักนั้น เปรียบ เมื่อกับเป็นสามาธิ

ความจริง สติกับสามาธิทั้งสองอย่างนี้ทำงานด้วยกันประสาน และอาศัยกัน สติเป็นตัวนำหน้า หรือเป็นตัวเริ่มต้นก่อน แล้ว สามาธิก็ตามมา ถ้าสามาธิยังไม่แน่ ยังไม่เข้มมาก สติก็เป็นตัวเด่น ต้องทำงานหนักหน่อย ต้องดึงแล้วดึงอีก หรือค่อยดึงแรง ๆ อยู่เรื่อย แต่พอสามาธิแน่ สนิทอยู่ตัวดีแล้ว สามาธิก็ลายเป็นตัวเด่นแทน สติที่ค่อยกำกับหรือค่อยตรึง ๆ ดึง ๆ ไว้ จะทำงานเพียงนิด ๆ แทน ไม่ปรากฏตัวออกมานะ แต่ก็ทำงานอยู่นั่นตลอดเวลา ไม่ได้หายไปไหน

เปรียบเทียบเมื่อกับว่า เอาแผ่นผ้ามาขึงกลางลม โดยเรา เอาเชือกดึงไว้หรือขึงไว้ แผ่นผ้าถูกลมพัด แต่ก็ไม่หลุดลอยหายไป เพราะ ถูกเชือกดึงเอาไว้ อย่างไรก็ตาม ถึงแม้แผ่นผ้าจะไม่หลุดลอยหายไป แต่มันก็ยังบอยู่เรื่อย ยังส่ายไปส่ายมา พลิวไปพลิวมาอยู่ที่นั่น ไม่นิ่ง

ในตัวอย่างเปรียบเทียบนี้ มีทั้งการดึงของเชือกและการอยู่ นิ่งของแผ่นผ้า มาด้วยกัน คือตอนที่เชือกดึงไว้ ก็มีการอยู่ตัวของ แผ่นผ้าด้วย แต่การอยู่ตัวนั้นมีอยู่ชั่วเดียวเดียว ๆ ความเด่นไปอยู่ที่ การดึงหรือรั้งของเชือก การดึงของเชือกนั้นคือสติ ส่วนการอยู่ตัว หรือ อยู่นิ่งของแผ่นผ้าเท่ากับสามาธิ จะเห็นว่าตอนนี้สติเป็นตัวเด่น ทำงานหนัก ทำงานมาก ส่วนสามาธิมีได้นิด ๆ หนึ่ง ไม่เด่นออกมานะ คือสติดึงไว้ อยู่ตัวไว้ได้นิดก็ยังไปอีกแล้ว ดึงไว้อยู่ตัวไว้ได้นิดก็ไปอีกแล้ว ตัวดึงเลยเด่น ส่วนการหยุดนิ่งลื้นเหลือเกิน ชั่วขณะ ๆ เท่านั้น

อีกรูปหนึ่ง เป็นแผ่นเหล็ก เอามาตั้งไว้ ก็ต้องเอาเชือกผูก ดึงรั้งไว้เมื่อกับ แต่เมื่อถูกลมพัด แผ่นเหล็กนั้นไม่ค่อยจะหันไฟว

ไม่ค่อยจะขยับ ออยู่ตัวนิ่งดีกว่าแผ่นผ้า ตอนนี้การทำงานของสติ คือ เชือกที่ดึง ไม่เด่น แต่ก็มีอยู่ คล้ายๆ แบบๆ ออยู่ ตัวที่เด่นคือความออยู่ ตัวนิ่งของแผ่นเหล็ก สติได้แต่คลอๆ ไว้ แต่ทั้งสองอย่างก็อยู่ด้วยกัน

ในกรณีของแผ่นผ้าที่ขยับๆ หรือล่ายๆ ไหวๆ นั้น ถ้ามีรูปภาพที่เขียนไว้ให้ๆ หรือตัวหนังสือโตๆ ก็อ่านได้ พ้อใช้การ แต่ถ้าเป็นลวดลายละเอียด หรือตัวหนังสือเล็กๆ ก็เห็นไม่สนัด อ่านได้ไม่ชัดเจน หรือถ้าละเอียดนักก้มองไม่ออก หรืออ่านไม่ได้เลย

เพราะฉะนั้น ถ้าเป็นเรื่องที่ดูพอเห็นผ่านๆ เป็นเรื่อง หยาบๆ เห็นง่าย เพียงคอยมีสติกับป่าว ถึงแม่จิตจะอยู่ตัวเป็นสามาธิเพียงชั่วขณะสั้นๆ ก็พอให้สำเร็จกิจ ใช้งานได้ แต่ถ้าเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณา ตรวจดูละเอียด ก็ต้องให้จิตเป็นสามาธิอยู่ตัวแน่มากๆ จึงจะมองเห็นได้สนัดชัดเจน

ยิ่งละเอียดลึกซึ้งชับช้อนมาก ก็ยิ่งต้องการจิตที่เป็นสามาธิแน่สนิทที่เดียว ถ้าเปรียบเทียบก็เหมือนกับจะใช้กล้องจุลทรรศน์ส่องดูจุลินทรีย์ที่แสนเล็ก หรืออะไรที่เล็กเหลือเกิน ถึงที่ถูกดูถูกตรวจพิจารณา ซึ่งถูกเครื่องจับกับป่าว จะต้องนิ่งแน่ ประسانกับตาและเลนส์ที่ส่องดู อย่างสนิทที่เดียว

ตอนนี้แหล่ ที่สามาธิเป็นตัวจำเป็น ต้องมีให้มาก เวลาที่เรา จะเอากิจไปใช้งานสำคัญๆ จะในแง่พลังจิตก็ดี ในแง่ของการพิจารณา เรื่องละเอียดซับช้อนมากด้วยปัญญาที่คอมกล้าก็ดีท่านจะเน้นบทบาท ของสามาธิอย่างมาก เรียกว่าสามาธิเป็นบทหรือเป็นฐานของงาน ใช้กำลังจิตหรืองานใช้ปัญญาซึ่งๆ ๆ

ตอนที่สามาธิยังอ่อน อยู่ช่วงเดี่ยวหนึ่งๆ จะไปๆ ก็ต้องใช้สติค่อยดึงอยู่เรื่อยๆ สติก็จึงทำงานมาก เป็นตัวเด่นอย่างที่กล่าวแล้ว

ตอนนั้นจึงอยู่ในภาวะที่ค่อยดึงไว้ กับจะหลุดไป เหมือนค่อยดึงฉุด หรือซักจะเย่อกันอยู่ พอเมื่อแหน่อยู่ตัวสนิทดีแล้วก็หมดเรื่องที่จะต้องค่อยฉุด พ้นจากการที่จะต้องค่อยดึงกันที่ สติกก์เพียงแต่คล้อยอยู่ ก็เอาจิตที่เป็นสมาธิไปใช้งานได้เต็มที่

อย่างที่กล่าวแล้วว่า ระหว่างสติกับสมาธินั้น สติเป็นตัวนำหน้า หรือเป็นตัวเริ่มต้นก่อน แม้ว่าจุดหมายเราจะต้องการสมาธิ โดยเฉพาะต้องการสมาธิที่แหนอย่างมาก แต่ก็จะต้องเริ่มงานด้วยสติ ดังนั้น ใน การฝึกสมาธิ จึงต้องเริ่มต้นด้วยการเอาสติมาซักกันให้มากับตั้งจุงเข้า คือเอาสติมากำหนดอารมณ์หรือสิ่งที่ใช้เป็นกรรมฐานนั้น ๆ ก่อน

ดังจะเห็นว่า ในการฝึกสมาธิหรือเจริญสมาธินั้น วิธีฝึกทั้ง หลายจะมีชื่อลับห้ายด้วยสติกันทั่วไป เช่น アナปานสติ พุทธานุสติ มนต์สติ เป็นต้น พูดง่ายๆ ว่า สติเป็นเครื่องมือของสมาธิภานาหรือ สมาธิภานาใช้สติเป็นเครื่องมือนั่นเอง

พูดเรื่องสติมาเลียนาน ขอหยดเอาไว้แค่นี้ก่อน ยังมีองค์ประกอบข้อสุดท้าย ที่จะต้องพูดต่อไปอีก

องค์ประกอบที่ ๗ ซึ่งเป็นข้อสุดท้าย คือ “อุเบกษา” อุเบกษา แปลกันง่ายๆ ว่า ความวางเฉย วางเฉยอย่างไร ถ้าเราเห็นอะไร รับรู้ อะไรแล้วเราวางเฉยเสีย บางทีมันเป็นแต่เพียงความวางเฉยภายนอก หรือพยายามทำเป็นเฉย แต่ใจไม่เฉยจริง และไม่รู้เรื่องรู้ราวอะไร อย่าง นี้ไม่ถูกต้อง เฉยก็ต้องนี้ไม่ใช้อุเบกษา

ความวางเฉยในที่นี้ หมายถึง ความเรียบง่ายของจิตที่เป็นกลาง ๆ ไม่เออนเอียงไปทางโน้นข้างนี้ และเป็นความเฉยรู้ คือ รู้ทัน จึงเฉย ไม่ใช่เฉยไม่รู้ หรือเฉยเพราะไม่รู้ เป็นการเฉยดูอย่างรู้ทัน และพร้อมที่จะทำการเมื่อถึงจังหวะ

ท่านเปรียบจิตที่เป็นอุเบกขานี้ว่า เป็นจิตที่ทุกอย่างเข้าที่ดีแล้ว เพราะทุกสิ่งทุกอย่างเข้าที่ถูกจังหวะกันดีแล้ว ใจของเรางึงวางเฉยดูมันไป เมื่อน้อยกว่าเมื่อทำนั้น ตอนแรกเราจะต้องวุ่นวายเร่งเครื่องปรับอะไรต่ออะไรทุกอย่างให้มันเข้าที่ พอทุกอย่างเข้าที่แล้ว เครื่องกีเดินดีแล้ว วิ่งเรียบสนิทดีแล้ว ต่อแต่นี้เราก็เพียงค่อยมองดู คุณไว้ ระวังไว้ ให้มันเป็นไปตามที่เราต้องการเท่านั้น

การที่ทุกสิ่งเข้าที่เรียบร้อยดีแล้ว เดินดีแล้ว เราได้แต่คุ้ม เครื่องอยู่มองดูเฉยๆ นี้ สภาวะนี้เรียกว่าอุเบกษา เป็นสภาพจิตที่สบาย เพราะว่าทำทุกอย่างดีแล้ว ทุกอย่างเดินเข้ารูปของมันแล้ว

เมื่อน้อยกว่า ถ้าเป็นพ่อเป็นแม่ เมื่อลูกเขารับผิดชอบด้วยใจ 亥มีการมีงานต่างๆ ทำแล้ว เราช่วยเขามาแล้ว ขาดไม่ใน การของเข้าได้ ทำงานของเข้าได้ดีแล้ว คุณพ่อคุณแม่ก็เพียงแต่มองดู เท่านั้น ไม่เข้าไปวุ่นวาย ไม่ก้าวก่ายแทรกแซงในชีวิตหรือใน ครอบครัวของเข้า จิตใจที่วางเฉยอย่างนี้ได้เรียกว่า อุเบกษา

อุเบกษาไม่ใช่ไม่รับรู้อะไร ไม่ใช่เฉยเมยไม่รู้เรื่อง หากแต่รับรู้ อย่างผู้มีปัญญา รู้ว่าอะไรเป็นอะไร เมื่อเข้าที่ดีแล้ว ทุกอย่างเป็นไปด้วยดี รู้ว่าคนเขารับผิดชอบด้วยใจในเรื่องนี้ ใจเราวางเป็นกลางสนิท สบาย อย่างนี้เรียกว่า “อุเบกษา”

ทั้งหมดนี้คือ ตัวองค์ธรรม ๗ ประการ ที่เป็นองค์ประกอบ ขององค์รวมคือ โพธิ หรือการตรัสรู้ เวลาເเอกสารพูดแยกๆ กันอย่างนี้ บางทีก็เข้าใจไม่ถูกนัก แต่ก็พอเห็นเค้าได้ว่า ธรรมทั้ง ๗ อย่างนี้ ไม่ ต้องเอกสารบกหงหมดหรอก แม้เพียงอย่างเดียวถ้ามีสักข้อก็ช่วยให้ จิตใจสบายแล้ว

ถ้าเป็นผู้เจ็บไข้ มีเพียงอย่างเดียว หรือสองอย่าง จิตใจกีดสบายน เช่น มีสติ จิตใจไม่หลงให้หล่นพื้นเพื่อน หรือมีปัสสาวะ ภายในใจอ่อนคลาย เรียบเย็น สบายน ไม่มีความเครียด ไม่กังวลอะไร แค่นี้ก็เป็นสภาพดีที่ดีแล้ว ถ้ารู้จักมองด้วยอัมมวิจัย ก็ทำใจได้ ยิ่งถ้ามีวิริยะ มีกำลังใจ ด้วย ก็เห็นชัดเจนว่า เป็นสภาพดีที่พึงต้องการแน่ๆ จิตใจของผู้เจ็บไข้ขึ้นนั้น จะไม่ต้องเป็นที่น่าห่วงกันแล้วแก่ท่านผู้อื่น ยิ่งมีปิติ มีสมารถ มีอุเบกษา ที่สร้างขึ้นมาได้ก็ยิ่งดี

บูรณาการองค์ประกอบให้เกิดสุขภาพเป็นองค์รวม

แต่ที่ท่านต้องการก็คือ ให้องค์ธรรมทั้ง ๗ นี้มาทำงานร่วม กันครบถ้วน จึงจะเรียกว่าเป็น “โพช蒙ค์” ที่จะให้เกิดการตรัสรู้ ทำให้ กล้ายเป็นผู้ดีน ให้กล้ายเป็นผู้บริสุทธิ์ ให้กล้ายเป็นผู้ผ่องใสเบิกบาน โดยท่องค์ธรรมทั้ง ๗ นี้มาทำงานร่วมกันครบบริบูรณ์ เป็นองค์รวม อันหนึ่งอันเดียว

ท่านแสดงลำดับวิธีการท่องค์ธรรมทั้ง ๗ ประการนี้มาทำงานร่วม กันไว้ว่า

เริ่มต้นด้วยข้อ ๑ คือสติ สติอาจจะดึงลิ่งที่เราเกี่ยวข้อง เลพะหน้าไว้ให้อยู่กับจิต หรือให้จิตอยู่กับลิ่งที่พิจารณาหรือที่ กระทำนั้นอย่างหนึ่ง หรืออาจจะดึงลิ่งที่ห่างไกลเข้ามา คือเรื่องที่ผ่านไปแล้ว เช่น ธรรมที่ได้เล่าเรียนมาแล้ว ก็มานึกบททวนระลึกขึ้นในใจ อย่างหนึ่ง สถินี้เป็นตัวแรกที่จะเข้าไปล้มผัลกับลิ่งที่เราเข้าไปเกี่ยวข้อง พอกสติดึงเอาไว้ ดึงเข้ามา หรือระลึกขึ้นมาแล้ว

ต่อไปขั้นที่ ๒ ก็ใช้ ธรรมวิจัย เลือกเฟ้นได้ตรองธรรม เห็นอ่อน กับที่อาจมีภาพกล่าวสักครู่นึงว่า เมื่อจิตของเราพบปะกับอารมณ์นั้น หรือสิ่งนั้นแล้ว ก็มองให้เป็นธรรม มองให้เห็นธรรม

มองอย่างท่านพระเครื่องที่กล่าวถึงเมื่อกี้ ที่มองดูเพลวเทียน ก็มองเห็นธรรม เกิดความเข้าใจ หยั่งลงไปถึงความเกิดขึ้น ความตั้งอยู่ ความดับไปของสิ่งทั้งหลาย หรือถ้ามองเห็นภาพหมู่มนุษย์กำลัง วุ่นวายกัน ก็อย่าให้จิตใจปั่นปวนวุ่นวายสับสน มองให้เห็นแต่ด้านที่จะเกิดความกรุณา ให้จิตใจมองไปในด้านความปรารศนาดี คิดจะช่วยเหลือ หรือเป็นเรื่องน่าสงสาร

ถ้าเป็นสิ่งที่ล่วงแล้ว ก็ดึงจิตกับอารมณ์เข้ามาหากัน แล้วก็ มองเห็นธรรมในอารมณ์นั้น หรือระลึกถึงคำสอน นำเอาธรรมที่ได้ เรียนมาแล้ว ขึ้นมาตรต่องดู เพื่อให้เห็นความหมายเข้าใจชัดเจนดี หรือเลือกเฟ้นให้ได้ว่า ในโอกาสเช่นนี้ ขณะนี้ เราควรจะใช้ธรรมข้อ ไหนแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพราะบางที่เราไม่สามารถทำใจได้ไหว กับสิ่งที่เราเห็นเฉพาะหน้า

ถึงแม้ท่านจะบอกว่า ให้มองอารมณ์ที่เห็นเฉพาะหน้านี้เป็น ธรรมหรือมองให้เห็นธรรม แต่เราทำไม่ไหว เราอาจจะระลึกนึก ทบทวนไปถึงธรรมที่ผ่านมาแล้ว เพื่อพยายามใช้ว่า ในโอกาสนี้จะเลือก เอาธรรมอะไรมาใช้จึงจะเหมาะสม จึงจะเป็นประโยชน์ แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ อันนี้ก็เป็นข้อที่ ๒ เรียกว่าธรรมวิจัย

อย่างน้อยการที่ได้ทบทวน นึกถึงธรรมที่ได้เล่าเรียนมาแล้ว ก็ทำให้จิตมีงานทำ ก็สายไปขึ้น ถ้าเลือกได้ธรรมที่ต้องการ หรือ เฟ้นได้เข้าใจความหมาย ก็จะเกิดกำลังใจขึ้นมา จิตก็จะมีแรง ก้าวหน้าต่อไป

ต่อไปก็ผ่านเข้าสู่ข้อที่ ๓ คือ วิริยะ ที่เปลี่ว่าความแกลั่กล้า ความมีกำลังใจ จิตใจของเรานั้นมักจะท้อถอยหดหู่ บางทีก็ว้าเหว่ เหงา เชิง หรือไม่เกิดนรนกระสับกระส่าย วุ่นวายใจ กลัดกลุ้ม ที่เป็นอย่างนี้ เพราะใจไม่มีที่ไป จิตของเราเคว้งคว้าง

แต่ถ้าจิตมีทางไป มันก็จะเล่นไป เพราะจิตนี้ปกติไม่หยุดนิ่ง ชอบไข่ค่าวาหารามณ์ แต่เราค่าว่าอะไรที่จะให้เป็นทางเดินของจิตไม่ได้ จิตก็ว้าวุ่นและวนเป็นวัฏฐะ วิ่งพล่านในวงจรที่ไม่ดีไม่งามอยู่อย่างนั้น นั้นเอง ทำความเดือดร้อนใจให้แก่ตนเอง ที่นี่ถ้าทำทางเดินให้แก่จิต ได้แล้ว จิตก็จะมีพลัง ก็จะเกิดวิริยะ มีกำลังใจที่จะวิ่งแล่นไป

ถ้ามีอัมมวิจยะ คือมองและฟันธรรมาให้ปัญญาเกิด มีความ สว่างขึ้นมาในอารมณ์นั้น ก็เป็นทางเดินแก่จิตได้ จิตก็จะมีทางและวิ่ง แล่นไปในทางนั้น คือมองเห็นเรื่องที่จะทำ มองเห็นทางที่จะก้าวหน้าไป รู้จุดธุรกิจที่จะแก้ไขจัดการกับเรื่องนั้น ๆ หรือที่จะปฏิบัติต่อสิ่งนั้น ๆ แล้ว ก็จะมีแรงขึ้น ก็จะเกิดกำลังใจขึ้น ทั้งสองข้อนี้เป็นลิ่งที่เนื่องจากยังกัน อันนี้เรียกว่า วิริยะ คือความมีกำลังใจที่จะก้าวไป เป็นเครื่องประคับ ประคองจิตไม่ให้หดหู่ ไม่ให้ท้อแท้หรือท้อถอย

พอเกิดวิริยะ จิตมีกำลังแล้ว ปีติ ความอิ่มใจก็เกิดขึ้นด้วย คน ที่มีกำลังใจ ใจเข้มแข็ง ใจได้เห็นเป้าหมายอะไรขึ้นมาแล้ว ก็จะเกิดปีติ มีความอิ่มใจขึ้น อย่างที่เรียกว่าเกิดมีความหวัง

ท่านเปรียบเหมือนกับว่า คนหนึ่งเดินทางไกลฝ่ามากลาบ ตะวันบ่ายแಡดร้อนจ้า บนท้องทุ่งโล่งที่แห้งแล้ง มองหาหมู่บ้านและ แหล่งน้ำสระหัวยลำธาร ไม่เห็น เดินไปๆ ก็เหน็ดเหนื่อย ซักจะเมื่อยล้า ทำท่าจะเกิดความท้อแท้และท้อถอย อ่อนแรงลงไป ใจก็หัวดหัวนั่งวål เกิดความเครียดขึ้นมา

แต่ต่อนหนึ่งมองไปลิบๆ ข้างหน้าด้านหนึ่ง เห็นหมู่ไม้เขียว ชื้ออยู่ไกลๆ พอเห็นอย่างนั้นก็เอาข้อมูลที่มองเห็นในเบ่งต่างๆ มาคิดพิจารณาตรวจสอบกับความรู้ที่ตนมีอยู่ ก็รู้แจ้งแก่ใจว่าที่นั่นมีน้ำ พลันก็เกิดวิริยะมีกำลังเข้มแข็งขึ้นมา ก้าวหน้าต่อไป และพร้อมกับการก้าวไปเดินไป หรือวิ่งไปนั้น หัวใจก็เกิดความซุ่มซึ่นเปี่ยมด้วยความหวัง ทั้งที่ยังไม่ถึงน้ำ ก็ซุ่มจำใจ เกิดความอิ่มใจด้วยปีติ

พอเกิดความอิ่มใจแล้ว ก็จะมีความผ่อนคลายสบายใจสงบลงได้ หายเครียด เพราะคนที่เครียดกระสับกระส่ายนั้น ก็เนื่องด้วยจิตเป็นอย่างที่พูดเมื่อกี้นี้ว่า หาดทวีนกังวล อ้างว้าง หรือโวนอยู่ ติดค้างอยู่ ไม่มีที่ไป ก็เคืองค้างว่างๆ จิตก็ยิ่งเครียดยิ่งกระสับกระส่าย พอจิตมีทางไปแล้ว ก็มีกำลังใจเดินหน้าไป มีความอิ่มใจ ก็มีความผ่อนคลาย สบายสงบไปด้วย หายเครียดหายกระวนกระวายใจ จิตก็ผ่อนคลาย สงบระงับ กายก็ผ่อนคลายสงบระงับ อันนี้เรียกว่า เกิดปัสสาวะ

พอเกิดปัสสาวะแล้ว จิตซึ่งเดือดร้อนวุ่นวายเพราะความเคืองค้างกระสับกระส่าย เมื่อมีทางไปแล้วก็เดินเข้าสู่ทางนั้น ความกระสับกระส่ายกระวนกระวาย ความหาดทวีนกังวลและเครียดก็หายไป จิตก็นิ่งสงบ แน่แน่ไปกับการเดินทางและกิจที่จะทำในเวลานั้น ก็เกิดเป็นสามิชีน แล่นแน่นไปในทางนั้น วิ่งไปทางเดียวอย่างแน่น และมีกำลังมาก

ท่านเปรียบเหมือนกับน้ำที่เรารดลงมาจากที่สูง น้ำที่เราเอาภาชนะหรือที่บรรจุขนาดใหญ่เทลงบนยอดภูเขา ถ้าน้ำนั้นไหลลงมาอย่างกระฉัดกระเฉยก็ไม่มีกำลัง แต่ถ้าเราทำทางให้ จะต่อเป็นท่อ ก็ตาม หรือชุดเป็นรังน้ำ ก็ตาม น้ำที่ลงมาตามทางนั้นจะหล่อพุ่งเป็นทางเดียว และมีกำลังมาก เหมือนจิตที่ได้ทางของมันชัดเจนแล้ว ก็จะเป็นจิตที่

ให้แล้วไปในทางนั้น และมีกำลังมาก นี้เป็นจิตที่มีスマอธิ

เมื่อจิตมีスマอธิ ก็เป็นอันว่าทุกอย่างเดินไปด้วยดีแล้ว เมื่อจิต มีทางไป ไปในทางที่ถูกต้องสู่จุดหมาย เดินไปด้วยดี ไม่มีห่วงกังวล ใจ กับสหาย ปล่อยวาง ผ้าดูเฉยวางที่เป็นกลางอยู่ จิตที่ผ้าดูเฉยนี้ คือ จิตที่มีอุเบกษา เป็นกลาง ไม่เกะกะเสี่ยงใด เพราะไม่ต้องกังวลถึง งานที่ทำ

เหมือนอย่างคนขับรถที่ว่าเมื่อก็นี้ เขาเพียรพยายามในตอน แรกคือ เร่งเครื่อง จับโน่น ดึงนี่ เหยียบนั่น แต่เมื่อเครื่องเดินไปเรียบร้อยเข้าที่ดีแล้วก็ปล่อย จากนั้นก็เพียงนั่งมองดูเฉยสหายคุยคุยอยู่ และทำอะไรๆ ไปตามจังหวะของมันเท่านั้น ตอนนี้จะคุยจะพูดอะไร กับใครก็ยังได้ ถ้าทำอย่างนี้ได้ จิตที่เดินไปในแนวทางของการใช้ปัญญา ก็จะเจริญปัญญา เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มพูนเป็นปัญญาอย่าง ๆ ขึ้น ไป ถ้าเดินไปในทางของการทำกิจเพื่อประโยชน์ ก็จะบรรลุประโยชน์ในการตรัสรู้

เป็นอันว่า จุดเริ่มต้นที่สำคัญคือ ต้องมีสติ สตินั้นก็นำมาใช้ ประโยชน์ดังที่กล่าวแล้ว ให้มันส่งต่อ กันไปตามลำดับ เป็นธรรมที่ หนุนเนื่องกัน ๗ ประการ ถ้าทำได้เช่นนี้ ก็เป็นประโยชน์ช่วยให้บรรลุ ถึงจุดหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้ปฏิบัติเพื่อความหลุดพัน หรือจะใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

แม้แต่ถ้าใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันถูกต้อง ก็เป็นการ ปฏิบัติเพื่อความหลุดพันไปด้วยในตัวนั้นเอง เพราะการปฏิบัติที่ว่า เพื่อความหลุดพันนั้น ก็คือการที่สามารถทำจิตใจของตนเอง ให้ ปลอดโปร่งผ่องใส่ด้วยสติปัญญานั้นเอง จะเป็นเครื่องช่วยในทาง จิตใจของแต่ละท่านทุกๆ คน ทำให้เกิดความโล่งเบา เป็นอิสระ

อาทิตย์ภาพแสดงธรรมเรื่องโพชัณค์มานี ก็ได้พูดไปตามหลักให้เห็นความหมายของแต่ละข้อและความสัมพันธ์กัน แต่ลิ้งสำคัญอยู่ที่ว่าเราจะนำมาใช้อย่างไรในกรณีแต่ละกรณี อันนี้เป็นเพียงการพูดให้เห็นแนวกว้างๆ เท่านั้น จะให้ชัดเจนได้ก็ต่อเมื่อเรานำไปใช้ ในเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ ในเรื่องแต่ละเรื่องว่าจะใช้อย่างไรให้เห็นประจักษ์แก่ตนเอง เมื่อได้เห็นประโยชน์ประจักษ์ขึ้นมาครั้งหนึ่ง เรา ก็จะมีความชัดเจนขึ้นและนำไปใช้ได้ผลตีบิ่งๆ ขึ้น

โอกาสนี้อาทิตย์ภาพก็ถือว่าเป็นการพูดเริ่ม หรือเป็นการบอกแนวทางให้หลักการไว้ เป็นความเข้าใจทั่วไป เกี่ยวกับเรื่องโพชัณค์ ก็พอสมควรแก่เวลา ขอส่งเสริมกำลังใจโยม ขอให้โยมเจริญด้วยหลักธรรมเหล่านี้ เริ่มต้นด้วยสติเป็นต้นไป

โดยเฉพาะข้อหนึ่งที่อยากให้มีมากๆ ก็คือ ปิด ความอิ่มใจ จะได้ช่วยเป็นอาหารใจ คือ นอกจากมีอาหารทางกายเป็นกักษาแล้ว ก็ขอให้มีปิดเป็นกักษาด้วย คือ มีปิดเป็นอาหารใจ เป็นเครื่องส่งเสริมให้มีความสุข เมื่อมีความสุขกายแล้ว มีความสุขใจด้วย ก็ได้เช่นว่า เป็นผู้มีความสุขโดยสมบูรณ์ มีสุขภาพพร้อมทั้งสองด้าน คือด้านกาย และด้านใจ มีทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

หลักธรรมที่อาทิตย์ภาพนำมาซึ่งเหล่านี้ หากว่าได้นำไปใช้ ก็จะเป็นพรอันประเสริฐที่เกิดขึ้นในจิตใจของโยมแต่ละท่านเอง อาทิตย์ภาพขอให้ทุกท่านได้รับประโยชน์จากหลักธรรมชุดนี้โดยทั่ว กัน

ກາຄພນວກ ໄພໜັງຄປຣິຕຣ

ໄພໜັງໂຄ ສະຕິລັງຂາໂຕ	ຮັມມານັ້ນ ວິຈະໂຍ ຕະດາ
ວິຮີຍັມປີຕີປໍສັຫຼື-	ໄພໜັງຄາ ຈະ ຕະຄາປະເຮ
ສະມາຊຸເປັກຂະໄພໜັງຄາ	ສັດເຕີເຕ ສັພພະທັສສິນາ
ມຸນິນາ ສັມມະທັກຂາຕາ	ກາວິຕາ ພະຫຸລືກະຕາ
ລັງວັດຕັນດີ ອະກິລູງລູາຍະ	ນິພພານາຍະ ຈະ ໂພີຍາ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົລີ ເຕ ໂທດຸ ສັພພະທາ
ເອກັລຸມິງ ສະມະເຍ ນາໂຄ	ໂມຄຄລ້ານັ້ນຢູ່ຈະ ກັສສະປັງ
ຄີລານີ ທຸກໆເຕ ທີສຸວາ	ໄພໜັງເຄ ສັດຕະ ເຖະຍີ
ເຕ ຈະ ຕັງ ອະກິນັນທີຕຸວາ	ໂຣຄາ ມຸຈິງສຸ ຕັງຂະແນ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົລີ ເຕ ໂທດຸ ສັພພະທາ
ເອກະທາ ຮັມມະຮາຈາປີ	ເຄລູ້ແນູນາກີບີ່ພິໂຕ
ຈຸນທັດເຄເຣະ ຕັ້ງແງ້ວະ	ກະຄາເປດວານະ ສາທະຮັງ
ສັມໂມທີຕຸວາ ຈະ ອາພາຫາ	ຕົ້ມທາ ວຸ່ງສູາລີ ສູານະໂລ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົລີ ເຕ ໂທດຸ ສັພພະທາ
ປະທຶນາ ເຕ ຈະ ອາພາຫາ	ຕິດຜົນນັ້ນປີ ມະເຫສິນັ້ນ
ມັກຄາທະຕະກິເລສາວະ	ປັດຕານຸ່ມປັດຕິຮັມມະຕັງ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົລີ ເຕ ໂທດຸ ສັພພະທາ

โพชมังคปริตร (แปล)

โพชมังค์ ๗ ประการ คือ สติสัมโพชมังค์ ธรรมวิจัย สัมโพชมังค์ วิริยสัมโพชมังค์ ปิติสัมโพชมังค์ ปัสสทอสัมโพชมังค์ สามอิสัมโพชมังค์ อุเบกษาสัมโพชมังค์เหล่านี้ อันพระมุนีเจ้าผู้เห็นธรรมทั้งสิ้น ตรัสไว้ชوبแล้ว อันบุคคลมาเจริญทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อนิพพาน และเพื่อความตรัสรู้ด้วยคำสัตย์นี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ

สมัยหนึ่ง พระโลกนาถเจ้า ทอดพระเนตรพระมหาโมคคัลลานะ และพระมหากัสสปะ อาพาธ ได้รับทุกเวทน่าแล้ว ทรงแสดงโพชมังค์ ๗ ประการ ท่านทั้ง ๒ ชื่นชมภาคขิตนั้น หายโรคในขณะนั้น ด้วยคำสัตย์นี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ

ครั้งหนึ่ง แม้พระธรรมราชา อันความประชวรเบียดเบียนแล้ว รับสั่งให้พระจุนทกระ แสดงโพชมังค์นั้นโดยเอื้อเฟื้อก็ทรงบันเทิงพระหฤทัย หายประชวรโดยพลัน ด้วยคำสัตย์นี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ

ก็อาพาธทั้งหลายนั้น อันพระมหาฤทธิ์ทั้ง ๓ องค์ ละได้แล้ว ถึงความไม่bangเกิดเป็นธรรมชาติ ดุจกิเลสอันมรรคกำจัดแล้ว ด้วยคำสัตย์นี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ

ແຜ່ມെຕຕາໃຫ້ຕນເອງ

ອະທັງ ສຸຂືໂຕ ໂຮມີ

ອະທັງ ນິທຖຸກໂໂ ໂຮມີ

ອະທັງ ອະເວໂຣ ໂຮມີ

ອະທັງ ອັພຍາປ່ອໄລ ໂຮມີ

ອະທັງ ອະນີໂໂນ ໂຮມີ

ສຸຂີ ອັດຕານັງ ປະຣີທະຣາມີ

ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າ ຈົງເປັນຜູ້ມີຄວາມສຸຂເຄີດ

ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າ ຈົງເປັນຜູ້ໄມ້ມີຄວາມທຸກໆ

ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າ ຈົງເປັນຜູ້ໄມ້ມີເວຣ

ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າ ຈົງເປັນຜູ້ໄມ້ມີຄວາມພຍານາຫ
ເບີຍດເບີຍນ

ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າ ຈົງເປັນຜູ້ໄມ້ມີຄວາມທຸກໍຂໍກາຍ
ທຸກໍໆໃຈ

ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າ ຈົງມີຄວາມສຸຂກາຍສຸຂ ໃຈ
ຮັກຢາຕນ ໄກ້ພັນຈາກທຸກໍຂໍກັຍທັງສິນເທອງໆ

ແຜ່ມെຕຕາໃຫ້ສຽບສັຕ່ົງ

ສັພເພ ສັຕຕາ

ອະເວຣາ ໂທນຕຸ

ອັພພະຍາປ່ອໝາ ໂທນຕຸ

ອະນີມາ ໂທນຕຸ

ສຸຂີ ອັດຕານັງ ປະຣີທະຮັນຕຸ

ສັຕ່ົງທັງຫລາຍທີ່ເປັນພໍອນທຸກໍ ເຄີດ ແກ່ ເຈັນ
ຕາຍ ດ້ວຍກັນທັງໝາດທັງລົນ

ຈົງເປັນສຸຂ ເປັນສຸຂເຄີດ ອຍ່າໄດ້ມີເວຣແກ່
ກັນແລະກັນເລຍ

ຈົງເປັນສຸຂ ເປັນສຸຂເຄີດ ອຍ່າໄດ້ພຍານາຫ
ເບີຍດເບີຍໜຶ່ງກັນແລະກັນເລຍ

ຈົງເປັນສຸຂ ເປັນສຸຂເຄີດ ອຍ່າໄດ້ມີຄວາມ
ທຸກໍຂໍກາຍທຸກໍໃຈເລຍ

ຈົງມີຄວາມສຸຂກາຍສຸຂ ໃຈ ຮັກຢາຕນ ໄກ້ພັນ
ຈາກທຸກໍຂໍກັຍທັງສິນນີ້ເທອງໆ

รายงานผู้ร่วมพิมพ์หนังสือ “โพษ mongค์ พุทธวิธีเสริมสุขภาพ”

จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม บริษัท กี วี และคอมคอม โปรดักส์ จำกัด,
และสมาคมแก格สลักษณานาชาติ

จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม ชญาณี มีประเสริฐ, นิภาพร จันทนาวงศ์วาน, สิทธิชัย
หรัญเพิ่ม, คำวน ไชยรบ, มนี วิทยารัก, บรร มีโต, กาญจนा อาจอนุรักษ์, ลัดดา
เคี้ยปะยะหาดี, สมปรัตตวนุสรณ์, ยานาลักษณ์ ตั้งบุญญาศิริ, มัตติกา เพพัสดินณ ออยุทธยา,
วรรณารีย์-คงนิตร์-เดโช-รักษ์-พรวรรณ หงษ์วิบูลผล, อ่อนตา สัทธารังสี, สดใส
แซ่จ้าว, สุวรรณ มีชัย, สมจิต ละยโคกสูง, จิตราวดี ออมวงศ์, พรพิมล ฉิมพลี, กรุณา
จงชนะกิจ, ณรงค์-ปภาณี จันพุฒ, ประชิต-ทองคำ yawarone, ปัทมาสน์ สุวรรณพงค์,
สรภาร หอมรสสุคนธ์- ชี้เตียง แซ่เตียง พิมลดพรรณ-พิมลรัตน์ หอมรสสุคนธ์

จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ไชยยศ-พาณิช จากรามัญญา

จำนวน ๕๐๐ เล่ม ประกอบกิจ-นุชจรี อาภาจารัสกุล และครอบครัว

จำนวน ๔๐๐ เล่ม ทำเนียบ หนูนวล, ร้านเซฟท์ ชลบุรี เคเม็กันท์และ
บรรจุภัณฑ์, ร้านเซฟท์ ศรีราชา เคเม็กันท์และบรรจุภัณฑ์, ครอบครัวพูลภิญโญ

จำนวน ๒๐๐ เล่ม ชัยยุทธ-จินรัตน์-ชนวัฒน์-ชนัญญา ชาติสกุลศักดิ์,
พูนศักดิ์-จินดาวรรณ ชื่นชูวิทย์ • บุญชอบ+สำราวย คุ้มรำไพ, ณราวดี ปรียาธนากุล,
ณศิธร ขัควงศ์เดชา, นิตยา หนูอินทร์แก้ว, วสันต์ สุทธิ, ชลนที วงศ์บัณฑิตย์,
น.ท.นาวิน ยินดี • วัชรพงษ์ หอมวุฒิวงศ์ • วิชัย ขาวฉ่อง, รัณภูร ศินพานิช

จำนวน ๑๕๐ เล่ม ศักดิ์สิทธิ์ ศุนทดเรกานนท์ •

ดารชาติ ชัยวิสุทธิ์, ร่าง-นิวaid จิราจิราเวช, Brad Weaver

จำนวน ๑๙๙ เล่ม จันทร์แรม ลี และครอบครัว

จำนวน ๑๐๑ เล่ม บริษัตรవรณ พงศ์อภัยบุรี

จำนวน ๑๐๐ เล่ม กำไล+กนกอร+นิภาพร+สุวิมล กาญจนสุรา •
กิจดำรง+กุลิสร้า+วรเทพ+วรุณี โคตรวงษ์ • ฐิติรัตน์ เกตุเมฆ •
ทศนีย์ เต瓦ลานนท์, ศริพร คงเทศ, วรรณิการ์ ประกอบคำ, วชรี สมบูรณ์,

พระภัสสร วิวัฒนเวชกุล, วศินา สมบูรณ์, เรณุ บุญธรรม, ฐานปนีย์ สทั่นอาสน์, นันพพ พ้าคำ, มณสันนท์ เดชาจารเจริญศรี • มนต์ชัย-ธีรนิตติ-ธีรภัทร แสงทอง, อรุณ พึงขำ • ใจนรี พจน์พัฒนผล และครอบครัว • ลักษณา-วุฒิพร-วันพุธ-สุทธิ วุฒิปราชญา จำปา • วิเชียร วงศ์วิจารณ์, รุ่งฟ้า ทองเนื้อแปด • สุ่ม เกตุเมฆ • ศุรีย์ คุ่มขยัน, พิชัย-สุชาดา-ธนภัทร ทรัพย์อัประเมย

จำนวน ๘๙ เล่ม	ไพบูลย์-จำปี และครอบครัว
จำนวน ๗๑ เล่ม	อาคม-ภาวนี จันทะคุณ และครอบครัว
จำนวน ๖๐ เล่ม	ธวัช-เออมอร-สุติภาคย์-กานดา บัวเลี้ยง
จำนวน ๕๕ เล่ม	ประวิทย์-ศิริพร จาสุสมัญญา และครอบครัว
จำนวน ๔๐ เล่ม	กิมเชิง-วันชัย-กมล-กนกพร-ไพรожน์-เกษม-นวพร-นวนพล วรรณสวัสดิ์กุล • ครอบครัวซื่อ้วยังวน • เตี้ยมกิม-เตี้ยมเกียว แซ่เจี่ย • ปั้มนันท์ นิทกศน์สันติคุณ • สีบพงษ์-โซติกา-กีรติ-วิจิตร พึงขำ • อันธรักษ์ ปิติรักษ์สกุล
จำนวน ๔๓ เล่ม	สุโกรน-คำนวย พึงขำ
จำนวน ๓๐ เล่ม	ทองใบ สารสิริ • วิมล ภิรมย์นาค, จุลภัทร ชาลี • สายพิพิชญ์-ชนรัตน์-จันพพ ชาลินรัตน์ และครอบครัว
จำนวน ๒๐ เล่ม	ชนิชฐา ปานชา • จันทนา พิทยาวราภรณ์ • ณัชชนา รัตนปราณี • ด.ช.ธนพัฒน์ ไตรพิพัฒน์ และครอบครัว • ดวงกมล เรืองจินดา • ตุลย์ เตี้ยมไพรากุลกิจ • ทองพูน เพียงนาพงศ์ • นงลักษณ์ อัคคุวุฒิไกร • นวลเพ็ญ อัครพุทธิพร • บุญมี เพียงนาพงศ์ • พ.ท.ธีระพันธุ์ ไตรพิพัฒน์ และครอบครัว • พรวนิ อัครพุทธิพร • พัฒนพร ไตรพิพัฒน์ และครอบครัว • สุชาติ อัครพุทธิพร • ศุภิ อัคคุวุฒิไกร • สุรีรัตน์ สุวดีชา
จำนวน ๑๕ เล่ม	มณฑาทิพ อัคคุวุฒิไกร • เอมอว อัคคุวุฒิไกร
จำนวน ๑๒ เล่ม	วันเพ็ญ บัวเลี้ยง
จำนวน ๑๐ เล่ม	เกศนา คล้าชีน • คัดเค้า ชีรัมคง • อนุสรณ์ พรสวัสดิ์ • อรุณพ-พรนาภา-สุติภากรณ์ พึงขำ
จำนวน ๕๓๐ เล่ม	ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม