

# ອານາຈັກຮແໜ່ງປໍ້ມູນາ

ຊຍສາໂຣ ກົກຂູ

ພິມພົບແຈກເປັນອຽມບຽນນາກາກວັດວຽກສະຫຼຸບ  
ທາງທ່ານໄມ້ໄດ້ໃຊ້ປະໂປ່ງໂຍ້ນຈາກໜັງສືອນື້ແລ້ວ  
ປ່ຽດມອບໃຫ້ກັບຜູ້ອົນທີ່ຈະໄດ້ໃຊ້ ຈະເປັນນຸ່ມູນເປັນກຸລດອຢ່າງຍິ່ງ

# ឧាណាថ្មីករណ៍ផែនប៉ូល្ហា

ឈ្មោះ វិរាយ

## ពិមព័ណ៌ផែនប៉ូល្ហាន

សងគាលីសិទ្ធិ ហាមគុណកុ តុកពុន វីរាយ បិមព័ណ៌ជាអាយ  
ហាងទាំងនៅប្រជាសុទ្ធបានបិមព័ណ៌ផែនប៉ូល្ហាន ប្រចិតិត្តការ  
វិរាយនៃខេត្ត

១០២៣/៤៦ ឯុទ្ធបឹវិតីពុនមួយគេ ៤១

សុខុមាភ ៧១ ខេត្តវៀតណាម ភ្នំពេញ ១០១១០

ទូរ. ០-៩៨៣៣-៣៦៧៤

[www.thawsischool.com](http://www.thawsischool.com)

ពិមព័ណ៌ទី ១	មីនា គម្ពុជា	២,០០០ តែម
ពិមព័ណ៌ទី ២	មីនា គម្ពុជា	៣,៥០០ តែម
ពិមព័ណ៌ទី ៣	កុមភាពណី គម្ពុជា	៥,០០០ តែម
ពិមព័ណ៌ទី ៤	កុមភាពណី គម្ពុជា	៥,០០០ តែម

កុណុយ	គុណុយ
ការប្រើប្រាស់	ការប្រើប្រាស់
ការប្រើប្រាស់	ការប្រើប្រាស់
ការប្រើប្រាស់	ការប្រើប្រាស់

តាំងការបិមព័ណ៌ប្រចាំថ្ងៃ គុណុយ គុណុយ គុណុយ គុណុយ

ទូរ. ០-៩៨៣៣-៩៨៩៨, ០៩-៩៨៣៣-៩៦០០ ទូរសារ ០-៩៨៣៣-៣៦៧៤

# คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ ๔

อาณาจักรแห่งปัญญา เป็นบันทึกการสนทนากลุ่มระหว่างพระอาจารย์ชัยสาโร และคณานักศึกษาจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่น ๒๔๑๔ ซึ่งมากรับนมัสการพระอาจารย์ที่บ้านไร่ทอง ปากช่อง เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๔๖ พิมพ์ครั้งแรกเพื่อแจกเป็นธรรมบรณการ ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๔๘

ในการพิมพ์ครั้งที่ ๔ นี้ ได้ออกแบบปกใหม่โดยมีสาระเหมือนเดิมทุกประการ ขออนุโมทนาบูติอย่างที่มีส่วนช่วยสนับสนุน และช่วยเผยแพร่หนังสือเล่มนี้เป็นธรรมทาน ขอให้ทุกๆ ท่านมีแต่ความสุข มีความเจริญในธรรมยิ่งๆ ขึ้นไป

คณานักศึกษา  
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐



# สารบัญ

รายงานการแห่ปีใหม่	๗
ฝึกจิตให้เป็นบุญด้วยการภาวนา	๑๑
ภาวนาคือการทำให้เจริญ	๔๓



# ອານາຈັກແໜ່ງປໍ່ມູນາ

หลังจากອາຕມາອຸ່ນທີ່ອຸປລວະຫຼານໄດ້ປະມານ ແລະ ປີ  
ກີໄດ້ເກື່ອນຈາກຕຳແໜ່ງເຈົ້າອາວສວັດປໍາ ມາຫາວິເວກອຸ່ນ  
ທີ່ນີ້ ວັນຊຣມດາກີໄດ້ອຸ່ນຄົນເດືອນ ມີຄວາມສຸຂະກັບກາຮອຸ່ນ  
ຄົນເດືອນ

ເຄຍມືນັກປຣະໝົງໝາວັ່ງເສດ ຂຶ້ວ່າ ປາສກາລ ບອກວ່າ  
ປໍ່ມູນາທີ່ໜ້າຫຼາຍຂອງໂລກເກີດຈາກກາຮອຸ່ນນຸ່ມຍື່ນໄໝສາມາດ  
ອຸ່ນກັບຕົວເອງ ດາວໂຫຼວງຈັກອຸ່ນກັບຕົວເອງຈະຮູ້ຈັກອຸ່ນກັບ  
ຄົນອື່ນ ຄ້າໄມ້ຮູ້ຈັກອຸ່ນກັບຕົວເອງ ໄປທີ່ໃໝ່ມັກຈະສ່ວັງ  
ປໍ່ມູນາໃຫ້ຄົນອື່ນອຸ່ນເຮືອຍ

ວັນນີ້ ອາຕມາກີໄມ້ໄດ້ຕັ້ງໃຈຈະເທັນອະໄວມາກ  
ຕ້ອງກາຮຈະເປີດໂອກາສວ່າຫາກໃຄຮຈະສນໃຈສນທາ ຈະ  
ຄາມປໍ່ມູນາ ມີອະໄວຂ້ອງໃຈເກີຍກັບພຸຖຮສາສනາ ອາຕມາກີ  
ຢືນດີຕອບເຫັນທີ່ຕອບໄດ້ ກົດກ່າວບວ່າບາງທີ່ໂຍມຫາໂອກາສ  
ຄຸຍກັບພະຍາກ ບາງທີ່ກົດໃໝ່ກາໜາໄມ່ເໜີອັກນ ກາໜາ  
ເດືອນກັນ ແຕ່ໃໝ່ກາໜາໄມ່ເໜີອັກນ ວັນນີ້ເຮົາມີໂອກາສຄຸຍກັນ  
ອຍ່າງເປັນກັນເອງ

**ประอ : ไม่ทราบว่ามีอะไรดีใจให้ท่านเลือกบัวชเป็นพระในพุทธศาสนา**

**พระอาจารย์ :** อาทิตยามาไม่รู้สึกว่าเปลี่ยนศาสนา เพราะก่อนที่จะมานับถือพุทธศาสนา ไม่มีศาสนา ซึ่งค่อนข้างจะเป็นเรื่องธรรมชาติสำหรับคนอังกฤษ ในสมัยปัจจุบันรู้สึกว่าคนที่ถือตนว่าเป็นชาวคริสต์มีจำนวนน้อย และก็น้อยลงทุกปี ประเทศสหราชอาณาจักรอเมริกาต่างกับอังกฤษมากในเรื่องนี้ ในสหราชอาณาจักรอย่างมีอิทธิพลมาก อำนาจทางการเมืองมีมาก รัฐบาลปัจจุบันก็มีคนที่เป็นคริสต์แบบ Fundamentalist หลายคน ซึ่งมีผลต่องบประมาณทั้งภายในและต่างประเทศ นายกรัฐมนตรีของอังกฤษเป็นคริสต์แต่ไม่ค่อยประกาศตัว เพราะคนจำนวนมากระวังศาสนา

อาทิตยามเติบโตในครอบครัวที่ไม่เคร่งศาสนา แต่เคร่งเห็นอกนั้น เคร่งในเรื่องความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ และความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ตอนเด็กอาทิตยังปฏิเสธศาสนาคริสต์ด้วยซ้ำ คือไม่ยอมรับว่าการเขียนสวรรค์ต้องแล้วแต่ความเชื่อในคัมภีร์ เราถือว่าคนต่างชาติต่างศาสนาถ้าเข้าเป็นคนไทยดึงจะไม่เชื่อในพระเยซู ไม่น่าจะต้องตกงานนิรันดร เขาความมีสิทธิไปที่เดิมอยู่กัน ต่อมา

ขอบเรียนประวัติศาสตร์ พอทราบบทบาทของศาสนา ในความถือเรารถือ เก้า การรับราชการผ่านกันในอดีต บทบาททางการเมือง อย่างเช่นในการล่าอาณา尼คมของประเทศไทย ยุคโบราณ การเผยแพร่ศาสนาอย่างกว้างขวางและดูเหมือนศาสนา อื่นๆ ยิ่งเรียนยิ่งไม่ชอบ เราอาจจะอดีตไปหน่อยก็ได้ แต่เป็นความรู้สึกจริงในสมัยนั้น

แต่พอมาตมา มีอายุได้ประมาณ ๑๕ ปี เริ่มจะเกิดความสงสัยว่าเราเกิดมาทำไม ชีวิตที่ดีงามเป็นอย่างไร อะไรคือสิ่งสูงสุด หรือดีที่สุดที่เราจะควรหันจากชีวิต จากนั้นก็แสวงหาคำสอนบัดด้วยการอ่านหนังสือ โดยที่ไม่เคยคิดเลยว่าเป็นเรื่องของศาสนา จึงหาความรู้ในหนังสือเกี่ยวกับปรัชญา เกี่ยวกับจิตวิทยา วิทยาศาสตร์ พากนี้มากกว่า

พอดีวันหนึ่งก็ได้หยิบหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา ขึ้นมาอ่าน แล้วก็เกิดสรุปทบทวนที่ว่า ใช่ นี่คือสิ่งที่กำลังแสวงหา สิ่งที่ประทับใจ ที่ดลบันดาลใจ คือ คำสอนว่า ปัญหาทั้งหลายในโลกไม่ว่าจะเป็นปัญหาส่วนตัว ปัญหาในครอบครัว ปัญหาในสังคม ปัญหาระหว่างชาติ รากเหง้าของปัญหาทั้งหลายอยู่ที่จิตใจของคน อาทมา รู้สึก ใช่เลย เพราะคนไม่เข้าใจธรรมชาติของตัวเอง

เพราะมีอวิชชา ก็เลยมีความคิดผิดเข้าใจผิด แล้วการกระทำทุกอย่างมันก็จะเป็นไปตามอำนาจของความไม่เข้าใจ หรือเข้าใจผิดนั้น วิธีที่จะแก้ปัญหาตัวเอง แก้ปัญหาสังคม ต้องเริ่มต้นด้วยการพัฒนาจิตใจ

ที่ประทับใจมากคือว่า นอกจากการวินิจฉัยปัญหาของมนุษย์และภาวะที่เหนือปัญหาแล้ว พุทธศาสนาซึ่งมีการวางแผนทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่จุดนั้นอย่างแจ่มแจ้ง องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่ได้สอนเพียงแค่ว่าเราควรเป็นอย่างไร แต่เปิดเผยวิธีพัฒนาตัวเองให้เป็นอย่างนั้น พระองค์ชวนให้เราพิจารณาว่าความดีคืออะไร เกิดอย่างไร ควรจะรักษาอย่างไร ควรจะทำให้อย่างอย่างไร

เราก็เกิดกำลังใจที่จะปฏิบัติ คือได้คำตอบกับตัวเองว่าชีวิตที่ดีงาม หรือชีวิตที่มีคุณค่า คือ ชีวิตที่เราสามารถสร้างปัญญาแก่กิเลสในจิตใจของตัวเอง แล้วก็แบ่งปันความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตัวเองให้กับคนอื่น

ตอนนั้นก็ยังเรียนหนังสืออยู่ระดับมัธยม พอกจบแล้วก็ขออนุญาตไปหาประสบการณ์ชีวิตต่างประเทศ ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย อาทิตยานานาชาติเรื่องราวเกี่ยวกับ

อินเดียมานานแล้วตั้งแต่เด็ก พอมามศึกษาทางพุทธศาสตร์แล้ว รู้สึกว่าไม่ไปไม่ได้ ก็เลยไปงานหนาเงิน ด้วยมีหลักว่าจะไม่ขอเงินจากพ่อแม่ ไปไหนต้องพึงตนเองได้สะสมเงินไว้ก่อนหนึ่งก็เดินทางออกจากอังกฤษ ไม่ได้ไปทางเครื่องบิน ไปทางบก โดยรถไป ไปง่ายๆ แล้วอยู่อินเดีย หนึ่งปีแล้วค่อยกลับ กว่าจะกลับถึงอังกฤษก็ใช้เวลาเกือบ ๒ ปี

ตอนนั้นก็เห็นประจักษ์แล้วว่าสิ่งที่สำคัญที่สุด ที่มีความหมายที่สุดในชีวิตคือการปฏิบัติธรรม ไม่สนใจที่จะเข้ามหาวิทยาลัยเลยแล้ว อยากปฏิบัติธรรมอย่างจริงจังกลับบ้านได้สกระยะหนึ่งก็เข้าคอร์สวิปัสสนา กับอาจารย์ซึ่งเคยบวชเป็นพระในเมืองไทย ได้ทราบจากท่านว่าชาวตะวันตกสามารถบวชเป็นพระในเมืองไทยได้ ตื่นเต้นตัดสินใจ ภายหลังก็มีโอกาสได้กราบท่านอาจารย์สูเมโธ (พระราชาสูเมဓาราย) ลูกศิษย์ต่างชาติองค์แรกของหลวงพ่อชา ปืนนั่นท่านเพิ่งรับนิมนต์สร้างวัดป่าที่ประเทศอังกฤษ อดีตมาได้อยู่กับท่านพราหมานึง ถือศีลแปด พอกออกพรรษาปี ๒๕๒๑ จึงเดินทางมามอบตัวเป็นลูกศิษย์หลวงพ่อชาที่วัดหนองป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี แล้วได้อัญในเมืองไทยตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

**อปปะ :** อยากรู้ให้ท่านอาจารย์อธิบายอีกว่า ท่านเห็นว่าพุทธศาสนาต่างจากศาสนาอื่นตรงไหน

**ท่านอาจารย์ :** คือความชอบแบ่งศาสนาออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกประกอบด้วยศาสนาที่เกิดในตะวันออกกลาง มีศาสนาคริสต์ ยิว และอิสลาม เป็นต้น ศาสนาเหล่านี้มีลักษณะคล้ายกัน โดยเฉพาะในการถือ เอกอัครัทธาเป็นหลักใหญ่ หรือแก่นแท้ของศาสนา ชาวตะวันตกจึงมักจะมองพุทธศาสนาไม่ถูก เพราะคิดว่า น่าจะเป็นศาสนาแบบเดียวกับที่เขารู้จัก ชาวตะวันตกเจอ ชาวพุทธ เกิดสนใจเรื่องพุทธก็มักจะถามว่า “What do you believe in?” คือมีหลักความเชื่อยังไงบ้าง เขาจะเข้าใจว่าศาสนาคือระบบความเชื่อ เขามีจิตใจที่ต้องการทราบว่า พวกรเราเชื่ออะไรบ้าง

สิ่งที่เราต้องทำความเข้าใจก็คือศาสนาพุทธเป็นศาสนาอีกประเภทหนึ่ง ไม่ใช่ระบบความเชื่อ ศาสนาพุทธเป็นระบบการศึกษา ถ้ามองพุทธเป็นระบบความเชื่อไม่มีทางจะเข้าใจหรือรับประโภชน์อย่างแท้จริงจากพุทธธรรมได้ ต้องเข้าใจว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาคนละแบบ คนละอย่าง เป็นที่น่าเสียดายว่าทุกวันนี้ ชาวพุทธในเมืองไทยจำนวนไม่น้อยกลับมองศาสนา

พุทธด้วยสายตาชาวตะวันตก จึงไม่เข้าใจศาสตร์ของตน

**คำสอนของพระพุทธศาสนาเหมือนยารักษาโรค หรือเครื่องมือ มีไว้ให้ใช้ ไม่ใช่มีไว้ให้กราบไหว้ เฉยๆ**

อีกประเดิ้นหนึ่งคือการถือแค่ว่าทุกศาสนาสอนให้คนดี เพราะฉะนั้นทุกศาสนาเหมือนกัน โดยไม่สนใจคั้นคว้าในธรรมชาติของความดี หรือทัศนะต่างๆ ต่อความดี นับว่าผิดเพินเกินไป เมื่อมนพูดว่าทุกคนในโลกนี้เหมือนกัน เพราะต้องการสิงเดียวกันคือความสุข ถ้าใครพูดอย่างนี้ต้องมีผู้สงสัยแண่อนว่า ใช่แล้ว แต่ความสุขของแต่ละคนเหมือนกันหรือเปล่า ความดีที่ทุกศาสนาสอนกันเหมือนกันหรือเปล่า ผู้ที่ยังปฏิบัติไม่ถึงแก่นของศาสตร์ของตน ไม่ควรจะรับรองง่ายๆ ว่าเหมือนหรือไม่เหมือน อย่างไรก็ตามถึงจะไม่เหมือนกันไม่เป็นไร เรายังเป็นเพื่อนกันได้

ในพระพุทธศาสนาเราชอบแยกแยกไม่พูดร่วม เช่น ไม่วิจารณ์ศาสนาหนึ่น ศาสนาใด แต่ถ้าจำเป็นต้องเทียบกัน เรายิ่งเคราะห์คำสอนที่ลักษณะ คำสอนของศาสนาใดเข้ากับอริยมรรค มีองค์แปด เราอนุโมทนา คำสอนไหนขัดเราไม่อนุโมทนา (แต่ไม่รังเกียจหรือดูหมิ่น) นี่คือในเมืองคำสอน

ในแง่ของศาสสนิกชน เรายพยายามมองทุกคนด้วยความเป็นมิตร ไม่เบียดเบี้ยน ซึ่งในความหมายของพุทธหมายถึงรวมถึงการงดเว้นจากการชักชวนให้ใครเลิกนับถือศาสนาของตน มาเข้าของเรา

เอกสารลักษณ์ของศาสนาพุทธคือการสร้างปัญญา เป็นที่พึงของตน พอเราจับหลักนี้ได้ว่าศาสนาพุทธเป็นเรื่องการศึกษา คำถามต่อไปคือการศึกษาคืออะไร และต้องศึกษาอะไรบ้าง คำว่าศึกษา ตรงกับคำบาลีว่า สิกขา ซึ่งหมายถึงการเรียนรู้ความจริงของชีวิต และปฏิบัติในสิ่งที่ตรงตามความจริงนั้น ไม่ใช่เรื่องการเล่าเรียนอย่างเดียว การศึกษาพุทธศาสนาคือการฝึกความเป็นมนุษย์ของตน ด้วยการเรียนรู้และพัฒนาภาษา วาจา ใจ ต้องพัฒนาชีวิตทุกด้าน คือพัฒนาทั้งพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา พร้อมๆ กัน

เมื่อกล่าวถึงการภาระ หลายคนมักจะเข้าใจว่า เป็นเรื่องการนั่งสมาธิ จริงอยู่ การนั่งหลับตาทำสมาธิ สำคัญ เป็นการฝึกสติในขั้นละเบี่ยด และยังหนุนให้การเจริญสติ การรู้ตัวอยู่ในชีวิตประจำวันดีขึ้น แต่การนั่งไม่ใช่ทั้งหมดของการภาระ เป็นส่วนหนึ่ง ในภาพรวม การภาระคือการทำให้สิ่งที่ดีเกิดขึ้นและลงกอกกาม ในชีวิต

ประจำวัน เรากำหนดด้วยการฝึกให้มีความรอบรู้ ให้มีความระมัดระวัง รู้ตัวทั่วพร้อมในการปฏิบัติต่อคนรอบข้าง ต่อสังคม ต่อสิ่งแวดล้อม มีความฉลาดในการดำเนินชีวิต ไม่ให้กิเลสครอบงำ

ทุกวันนี้การแยกเรื่องโลกออกจากเรื่องธรรมมีทั่วไป เช่น เข้าวัดก็อาจริงอาจจัง อดข้าวเย็น ขยันนั่งสมาธิ แต่เวลาออกจากการวัดก็ออกจากการปฏิบัติไปด้วย บางคนเปลี่ยนนิสัยพร้อมกับเสื้อผ้า วัดก็เป็นวัด แต่โลกก็ต้องเป็นโลกเหมือนเดิม ถ้าเข้าวัดก็ฝึกรู้ตัวทุกอริยาบถ เข้าโลกก็ลีมตัวทั้งวัน อย่างนั้นมันก็ไม่ถูกต้องแน่ เพราะกิเลสไม่ได้อยู่ในวัด มันอยู่ในใจเรา คือเราควรเข้าวัดเพื่อได้กำลังใจและกุศลlobayle เพื่อทำให้ชีวิตของเรามีคุณค่าในทุกสถานการณ์

สิงที่น่าสังเกต ที่ซัดมาก ก็คือ อิทธิพลของพุทธศาสนาต่อการพัฒนาประเทศไทยของเมืองไทยใน ๒๐ - ๓๐ ปีที่ผ่านมา มีน้อยมาก นโยบายรัฐบาลที่จะซึ่ดได้ว่านี่คือแนวทางพุทธมีน้อยนิด แทบจะหาไม่ได้ มีอยู่ช่วงหนึ่งหลังจากเศรษฐกิจตกต่ำ เมื่อ ๕ - ๖ ปีที่แล้วก็เริ่มจะมีพูดเรื่องเศรษฐศาสตร์แนวพุทธอะไรมากขึ้น แต่พอเศรษฐกิจดีขึ้นก็ค่อยๆ เยียบไป คือการที่จะรับหลัก

ธรรมแล้วมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันในครอบครัว  
หรือชีวิต สังคม หรือในระดับชาติโดยก็ยิ่งไม่ค่อยปรากฏ

ในความเห็นของอตามา พุทธปัญญาลักษณะยังนักถ้าเราศึกษาให้ดีและนำมาใช้จะไม่ได้หรือ ไม่ใช่คำสอนที่จะสร้างความแตกแยกด้วยความงมงาย หากเป็นหลักความจริงที่จะช่วยประสานประโยชน์ในสังคม

การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ถ้าเราเข้าใจฯ คือ ละในสิ่งที่ควรละ บำเพ็ญสิ่งที่ควรบำเพ็ญ ในระดับสังคม สนับสนุนสิ่งที่ดีงาม ไม่สนับสนุนสิ่งหม่นหมอง หรือมีพิษมีภัย

ยกตัวอย่าง ผู้มีนิสัยใจกว้าง ขึ้นมาใน คือผู้มีมลทินในชีวิตประจำวัน อารมณ์รุนแรง คอยก่อปัญหาตัวเอง ก่อปัญหาให้กับคนอื่นเรื่อยๆ ใช่หรือไม่ ถ้าใช่จะต้องทำอะไรครอตั้งใจจัดการพิจารณาว่า ทำอย่างไรจึงจะไม่โกรธ ไม่โมโห ทำอย่างไรเราจึงเป็นอิสระจากมันได้ ต้องใช้คุณธรรมอะไรบาง นั่นคือเริ่มปฏิบัติแล้ว จากนั้นก็ อดทนใจเย็น เรียนรู้จากประสบการณ์ ค่อยๆ ทำให้เข้ม ฝึกด้านนอก ด้วยกาย วาจา ด้วยศีล ด้านใน ด้วยสติ สามารถ ปัญญา

เรื่องภาษาในภาษา nokต้องสัมพันธ์กันอยู่เสมอ เช่น

การมองตัวเองมีผลต่อการกระทำมาก ภาพพจน์ตนที่ถือไว้อาจทำให้เราทำงานอย่าง ไม่ทำงานอย่าง อาทมาเพียงฟังชาวอเมริกันคนหนึ่งเข้าพูดอย่างน่าฟัง เข้าพูดว่า “We are a problem-solving nation.” เขามองว่าอเมริกันเป็นชาติที่แก้ปัญหาเก่ง อาทมาว่าคุณไม่ใช่คนอเมริกันทั้งหมดที่คิดเช่นนั้น แต่ว่าเป็นกระแสใหญ่สายหนึ่งในสังคมที่เจอบ่อย ครรเชาภูมิใจอย่างนั้น เขารู้ว่าที่จะแก้ปัญหาเขาก็ต้อง มีปัญหาแล้วต้องสู้ ขาดادในการสู้ ในการแก้ปัญหา

ที่นี่เราก็ต้องพยายามดูว่า ในเมืองไทยเรามองตัวเองแบบไหน มองตัวเองในแง่ที่ทำให้มีกำลังมากขึ้น หรือทำให้มีกำลังน้อยลง ถ้าสมมุติว่าเราตกลงกันว่า เราเป็น “ชาติเชิดปัญญา” อาทมาว่าภาพพจน์นั้นน่าจะทำให้เรามีกำลัง ใช้ปัญญาแทนอารมณ์มากขึ้น กลายเป็นอุดมการณ์รวม

การปฏิบัติให้ถูกต้องตั้งอยู่บนหลักธรรมและพระวินัย พระธรรมก็เรื่องภายใน พระวินัยก็เรื่องภายนอก ซึ่งต้องสอดคล้องกัน บางคนก็มองว่าไม่ต้องไปสนใจหรือเรื่องความไม่ยุติธรรมในสังคม เรื่องปัญหาต่างๆ ไม่ยุ่งดีกว่า ให้เพียรละกิเลสตัวเองให้จิตสงบ ถ้าทุกคนทำอย่าง

## นี่ ปัญหา ก็ หาย ไป เอง

ถ้าหากว่าทุกคนทำอย่างนั้น มันก็อาจเป็นไปได้แต่เขาคงไม่ทำหรอก ที่จริงแล้วองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่เคยสอนอย่างนั้น ท่านสอนหลักพระธรรมเพื่อการพัฒนาภัยใน และหลักพระวินัยเพื่อการพัฒนาภัยนอก เพราะว่าสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อจิตใจเรามาก อย่างเช่นถ้าเราอยู่ในสถานที่หรือว่าเมืองที่ไม่ปลอดภัย ต้องพยายามแวงอยู่ตลอดเวลา โอกาสที่จะเป็นห้องพระ ทำจิตใจให้สงบให้สบายมันเป็นไปได้ยากใช่ไหม เพราะจะแวงตลอดเวลา ได้ยินเสียงข้างล่างตากใจ ขโมยขึ้นบ้านหรือเปล่า ลูกหลานออกนอกบ้าน ยังไม่กลับก็เป็นห่วง นั่งสมาธิไม่สงบ จิตใจก็กระบวนการกระบวนการภัยอยู่ตลอดเวลา ปล่อยวางยาก

เพราะฉะนั้นจะบอกว่าไม่ต้องคิดอะไร ไม่ต้องไปสนใจอะไร ทำจิตใจตัวเองให้สงบก็ดีแล้ว ในโลกที่เป็นจริงมันลำบาก สำหรับผู้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่กระตุนกิเลส คน หรือทำให้คนเกิดความหวาดระแวงกัน ความกลัวกัน ฉะนั้นพระองค์จึงตรัสว่าเราต้องกำหนดเป้าหมายที่เราต้องการ 公然ณาให้สังคมเป็นอย่างไรต้องพยายามสร้างเหตุปัจจัยให้เป็นอย่างนั้น ต้องใช้สติ

ปัญญาคิดว่า เรายังนาตัวเอง พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างไร ให้มันสอดคล้องที่สุดกับเป้าหมายที่เราต้องการ

ที่นี่เท่าที่อ่านมาเห็น เราไม่ชัดเจนว่าเราต้องการให้สังคมเป็นอย่างไร เมื่อเราไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจนแล้ว ข้อวัตถุปฏิบัติ แนวทางไปสู่เป้าหมายย่อมไม่ชัดเจน ที่เราพัฒนาประเทศชาติก็มีแผนการพัฒนาครั้งละ ๕ ปี ๑๐ ปี แต่ว่า ๑๐ ปีข้างหน้า เราต้องการให้เมืองไทยเป็นอย่างไร พอพูดถึงระยะเวลา ๑๐๐ ปี ๕๐๐ ปีข้างหน้า จะต้องจับหลัก อะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่เราต้องการเชิดชู ต้องการสนับสนุน หรือว่าสิ่งที่เราเห็นว่าเป็นส่วนที่ดีของเรา ที่เราต้องพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อให้รักษาไว้ หรือทำให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

สิ่งที่เป็นนามธรรมอันงดงามที่เป็นจุดเด่นของเมืองไทยขึ้อนั่น และเป็นที่ประทับใจของชาวตะวันตกคือสิ่งที่เรียกว่า “Tolerance” น่าคิดอยู่เหมือนกันว่าภาษาไทยยังไม่มีศัพท์แปลคำนี้ เพราะอะไร เพราะว่าประวัติศาสตร์ของยุโรปเต็มไปด้วยความไม่ยอมซึ่งกันและกัน ศาสนาแต่ละศาสนา หรือแต่ละนิกาย มักจะถือว่าเราเท่านั้นถูกคนอื่นผิดหมด เช่นในอดีตพวกโปรเตสแตนต์กับพวก

## คาทอลิกทำสังคมกันป้อยครั้ง

ภายในประเทศไทยมีการจับคนต่างนิเกย์เพาทั้งเป็น  
ธรรมานกัน ฟ่ากัน เกลียดกันตลอด โปรเตสแตนต์ก็หัวร่า  
คาทอลิกเป็นฝ่ายมาร ฝ่ายชาตาน ทำให้ศาสนาเสื่อม  
คาทอลิกก็กรงเกลียดพวกโปรเตสแตนต์ว่าเป็นฝ่าย  
ชาตานเช่นเดียวกัน ทวยศต่อสถาบันศาสนาเดิม ยังไม่  
พูดถึงเรื่องระหว่างคริสต์กับอิสลาม หรือการเบี่ยดเบี้ยน  
พวกขว ทั้งที่เป็นศาสนากลุ่มเดียวกัน เกิดจากที่เดียวกัน  
คัมภีร์บางส่วนก็ใช่วร่วมกัน ก็ยังมีปัญหาภันตลอดเวลา

ระยะเวลา ๒๐๐ ปีที่ผ่านมา ก็มีความพยายาม  
แก้ไขปัญหาด้วยการส่งเสริมคุณธรรมใหม่คือ Tolerance  
คือสอนว่าถึงจะไม่เห็นด้วยกับเขา ต้องอดทน อย่าไป  
เบี่ยดเบี้ยนเขาเลย ควรเคารพในสิทธิ์ของเขาว่าจะนับถือ  
ศาสนาที่เขาพอกใจ อันนี้มันเป็นของใหม่และเกิดในยุคโลก  
ยุค ศาสนาอ่อนลงหน่อย วิทยาศาสตร์มีกำลังมากขึ้น  
ก็ได้ในระดับหนึ่ง

ที่นี่มาดูเมืองไทย จะสังเกตว่าไม่เคยมีปัญหา  
อย่างนี้เลย มีใหม่ที่ชาวพุทธเคยเกลียดศาสนาอื่น  
คิดจะทำลาย หรือคิดว่าจะบังคับให้คนนับถือศาสนา  
อิสลาม ศาสนาอินดู หรือคริสต์เปลี่ยนศาสนาเป็น

พุทธ ไม่มีใช่ใหม่ ไม่มีเลยในประวัติศาสตร์ของเมืองไทยที่ชาวพุทธจะคิดอย่างนั้น มองมนุษย์ทั่วโลกก็เปลกมาก และน่าภูมิใจอย่างยิ่ง

นี่เรียกว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาติข้อหนึ่ง และเป็นสิ่งดงามที่อตามาว่าไม่มีที่ไหนในโลกตะวันตกที่ไหนที่จะดีจะงามอย่างนี้ อันนี้อตามาว่าเราพัฒนาประเทศชาติ นิยมคือนามธรรมข้อหนึ่งที่เราวนนีแหลกคือสิ่งที่เราต้องการรักษาไว้เป็นของไทยโดยแท้ อตามาก็มองอย่างนี้ว่ามีบางสิ่งบางอย่างที่เราอาจมองข้ามก็ได้ พอมากhudแล้วดูก็เห็นว่าดี คือไม่ทราบเหมือนกันว่า วปรวม ที่ว่าป้องกันราชอาณาจักรนี่ ราชอาณาจักรคืออะไร? มันคืออะไร?

วปรอย : หมายถึงตัวประเทศไทยและคนไทย สังคม

ท่านอาจารย์ : แล้วประเทศไทยล่ะ คืออะไร?

วปรอย : หมายถึงพื้นที่ และก็คน ประกอบเป็นประเทศไทย

ท่านอาจารย์ : ใช่ แต่นั่นมันเป็นเรื่องสมมุติเหมือนกันนะ เพราะว่าธรรมชาติเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา คนเกิดแก่ เจ็บ ตาย ไม่มีสิ่งใดเทียบแท้แน่นอน เรารัก ดิน น้ำ ลม ไฟ หรือ ถ้าอย่างนั้นการสละชีวิตเพื่อภูเขาดูกันนึงก็มี

เหตุผลอยู่ แต่อาทิตย์มาสังสัยว่าคุ้มไม่เหมือนรักสิ่งที่เรารู้สึกว่าเรา ว่าของเรามีเรื่องธรรมชาติ แต่สูงกว่านั้นคือสิ่งที่เป็นนามธรรม ที่ทำให้เราเป็นเราในลักษณะที่เราภูมิใจได้ การกำหนดว่ามีอะไรบ้างใหม่ที่เรารู้สึกเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เป็นหัวใจที่เราต้องการป้องกันไว้ อาทิตย์มาส่วนมากสิ่งเหล่านี้มีอยู่แล้ว เราได้จากพระพุทธศาสนาเสียส่วนใหญ่ สิ่งที่ควรป้องกันมากที่สุดน่าจะเป็นพุทธธรรม

**ประช :** มีคนเคยพูดว่า พุทธศาสนามีความเป็นไปอย่างเรียบง่ายเกินไป คือ ไม่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ อาจจะมีวันพระ แต่คนก็ไม่ค่อยเข้าวัดกัน ถ้าเทียบกับศาสนาอื่น เช่น คริสต์ หรือ อิสลาม ก็จะมีกำหนดว่าวันไหนจะต้องไปโบสถ์หรือมัสยิด คนไทยที่ไปวัดก็มักจะอายุมากแล้ว เลยหกสิบแล้ว หนุ่มๆ สาวๆ ทำไมไม่ช่วยกันจรวจ่องศาสนา การพัฒนาจิตใจควรจะเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นหนุ่มๆ สาวๆ ด้วย ถ้าเราคิดจะกำหนดลงไปว่า ควรมีวันที่คนไทยควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมทางศาสนาไปศึกษาเกี่ยวกับศาสนา จะเป็นไปได้ไหมครับ คนมักวิจารณ์ว่าศาสนาพุทธนี้ตามสถาบันไป

**ท่านอาจารย์ :** พูดได้หลายประดิษฐ์ ข้อแรกสิ่งที่ไม่

ควรลีม คือ ความเครื่องในศาสนาอาจขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัยทางสังคมด้วย คือประเทศไหนที่มีศาสนาประจำชาติและศาสนาอื่นที่คนนับถือจะคล้ายๆ กัน คือกลุ่มน้อยต่างๆ มักจะเอาจริงเอาจังกับศาสนามากกว่ากลุ่มใหญ่ ความรู้สึกเป็นพี่เป็นน้องกัน ความรู้สึกมีส่วนร่วม identity ของแต่ละคนจะขึ้นอยู่กับศาสนามาก เขาจะรู้สึกว่าเป็นตัวแทนของศาสนามากกว่าคนที่นับถือศาสนาประจำชาติตัวอย่างในประเทศไทย ชาวพุทธฝ่ายเถรวาทในประเทศไทยมาเลเซีย กลุ่มที่อัตมารู้จัก เอาจริงเอาจังในระดับที่หาได้ยากในเมืองพุทธ เพราะลิงแวดล้อมไม่อำนวย จะนั่นเราต้องระวัง ไม่ด่วนสรุปว่าปรากฏการณ์ทางสังคมว่าเกี่ยวกับเนื้อแท้ของตัวศาสนา ที่เราบอกว่า ชาวพุทธสหายๆ ก็อาจจะเป็นพระเป็นศาสนาประจำชาติมานานหลายร้อยปี ก็เลยจะประมาณ

จริงอยู่การที่วันพระของชาวพุทธขึ้นอยู่กับพระจันทร์ ไม่ตายตัวว่าเป็นวันใดวันหนึ่ง ทำให้ไม่สะดวกที่จะจัดให้เป็นวันเข้าวัด อย่างมาเลเซียก็จะจัดวันศุกร์ หรือทางคริสต์จัดเป็นวันอาทิตย์ แต่จะว่าศาสนาอื่นมีการบังคับก็ไม่เชิง อย่างที่อังกฤษคนเข้าไปสถิตประมาณ ๑ - ๒ % ของประชากร ทางอเมริกาที่ถือว่าเครื่อง สัก ๔๐ - ๕๐ %

แต่ยุโรป ก ๑, ๒, ๓, ๔ % น้อยมาก ไม่มีการบังคับบังคับไม่อยู่

ศาสนาพุทธเป็นแนวทางพัฒนาชีวิต ถือว่า การบังคับไม่นำไปสู่การเรียนรู้ที่แท้จริง แต่ในขณะเดียวกันเราต้องจัดให้คนรู้สึกว่าวัดน่าเข้า เข้าแล้วได้สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต

ในเมืองไทยถ้าจะเปลี่ยน หรือจะแก้ อาจจะต้องตกลงกันที่จะสมมุติว่าวันอาทิตย์เป็นวันพระ ซึ่งตอนนี้ก็เป็นแล้วในหลายแห่ง โดยเฉพาะในกรุงเทพ ถือวันอาทิตย์จะเป็นวันไปวัด เพราะเป็นวันเดียวที่ทุกคนว่าง

อาตมาว่าในเมืองไทยการสือสารยังเป็นปัญหา พระที่สามารถอธิบายหลักธรรมอย่างถูกต้องแต่ในจำนวนที่คนรุ่นใหม่จะเข้าใจยังมีน้อย อาตมามองว่า คนไทยส่วนใหญ่มีพื้นฐานแล้ว แต่ขาดผู้นำ พระสงฆ์ เราประมาณสามแสนรูป แต่ทำไมนักประชานุรักษ์ดับท่านเจ้าคุณประยุทธ์เรามีรูปเดียว ระบบการศึกษาของสงฆ์ น่าจะต้องให้ไวกว่านี้

วปรอ : (เสียงเบาไม่ได้ยิน)

ท่านอาจารย์ : เรื่องการสร้างมาตรฐานบุคคลถือว่า ผิดหลักพุทธเหมือนกัน พระพุทธศาสนาไม่ได้สอนให้

มรรavaสนับถือสังฆองค์ไดองค์หนึ่ง แต่สอนให้เข้าถึงพระพุทธ พระธรรม และพระสังฆ เป็นสรณะ คือนับถือพระรัตนตรัย แล้วสังฆในที่นี้ คือ หมู่ผู้ปฏิบัติตดิ ปฏิบัติ ขอบ คือพระอริยสังฆ หรืออภินันยหนึ่งหลักการปฏิบัติตดิ ปฏิบัติ ขอบ ความเชื่อก็ไม่ควรอยู่ที่ตัวบุคคลมากเกินไป โทษคือในการนี้ที่พระที่ยอมนับถือท่านลึกหรือว่าท่านเป็นอะไรไป ก็จะทำให้ศรัทธาของโยມเสื่อมไปด้วย

ในทางพุทธศาสนาสอนให้เชื่อปั่งเมื่อนกัน เชื่อในกฎแห่งกรรม แต่กำกับด้วยว่าจะต้องค่อยบำรุงความเชื่อนั้นด้วยการเรียนรู้จากชีวิตประจำวัน ทั้งจากเรื่องราวของตัวเอง และคนรอบข้าง ให้เห็นว่าการกระทำมีผลซึ่งสอดคล้องกับการกระทำนั้น พูดง่ายๆ ว่าทำดีก็ได้ผลดี ในเมืองใดเมืองหนึ่ง ระดับใดระดับหนึ่ง ทำชั่วก็ได้ผลชั่ว แต่ว่ามันสลับซับซ้อนกว่านั้น ต้องรู้จักฝ่าสังเกตใจตัวเองเงื่องจะดี เพราจะนั้นเมื่อเราเชื่อกฎแห่งกรรมจริงๆ เพราค่อยพิสูจน์แล้ว จะไม่กล้าทำอะไรมะ

พลังที่เกิดจากศรัทธามีแน่ ครรเชื่อว่าพระเจ้าจะลงโทษผู้ทำผิด หรือจะให้รางวัลผู้ทำดี อาจจะมีผลตื่อยู่บ้าง แต่ไม่ใช่ความดีที่เกิดจากตัวเขา ถ้าเราทำอะไรด้วยความหวังหรือความกลัว ถ้าเรายังถือว่าผลขึ้น

## อยู่กับพลังนอกตัว ไม่ใช่ศีลธรรมในความหมายของพระพุทธศาสนา

ศีลที่แท้ในความหมายของพุทธเกิดจากความต้องการทำความดี เพราะชาบชี้งในความงดงามของการทำความดี และก็ต้องการทำให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป ถ้าเราเห็นโทษของการทำบาป โทษต่อตัวเอง โทษต่อคนรอบข้าง โทษต่อสังคม เห็นชัดแล้ว เรา ก็ไม่ทำโดยไม่ต้องไปเชื่อใคร เพราะเราเห็นกับตัวเอง รู้ชี้งแก่ตัวเองว่าเป็นการกระทำการผิดที่นำไปสู่ความทุกข์

ทางพุทธศาสนาสอนว่า ถ้าเราศึกษาเรื่องชีวิตให้ดีศึกษาจากประสบการณ์ตัวเอง ประสบการณ์คนรอบข้างแล้ว จะได้หลักว่าอะไรถูกอะไรผิด เมื่อเราทำอะไรที่ถูกหลักแล้ว จิตใจก็มีความสุข มีความเคราะพนับถือตัวเอง ถ้าหากเราเบียดเบียนคนอื่น เอาไว้ดูแลคนอื่น ถึงแม้ว่าไม่ติดคุกติดตะราง ไม่มีคราบน้ำ ตัวเองก็จะเป็นเพื่อนกับตัวเองไม่ได้ จะเคราะพนับถือตัวเองไม่ได้ และผู้ที่เคราะพนับถือตัวเองไม่ได้ ถึงจะเจริญทางโลกก็จะไม่มีความสุข

ถ้าหากว่าเอาไว้ดูแลคนอื่นมาก ก็จะมีความ

หัวด่วนแห่งตลอดเวลา ฉะนั้นเราเกือบหลักเหล่านี้มากกว่าความเชื่อในพระผู้เป็นเจ้า หรือบรมเทพ ทางพุทธเราให้ศึกษา ให้สังเกต ให้รู้ว่า ถ้าทำผิด ถ้าโกรกคน มันมีผลอย่างไรบ้าง คุ้มค่าไหม เป่ายอดเบียนคนอื่น มันเกิดผลอะไรขึ้นมา ให้ชั่งน้ำหนักจะ เราอาจจะได้เงินได้ทอง ได้ลาภ ได้ยศ แต่ว่าจิตใจเป็นอย่างไรบ้าง ความรู้สึกต่อคนอื่นเป็นอย่างไร ความรู้สึกของคนอื่นต่อเราเป็นอย่างไร ความเครียดตัวเองมีไหม ให้ชั่งน้ำหนัก นี่คือหลักพุทธศาสนา เօဓธรรมชาติของมนุษย์เป็นที่ตั้ง เօปัญญาติเท่าทันเป็นที่พึ่ง

อย่างไรก็ตาม ในเบื้องต้นเพื่อความปลอดภัย เราเอกสารความเชื่อในกรุณเป็นหลักไว้ก่อน ทางอีสานชาวบ้านรุ่นเก่ายังมีเครื่องป้องกันอันตรายที่ดี คือสิงไหนชื่อว่า บำบัดเขามาทำ กลัว ก็จะจะงมงายไปนิดหนึ่ง เขาก็ปลอดภัย และเป็นฐานของการศึกษาที่สูงกว่า

**ประวัติ :** ขอท่านอาจารย์โปรดอธิบายเรื่องอนัตตา อัตตาด้วยครับ

**ท่านอาจารย์ :** คำว่าอนัตตาเป็นคำสังสอนของพระพุทธเจ้าที่เด่นที่สุดแล้ว แต่ว่าเราต้องเข้าใจความหมายของอนัตตา คำว่าอนัตตาเป็นคำปฏิเสธว่าอัตตาที่

## ปุณฑรทั่วไปเชื่อว่ามี ที่จริงมันไม่มี

อนัตตาไม่ใช่สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เราสัมผัสได้ มันเป็น การปฏิเสธ อย่างเช่น สมมุติว่าเราเชื่อว่าในที่นี่มีก้มมันต ภาพรังสี แล้วเข้ามาเครื่องมือ คือ ไกเกอร์เคาน์เตอร์ มาตรวจว่าใช่หรือไม่ ปรากฏว่าตรวจทุกที่ แล้วไม่มี ก้มมันตภาพรังสีเลย อย่างนั้นเราอาจเรียกว่าที่นี่ “อก้มมันตภาพรังสี” ที่สำคัญคือไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ เรียกว่าความไม่มีก้มมันตภาพรังสีที่เราจับต้องได้ ว่านี่ คือความไม่มีก้มมันตภาพรังสี

การตรวจค้นด้วยเครื่องมือที่มีประลิทธิภาพพิสูจน์ ว่า สิ่งที่เราคิดผิดว่ามี ที่จริงมันไม่มี เราคิดเอาเอง ใน ทำงานของเดียวกัน พระพุทธเจ้าก็ตรัสไว้ว่า ปุณฑรทั่วไป เชื่อว่าชีวิตมีแก่นซึ่งเป็นผู้คิด ผู้ทำ เป็นผู้ครอบ ผู้ยินดี ผู้ยินร้าย แต่ที่จริงถ้ามาดูธรรมชาติของกาย ใจ แล้ว มันหาไม่เจอ นี่ก็คือความหมายของอนัตตา

เราอาจบอกว่า ฉันหัว ฉันมีความสุข ฉันจำได้ ฉัน คิดว่า ฉันเห็นว่า ฉันได้ยินเสียง เราจะใช้คำว่า ฉัน ฉัน ฉัน ตลอดทุกรูปนี้ เป็นเหตุให้เราถูกภาษาหลวงกว่ามีสิ่ง หนึ่งที่เรียกว่า “ฉัน” แต่ถ้าเราวิเคราะห์ดูอย่างดีจะพบว่า เมื่อกี้ที่ว่า “ฉัน ฉัน ฉัน” มันเป็นสักแต่ว่าซื้อเท่านั้น ที่ว่า

ฉันหิว ก็หมายถึงอาการของร่ายกายที่ต้องการอาหาร ที่ว่าฉันมีความสุข ก็คือเวทนาคือความสุขเกิดขึ้น ฉันจำได้ ก็คือ สัญญาความจำได้เกิดขึ้น ส่วนฉันเห็นว่า ก็เป็นเรื่องของความคิด ของสังขาร ฉันได้ยินเสียงก็เป็นเรื่องของวิญญาณ

พระพุทธองค์ให้เราวิเคราะห์ให้ดี ดูให้ชัดว่าที่เราใช้คำว่าฉัน ว่าเรา ว่าของเรา เราหมายถึงอะไรกันแน่ มันมีสิ่งเดียวกันหรือหลายๆ อย่างเกิดขึ้นแล้วดับไป และพระพุทธองค์ให้เรามองว่า ชีวิตมนุษย์นี่เหมือนกระแสงหรือเหมือนแม่น้ำ ถ้าเราเทียบกับแม่น้ำอาจจะชัดกว่า แม่น้ำคืออะไร แม่น้ำเจ้าพระยาคืออะไร ตั้งชื่อว่าแม่น้ำเจ้าพระยา หมายถึงน้ำใช่ไหม ถ้าอย่างนั้น พรุ่งนีน้ำที่เราหมายถึงนั้นไหลลงสู่อ่าวไทย แสดงว่าแม่น้ำเจ้าพระยา ก็หมดความเป็นแม่น้ำเจ้าพระยาสิ

แม่น้ำเจ้าพระยาคืออะไรกันแน่ สิ่งทั้งหลายเปลี่ยนแปลงแปรปรวนตลอดเวลา แต่ว่าเราจะจำเป็นต้องตั้งชื่อที่ไม่เปลี่ยน ไม่อย่างนั้นก็ยุ่ง เรายังใช้ภาษาเพื่อความสะดวกในการสื่อสาร เพราะฉะนั้นสิ่งที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งที่จริงไม่มีส่วนใดที่นิ่ง เรายังต้องใช้ชื่อที่นิ่ง แต่ว่าถ้าเราฐานะเท่าทันภาษาว่าเป็นสักแต่ว่าชื่อเท่านั้น เรายังไม่มีปัญหา เมื่อฉัน

กับตัวเราเอง เรายังนึกกับเราเมื่อวานนี้ กับ ๘ ปีที่แล้ว กับ ๑๐ ปีที่แล้ว กับ ๒๐ ปีที่แล้ว คนเดียวกันหรือเปล่า จะว่าคนเดียวกันก็ไม่ได้ จะว่าคนละคนก็ไม่ได้ มันมีความต่อเนื่องกันอยู่

อนัตตาบอกว่าชีวิตของเรามันไม่ใช่สิ่งตายตัว ที่มีแก่นแท้เที่ยงแท้ถาวร ไม่เปลี่ยนแปลง ชีวิตของมนุษย์เป็นลักษณะกระแสรความเปลี่ยนแปลง อันนี้ก็คือหลักอนัตตา บางทีพอดีเราอ่านว่าไม่มีตัว ไม่มีตน เราเกิด..... เป็นไป ไม่เข้าใจภาษา

**ประช :** แก่นแท้ของพุทธศาสนาจะอยู่ที่ว่ามันอยู่ที่การกระทำของเรามากกว่าไปวัด การไปวัดหรือไปนั่งวิปัสสนา น่าจะอยู่ที่การทำใจของตนเองให้ดี ใช่หรือไม่ค่ะ

**ท่านอาจารย์ :** มันไม่ควรจะแยกอย่างนี้ ขอเปรียบเทียบกับการศึกษาวิชาใดวิชาหนึ่งทางโลก ถ้าเรามีโอกาสไปหาอาจารย์ที่เก่งในวิชาที่เรากำลังเรียน มีโอกาสใกล้ชิดอาจารย์เป็นครั้งคราว ได้ถามปัญหา แล้วได้รับความรู้จากอาจารย์ น่าจะเป็นสิ่งที่ดีกับการเรียนรู้ของเรา การศึกษาธรรมก็เช่นเดียวกัน

การศึกษาธรรมะ ใช่แล้ว ต้องทุกวัน มันอยู่ที่การ

กระทำ การปฏิบัติธรรมต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เราเป็นลูกอย่างไร เป็นแม่อย่างไร เป็นภราดาอย่างไร วิถีชีวิตเป็นอย่างไร มีการกระทำอย่างไร มีการพูดอย่างไร มีความคิดอย่างไร อันนี้ก็เรื่องของธรรมะทั้งนั้น แต่ว่าการปลีกตัวออกจากสิ่งแวดล้อมเป็นครั้งคราวก็ได้มีอนาคตให้สัมผัสรายากาศสงบ บางทีอาจช่วยให้เห็นปัญหาชีวิตบางอย่างในแบบใหม่ พึงธรรมะอาจจะได้รับคำเตือนสติ ปล่อยวางอะไรมากอย่าง ทบทวนตัวเองอย่างน้อยการที่ไปอยู่วัดเป็นครั้งคราวเป็นการให้เวลา กับการฝึกจิตในระดับสูงขึ้น เจริญสติต่อเนื่องโดยไม่ต้องไป กังวลเรื่องหน้าที่ต่างๆ ไม่มีใครโทรศัพท์มา giorn ใจด้วยเรื่องวุ่นวายต่างๆ เรื่องธุรกิจการงานก็วางไว้ได้ชั่วคราว

คือไม่ใช่ว่าต้องเลือกว่าจะปฏิบัติในชีวิตประจำวัน หรือต้องไปวัด ปฏิบัติในชีวิตประจำวันด้วย มีโอกาสเข้าวัดปฏิบัติเข้มข้นเป็นครั้งคราวก็ไปด้วย

วันนี้ก็คงพอสมควร สรุบท้ายก็ ขอให้ญาติโยมทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรค ขอให้ได้ป้องกันราชอาณาจักรของตัวเองให้พ้นความทุกข์ ความเดือดร้อน ความเสร้ำหมองทั้งหลาย ขอให้มีชีวิตที่ดีงาม ชีวิตที่มีความสุข ความเจริญทางโลก

ทางธรรมตลอดไป อาทิตย์ของมนุษย์ไม่ทันญาติโยมทุกคน ที่มาจากการลัทธิป้องกันราชอาณาจักร ถึงแม้ว่าอาทิตย์ ก็ได้ที่ประเทศไทยอุบัติ รื้นมาอยู่เมืองไทยเกือบ ๒๕ ปี แล้ว ในความรู้สึกส่วนตัวก็เป็นคนไทยมากกว่าคนอังกฤษแล้ว รู้สึกมีความรักความหวังดีต่อประเทศไทยมากเหมือนกัน อาทิตย์ก็มีส่วนช่วยเมืองไทยในฐานะนักบวช โยมก็มีส่วนช่วยในฐานะเป็นผู้ครองเรือนที่หวังดีต่อประเทศไทย ที่ถือว่าเราทุกคนมีสิทธิ์ช่วยกันสร้างสังคมที่ดีงาม ฉลาดว่าสักสร้างตามความสามารถ ตามกำลังสติปัญญาของตน พระสงฆ์ก็ช่วยในส่วนของพระสงฆ์



บันทึกสนทนารรมณ์ในโอกาสที่คณะ วปรวม ๔๔๑๔  
ได้มากรับนมัสการพระอาจารย์ชัยสาโร ที่บ้านไร่ทองสี  
ปากช่อง นครราชสีมา เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๔๖

ฝึกจิตให้เป็นบุญด้วยการภาวนา

ต่อจากนี้ไปขอให้ทุกคนนั่งในอิริยาบถที่สับปายะ  
สับปายะแปลว่าสบาย เอื้อต่องาน  
งานของเราก็ือการปล่อยวาง

การทำสมาร์ทไม่ได้ทำเพื่อจะได้อะไร  
เพื่อจะได้เห็นนั่นเห็นนี่

## เพื่อจะได้ประสบการณ์แปลกประหลาด

## เพื่อจะได้ไปเที่ยวสวนรุค์ นรก

## เพื่อจะได้ Hague เห็นเดินอากาศ

แต่ต้องการปล่อยวางส่วนเกินอย

# ເປັນຜູ້ມະສົງ

## การนั่ง គីវេ ការទេរិប្បសតិ

ถ้าเราเจริญสติต่อเนื่อง จิตใจก็จะรวมเป็นหนึ่ง

และจะมีอาการสว่างใส่ มีปีติ มีสุข

จิตใจจะมีคุณสมบัติพอที่จะเป็นฐานของปัญญาขั้นลึกซึ้ง

## ในเบื้องต้นต้องมุ่งที่จะปล่อยวาง

## ສິ່ງທີ່ກຳລັງກ່ອງວິນຈິຕໃຈ

## การมีสตินั่น เรายจะมีสติล้อยๆ ไม่ได้

สติท่านแปลว่า ความระลึกได้  
 ความระลึกได้นั้นต้องมีเครื่องระลึก  
 เรายังเอามหายใจเข้าออก เป็นเครื่องระลึกสติ  
 ซึ่งที่ต้องการไม่ใช่ต้องการลม ต้องการสติ  
 แต่สติของเรายังต้องเนื่องได้ เพราะมีที่เกา  
 มีเครื่องระลึก  
 เรา娘ในอริยابถที่นี่ ให้เกิดความรู้สึกวานิช  
 อธิษฐานที่ส่งผลให้เกิดความรู้สึกเป็นตัวของตัว  
 เป็นที่พึงของตน

ดูที่ศีรษะก่อน

รู้สึกลมหายใจเข้าออกอยู่ในศีรษะของเรา  
 อยู่ในหัวของเรา  
 นึกอยู่ในใจว่า ...

ลมหายใจเข้ากับเข้าออกเต็มศีรษะของเรา

ออกก็ออกจากศีรษะ

ให้รู้สึกเหมือนลมหายใจเข้าถึงทุกส่วนของศีรษะ  
 ให้รู้สึกลมหายใจในแหล่ง แขน มือทั้งสองข้าง  
 หายใจเข้า หายใจออก  
 ทำใจเหมือนกับว่าหายใจเข้า หายใจออก  
 อยู่ที่แหล่ง แขน มือทั้งสองข้าง

้ายใจเข้า หายใจออก สนบายน ไม่ให้เคร่งเครียด  
ไม่ต้องตั้งใจมากเกินไป ตั้งใจพอดีๆ

ให้รู้สึกลงในลำตัวเหมือนลำตัวเราเป็นลูกโป่ง

รู้สึกลำตัวเราพองหรือยุบ

ด้วยลมหายใจเข้า ลมหายใจออก

ให้รู้สึกลมหายใจ ในก้น ในขา ในเท้า

หายใจเข้า หายใจออก

ให้รู้สึกถึงลมหายใจเข้า ลมหายใจออก

ในทุกส่วนของร่างกาย

หายใจเข้า เหมือนกับร่างกายเต็มไปด้วยลมหายใจ  
หายใจเข้าทุกส่วนของร่างกาย

หายใจเข้า หายใจออก

ปล่อยวางความวิตกกังวลต่างๆ

เรื่องอดีต เรื่องอนาคต

นี่เป็นโอกาส....

ที่เรามาอยู่กับธรรมชาติของกาย ของใจ  
เรามาไม่ต้องเป็นใครเลย

เป็นโอกาสที่จะได้รู้จักความเป็น **NOBODY**

การเป็น **SOMEBODY** เป็นของหนักเน้อ!

การเป็น **NOBODY** สนบาย.....

หายใจเข้า ไม่ต้องเป็นอะไร ให้ใคร  
 ไม่ต้องเป็นแม่ครัว ไม่ต้องเป็นพ่อครัว  
 ไม่ต้องเป็นลูกครัว  
 ไม่ต้องเป็นผู้ชาย ไม่ต้องเป็นผู้หญิง  
 ไม่ต้องเป็นคนดี ไม่ต้องเป็นคนไม่ดี  
 มีแต่ธรรมชาติ หายใจเข้า หายใจออก  
 นี่คือการไม่สนใจ อาศัยอยู่ในโลกที่เป็นจริง  
 ไม่ได้อยู่ในโลกมายา อาย่างที่เรารู้สึก  
 สังเกตว่ามันสวยงามน้อ...  
 ไม่ต้องไปคิด ไม่ต้องไปหวัง  
 ไม่ต้องไปกลัว ไม่ต้องไปกังวล  
 ไม่ต้องไปวางแผน ไม่ต้องเสียดาย  
 ไม่ต้องเสียใจ  
 อุยกับธรรมชาติ อุยกับปัจจุบัน  
 กาย และ ใจ นื้ออยู่ในปัจจุบัน  
 นี่คือศิลปะสูงสุด... ศิลปะชีวิต  
 ให้มาเป็นเพื่อนกับลมหายใจเข้า - ออก  
 เราจะอุยกับคุณพ่อ คุณแม่ ตลอดชีวิตเป็นไปได้ยาก  
 วันใดวันหนึ่งเราต้องผลัดพากจากคุณพ่อ คุณแม่  
 แต่ไม่เป็นไร เรามาอยู่กับคุณอา

## គុណភាពទៅលើក្រុងប៊ូត ពលធម៌និងវិសាទិក គុណភាពរាយការណ៍

ឈរមានឈរ... ឈរមានឈរ...

ថាំនេះជាប្រាតិទៀតីមិនមែនចាត់ទៅរោងការ

គុណភាពកើតឃើញកំរែកវាគុណដែលគុណមេ

គុណភាពកើតឃើញសារពារាបាប្រឈរ

មរគ ធម និពន្ធ ឲ្យ

ពីយុងពេញវ៉ារោយ្យិកលីមិតកំបុណ្យ

មិគារមុខឈរឈរិកលីមិតកំបុណ្យ

ឈរឈរ... រោកឈរឈរុំកំបុណ្យ

ឈរឈរឈរ... រោកឈរឈរុំកំបុណ្យ

មិនតែគុណភាព គុណភាពឈរ...

តាមិតិទៅរោសបាយ ឬមិនមេ ឬមិនរាយ

ឬទៅរោមាតុលធម៌ទៅឈរ ឈរមានឈរឈរ

ឬទៅរោមាផុំកំបុណ្យទៀតិចលាយមុក

ទំនួចទៀតិចទៅវិវីតិការសំដែនធមុក

បានគុណភាពទៅលើក្រុងប៊ូត ឬនឹងមុក

បានគុណភាពទៅលើក្រុងប៊ូត ឬនឹងមុក ឬមិនមេ ឬនឹងមុក នៅពេល...

នៅពេលទៅវិវីតិការសំដែនធមុក

តាមិតិទៅរោសបាយ ឬមិនមេ ឬនឹងមុក

ต้องผ่อนคลาย

ผ่อนคลายมากเกินไป จิตใจจะวิงหนี...

ต้องพยายามหาความพอดีของ

คุณธรรมที่ต้องการ หนึ่ง คือ สติ

สติ คือ ไม่ลืมลมหายใจเข้า ไม่ลืมลมหายใจออก

หายใจเข้าก็รู้ว่าเข้า หายใจออกก็รู้ว่าออก

นี่เรียกว่าสติ.....

สัมปชัญญะ คือ รู้ตัว

ถ้าขาดความรู้ตัว จิตใจจะเคลิบเคลิ้ม

จะเป็นไม่เหมาะสม จะเป็นสมารธหัวดอได้

สติ ต้องการสัมปชัญญะ เหมือนเพื่อนซวย

.....รู้ตัว รู้ตัว รู้ตัว.....

รักษาตัวนี้ไว้

ตามตัวเองทุกระยะว่า รู้ตัวไหม... รู้ตัวไหม...

เราปฏิบัติ ต้องมีสัมมาทิปฏิสุข ความเห็นชอบ

คือรู้ว่าความสุขเป็นสิ่งจำเป็น

ในการประพฤติปฏิบัติ

เราขาดความสุขในการปฏิบัติไม่ได้

แต่ถ้าเราเอกสารความสุขเป็นเป้าหมาย จะผิดทาง

เหมือนเรารู้ความสุขตามความเป็นจริง

ใช้ความสุขอย่างเป็น ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน  
 เพื่อให้จิตใจเรายอมปล่อยวาง  
 จิตใจที่ไม่มีความสุข จะไม่กลับไปล่ออย่าง  
 ถ้าเรามีความสุขกับการสัมผัสของลมหายใจเข้า  
 เรา enjoy ลมหายใจเข้า  
 มีความสุขอยู่กับการสัมผัสของลมหายใจออก  
 มีความพอใจในการอยู่กับคุณօ..  
 หายใจเข้า หายใจออก  
 สร้างความพอใจให้เกิดขึ้น  
 และมีความพยายาม  
**มีความพยายามที่สมำเสมอ**  
 ผิดพลาดแล้วก็ไม่ต้องห้อแท้ใจ  
**ไม่ต้องรำคาญใจ**  
 ผิดพลาดแล้วตั้งต้นใหม่  
 อดทน ใจเย็น

Blissfully experience the sensation of an in-breath.

Fully experience, fully appreciate the beauty,  
the subtlety of the out-breath.

Sustain attention for the whole of the in-breath.

Sustain attention for the whole of the out-breath.

**The more you can create a sense  
of contentment, enjoyment,  
appreciation of the nature  
of the in-breath and the out-breath,  
the less the mind will wander.**

Not allowing the mind to blur or to indulge in pleasant sensations, but to experience pleasant sensations with equanimity.

Seeing, as the mind settles on the breath, how the solidity of the world, the solidity of the idea of who we are, begin to dissolve.

Thoughts, feelings, memories, imagination arise, pass away as no sense of ownership in the clear, bright, tranquil mind.

As we breathe in and breathe out, we can begin to experience the joy

and the rapture of non-attachment.  
 The mind wanders and very firmly  
 reestablishing the attention,  
 sensation of the breath.  
 Like a mother or a father  
 with a wayward child,  
 without anger, with loving kindness,  
 reestablishing attention  
 in the present moment,  
 the sensation of the breath.

เป็น ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน ในปัจจุบัน  
 รู้ลมหายใจเข้า รู้ลมหายใจออก  
 ตื่น.....ตื่นต่อธรรมชาติของลมหายใจเข้า  
 ตื่นต่อธรรมชาติของลมหายใจออก  
 เบิกบานกับการเป็น ผู้รู้ ผู้ตื่น  
 อყุกับธรรมชาติ  
 ของลมหายใจเข้า ลมหายใจออก



ถอดความจากการสอนสماธิภารนา  
 ที่โรงเรียนಥอสี ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖  
 โดยพระอาจารย์ชัยสาโร



# ภารนาคือการทำให้เจริญ

## คือการทำให้สิ่งดีงามเกิดขึ้นในใจของเรา

เชิญนั่งในอธิษฐานที่สับปายะต่อการภารนา  
ภารนา คือ การทำให้มีขึ้น ทำให้เจริญ  
ทำให้สิ่งดีงามเกิดขึ้นในใจเรา  
ขอให้สิ่งดีงามได้เจริญอยู่ในใจของเรา

ความเจริญทางจิตใจในส่วนหนึ่งต้องใช้ความคิด  
ส่วนหนึ่งไม่ต้องใช้ความคิด  
ส่วนมากเราจะหาความเจริญด้วยความคิด  
แต่หลายสิ่งหลายอย่างเรารู้ด้วยความคิดไม่ได้  
เรารู้ได้เฉพาะเวลาที่เราร่วงความคิดไว้ชั่วคราว  
ในการภารนา ร่างกายเป็นพาหนะ  
ร่างกายต้องอยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการฝึกจิตให้นิ่ง  
เราต้องพยายามให้ร่างกายเราได้นิ่ง  
ไม่ให้จิตใจพะวกพะวนกับร่างกาย  
ถึงจะมีปัดเข้า ปัดหลัง อะไรบ้างเล็กๆ น้อยๆ  
ก็อย่าไปเป็นศัตรูกับมัน  
ให้เป็นเพื่อนกับมัน อยู่ด้วยกันได้

ไม่ต้องเป็นห่วงมันมากเกินไป

ไม่ต้องไปรำคาญกับมัน

สิงที่น่ารำคาญ ก็ไม่ต้องรำคาญได้

จิตใจที่มีสติ ไม่รำคาญในสิงที่น่ารำคาญ

ให้เป็นเพื่อนกับสังขารตัวเอง เพื่อนกับร่างกาย

ให้ผ่อนคลายตั้งแต่ศีรษะลงไปถึงเท้า

ส่วนตรงไหนที่มีความตึงเครียดซ้อนสะสมไว้

ก็ผ่อนคลายจุดนั้น

.....ที่เหลือจะสำคัญ

## ในการพากานา

สิงที่ต้องการที่สุด คือ ตัวสติ

ตัวสติ ตัวสัมปชัญญะ รู้ตัวอยู่ในปัจจุบัน

ไม่ลืมหน้าที่การงาน ความตั้งใจอยู่ในปัจจุบัน

ฉะนั้น เรายาสามารถเข้า ลਮหายใจออก

เป็นงาน เป็นหน้าที่

เราตั้งอกตั้งใจอยู่กับลมหายใจเข้า ลมหายใจออก

ด้วยศรัทธา ความเชื่อมั่นว่า

จิตใจที่มีสติอยู่กับลมหายใจเข้า ลมหายใจออก

อย่างต่อเนื่อง

ยอมเกิดสมารถ ซึ่งจะนำไปสู่ปัญญา

เชื่อว่าการฝึกจิตมีประโยชน์อย่างแท้จริง

ต่อชีวิตของเรา

เชื่อมั่นว่าตัวเองสามารถฝึกจิตของตนได้

ไม่ต้องจิตไว้ที่ผลของการฝึกจิต

แต่ตั้งใจที่การสร้างเหตุ

และสร้างเหตุที่ถูกต้อง

ผลอันถูกต้องย่อมเกิดขึ้น

อย่างไม่ต้องสงสัย

ณ เปื้องต้นของการภาวนा

ทบทวนจุดมุ่งหมาย จุดประสงค์ ของการฝึกจิต

ตั้งฉันทะ ความพอใจในการปฏิบัติ

เพื่อเข้าถึงจุดนั้นด้วยการสร้างเหตุที่ถูกต้อง

สำรวจจิตใจของตนว่า

ในปัจจุบันอยู่ในสภาพเช่นไร

มีกิเลส มีนิวรณ์ตัวให้แนบ้าง

เพราะเราต้องเตรียมตัวที่จะต้องป้องกันอันตราย

จากกิเลสหรือนิวรณ์นั้น

รู้สึกง่วง หรือ ไม่มีกำลัง

เราต้องรับรู้ รับทราบ ต่อความเป็นจริง

ในภายในใจ ของ我们在ปัจจุบัน

ເຮັດໃຊ້ສົດປັບປຸງບາປືອງກັນນິວຮັນນັ້ນ

ໃນຮະຫວ່າງກາրກວານາ

ວິທີກາຮ່ານີ້ ຄືອ ຕັ້ງຈົດໃນອີຣຍາບດັ່ງຕຽງ

ດ້າຫາກ່າງກີລື່ມຕາໄດ້

ວິທີກາຮ່າທີ່ດີ ຄືອ ກາຮເອແສງສວ່າງເປັນນິມິຕອູ້ໃນໃຈ

ຄືອແສງສວ່າງເປັນອຢ່າງໄຈ

ແລະກົນືກວ່າແສງສວ່າງເຂົ້າສູ່ວ່າງກາຍແລະໃຈ

ພຣ້ອມກັບລມໝາຍໃຈເຂົ້າ ແລະລມໝາຍໃຈອອກ

ເອົາແສງສວ່າງເປັນເຄື່ອງແກ້ຄວາມ່າງ

ດ້າຄວາມ່າງເກີດຈາກຄວາມເປົ່ອ

ຫຮືອຄວາມໄມ່ຍືນດີໃນກາրກວານາ

ເຮັດຕ້ອງໃຊ້ເວລາໃນກາրທບທວນ

ຄຸນພຣະສຣີຮັດນຕຣຍ

ທບທວນສິ່ງທີ່ທໍາໄຫ້ເກີດຄວາມເຊື່ອມັ້ນ

ຄວາມປລາບປລື່ມ ເກີດກຳລັ້ງໃຈ

ດ້າຫາກວ່າຈົດໃຈເຈຍັງຟຸ່ງໜ່ານ

ໄມ່ຄ່ອຍອູ້ໃນປ່ຈຈຸບັນ

ວິທີ່ງ່າຍໆ ເຮີ່ມຕົ້ນແກ້ດ້ວຍກາຮນັບລມໝາຍໃຈ

ໃ້ເປັນງານໃນປ່ຈຈຸບັນ

ໜາຍໃຈເຂົ້າ ນັບ ມື່ງ ຜ່າຍໃຈອອກ ນັບ ມື່ງ

หายใจเข้า	นับ	สอง	หายใจออก	นับ	สอง
จากนั้น	เริ่มต้นใหม่				
เข้าหนึ่ง	ออกหนึ่ง	จนถึง	เข้าห้า	ออกห้า	
เริ่มใหม่	จากหนึ่ง	ถึงหก			
เริ่มใหม่	จากหนึ่ง	ถึงเจ็ด			
เริ่มใหม่	จนถึงเข้าสิบ	ออกสิบ			
นับเป็น	๑	รอบ			

การนับลมหายใจจะช่วยถ้าจิตฟุ้งซ่าน  
 เพราะถ้าผลอแม้แต่นิดเดียว ก็รู้ทันที  
 เพราะจำไม่ได้ว่านับถึงไหน  
 ในเบื้องต้น ถ้าจิตใจอยู่ในสภาพที่หยาบหรือแข็งกระด้าง  
 หรือว่ายังไม่ยอมอยู่ในปัจจุบัน ก็ใช้วิธีนับช่วง  
 ง่วงก็ใช้แสงสว่างแก้ฟุ้งซ่าน ใช้การนับลมหายใจมาแก้  
 กิเลสเรามากมาย นิวรณ์เรา酵ะ  
 แต่ไวริแก้มืออยู่  
 ไม่มิกเลส ไม่มีปัญหาในการหวานา  
 ที่ไม่มีเครื่องแก้  
 ถ้าเรายังแก้มีได้  
 ก็เป็นเพราะเรายังใช้เครื่องแก้ไม่เป็น  
 หรือยังใช้ไม่ถึงระดับที่จะได้ผลเท่านั้นเอง

ไม่มีใครที่ไม่สามารถพั่นจากนิวัณ์ของตนได้  
ถ้าทำอย่างต่อเนื่องด้วยความตั้งใจ  
ด้วยความจริงใจ

## นี่เรียกว่า ปฏิบัติบูชา

บูชาพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา  
ด้วยความพากเพียรพยายามชั่วระจิตใจของตน  
เป็นสิ่งที่พระศาสดาคตถือ

พระอธิษฐานเจ้าทั้งหลายก็คือ  
ทรงยินดีอย่างยิ่ง  
ทรงชื่นใจอย่างยิ่ง

หากมีหน้าที่ไม่ล้มหายใจแม้แต่วินาทีเดียว  
ให้จิตใจผูกพันอยู่กับธรรมชาติ คือล้มหายใจเข้า  
ธรรมชาติ คือล้มหายใจออก  
ขณะเดียวกัน ให้มีความรู้ตัว รู้ตัวอยู่ในปัจจุบัน  
ถ้าจะเบลอๆ ก็ไม่ต้องดูล้มหายใจในจุดใดจุดหนึ่ง  
แต่รู้สึกล้มหายใจในทุกส่วนของร่างกาย

ไม่หลง ก็คือ สัมปชัญญะ

ไม่ลืม ก็คือ สติ

สติ สัมปชัญญะ คือ ไม่ลืม ไม่หลง  
เรากำลังฝึก เพื่อจะไม่ลืม ไม่หลง

## វិធាននៃការបង្កើតរឹងចាំបាច់

ພອຈິຕ ໄຈຂອງເຮົາເຂົ້ມແຂງ ນຸ່ມນວລ ສົງປ ຜ່ອງໄສ

## มีกำลัง อญ្យในปัจจุบัน

เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของตัวเอง ด้วยการ觀察

## ฝึกให้ฉลาดในความเจริญ

## ฉลาดในการป้องกันความเสื่อม

## ឧលាត់និងវិធីស៊ិទ្ធិកម្មរបស់ពួកគេ

## ด้วยการประพฤติปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน

## ທຸກໝົກອ່ອຍໍໃນປັຈຈຸບັນ

## ສມຸທັກໂຄງໝາໃນປະຈຸບັນ

## និវោកសាស្ត្រក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ

## ມຣຄກ້ອຍ'ໃນປັຈຈຸບັນ

## ທຸກສິ່ງທຸກອປ່າງ

ทั้งที่เป็นปัญหา และเครื่องแก้ปัญหา

## ล้วนแต่อยู่ในปัจจุบัน

ปกติอ่างรู้ดีน เปิกบานอยู่ในปัจจุบัน

## គំរូ ប្រើប្រាស់ការពិនិត្យការងារ

ถ้าหากว่าตั้งใจมากเกินพอดี จะเครียด

## ລມທາງໃຈຈະໄມ່ຄລອງ ຈະວິດວັດ

หรือจะเกิดป่วยหัวใจ

ถ้าไม่ถึงจุดพอดี ย่อหย่อน จิตใจก็จะเหลือ  
จะยินดีในความคิด ยินดีในความจำ  
ยินดีในเงินงานการ  
ยินดีในสิ่งที่ไม่นำไปสู่ความสงบ  
นิวัณก์ครอบงำ

### ความเพียรไม่พอดี

เครียดจนรำคาญตัวเอง ก็เกินพอ

หาจุดพอดีพองาม

ค่อยๆ ปรับ

ลมหายใจละเอียดเข้า

มีสติละเอียดตาม



ถอดความจากการสอนสามัญภานา  
ที่บ้านบุญ ปากช่อง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗  
โดยพระอาจารย์ชัยสาโร

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

นามเดิม	ชื่อ ชิเวอร์ตัน (Shaun Chiverton)
พ.ศ. ๒๕๐๑	เกิดที่ประเทศไทย
พ.ศ. ๒๕๒๑	ได้พบกับท่านอาจารย์สุเมโธ ที่วิหารแมมสเตด ประเทศไทย ถือเพศเป็นอนาคติก (ปะขาว) อุญ্ঞ กับท่านอาจารย์สุเมโธ ๑ พรacha แล้วเดินทางมายังประเทศไทย
พ.ศ. ๒๕๒๒	บรรพชาเป็นสามเณร ที่วัดหนอง ป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๒๓	อุปสมบทเป็นพระภิกษุ ที่วัดหนอง ป่าพง โดยมีพระโพธิญาณเถร (หลวงพ่อชา สุภัทโธ) เป็นพระ อุปัชฌาย์
พ.ศ. ๒๕๔๐-๔๔	รักษาการเจ้าอาวาส วัดปานานา ชาติ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๔๕ - ปัจจุบัน	พำนัก ณ สถานพำนักสงฆ์ จังหวัด นครราชสีมา