

# Why ไหວ້?

չຍສາໂຣ ກິກຊຸ

Why ไหວ້? ພິມພົຈແຈກເປັນອຮມບຣດນາກາຣດ້ວຍຄວັທຄາຂອງຢູາຕິໂຍມ  
ຫາກທ່ານໄມ່ໄດ້ໃຫ້ປະໂຍໜ້ນຈາກໜັງສືອນື້ແລ້ວ  
ໂປຣດມອບໃຫ້ກັບຜູ້ອື່ນທີ່ຈະໄດ້ໃຫ້ ຈະເປັນບຸນູເປັນກຸສລອຢ່າງຍິ່ງ

# Why ไหว้?

---

ชยสาໄສ ກິກຊູ

## ພິມພົຈແຈກເປັນອຮຽມທານ

ສ່ວນລີ້ງສີທີ່ ອໍານວຍຕົດລອກ ຕັດຕອນ ພວກເຮົານຳໄປພິມພົຈຈໍາຫຸ່າຍ  
ໜາກທ່ານໃດປະສົງຈະພິມພົຈແຈກເປັນອຮຽມທານ ໂປ່ງດິດຕ່ອ  
ໂຮງເຮືອນທອສີ

ຮອມ/ຮັບຮັບປີ້ມີພິມມາຍົງຄົ່ງ ໨່ອ

ສຸຂົມວິທ ຄ. ເຂົ້າວັດນາ ກທມ. ១០១១០

ໂທຣ. ០-២៣-៣៦៧៤

[www.thawsischool.com](http://www.thawsischool.com)

ພິມພົຈຮັບທີ່ ១ : ພັກສົກຈາຍນ ພ.ສ. ແຂະແຂງ

ຈຳນວນ ១០,០០០ ເລີ່ມ

ອອກແບບປັກ : ພຶກພັດນີ້ ຕະດີຍຸບູຜູ້ສູງ (ຄຽງຢັ້ງ)

ຈັດທຳໂດຍ : ໂຮງເຮືອນທອສີ

ຂອອນຊື່ມີທານາຄຸນອວິສວາ ສິນອຸເສັນ ແລະຄຸນສູກວາດີ ຈັນທຽດ ດັ ອຸຍົກຍາ  
ຜູ້ອັດເທັນອຮຽມເທັນາເຮືອງ ກຣາບພະທຳໄມ ເທັນນີ້ເມື່ອວັນທີ ១ ມີຖຸນາຍັນ  
ເຂົ້າຮັບຮັບປີ້ມີພິມມາຍົງຄົ່ງ ໨່ອ ໜີ້ເປັນຕົ້ນເຮືອງເດີມ ກ່ອນທີ່ພະອາຈານຍຸດຍສາໄວຈະໄດ້ຂໍ້າຍາຍຄວາມ  
ເພີ່ມເຕີມເພື່ອການຕື່ພິມພົຈແຍແນໃນຄວັງນີ້

---

ດຳເນີນການພິມພົຈໂດຍ ບຣິ່ນທີ່ ດີວ ພຣິນທີ່ ແມ່ນຈະມັນທີ່ ຈຳກັດ

ໂທຣ. ០-២៣០០-៩២៩៧២, ០៩-៩៧១៣-៩៦០០ ໂກງສາວີ. ០-២៣០០-៩២៩៧២

សំណើ

ដែលពីនិងការងារនៃប្រជាជាតិ ប្រចាំឆ្នាំ  
ខ. នគរបាល ៣. ភាគទី១ គ. នគរបាល និង នគរបាល  
ទៅ សាខាកម្ម ២៥៩ និងការងារនៃប្រជាជាតិ  
ក្រប តាត ថ្វីនវង់ ទៅ សាខាកម្ម ២៥៩ អ្នកអាណ  
សាសន៍ - ទី៣ និង សាខាដុយល្អាភាពជាបិធីណែនាំនៅ និង Why នៅ  
ដើម្បីការងារនៃប្រជាជាតិ នាយកដ្ឋានក្រសួងសាធារណៈ  
និង សាខាដុយល្អាភាពជាបិធីណែនាំ និង នគរបាល  
ការងារនៃប្រជាជាតិ និង នគរបាល និង នគរបាល  
យ៉ាវត្បូរាង និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល  
និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល  
និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល និង នគរបាល

ជុំនីតិវិក និង



# Why ไหວ?

## การกราบ

การกราบมีหลายลีลา สวยงามก็มี ดูไม่ค่อยได้ก็มี อาทิตย์เดียวดีปานานาชาติหลายปี เห็นมาเยอะ เชี่ยวชาญพอสมควร ที่จริงสำหรับอาทิตย์ การกราบของคนต่างชาติบางคนซึ่งนั่งคุกเข่าแล้วเอาแขนกางวดลงไปคล้ายกับว่ายันน้ำแบบท่าฝีเสือ ยังดูน่ารักกว่าผู้ที่นั่งพับเพียบ แบบมือแล้วตอบพื้น ป๊บ! ป๊บ! ป๊บ! พอเป็นพิธีอย่างน้อยชาวต่างชาติเหล่านั้นมีความตั้งใจ

การกราบที่ถูกต้องตามธรรมเนียมของชาวพุทธฝ่ายเถรวาทเรา น่าจะเป็นแบบเบญจางคประดิษฐ์ พจนานุกรมให้คำนิยาม “เบญจางคประดิษฐ์” ว่าหมายถึง การกราบโดยให้อวัยวะทั้ง ๔ คือ เข้าทั้ง ๒ มือทั้ง ๒ และหน้าอก จุดลงกับพื้น ก็ถูกอยู่ แต่ไม่ใช่

อาทิตย์เดิมเป็นคนเมืองนอกเมือง (ไม่มี) นา ไม่บังอาจจะค้านมติท่านราชบัณฑิตหรอก แต่การอธิบายอย่างนี้ดูจะขาดส่วนประกอบของการกราบที่สำคัญที่สุดคือ เจตนาและความรู้สึกของผู้กราบ การกราบที่เป็น

แค่กิริยาอัตโนมัติ กระทำตามที่รับการอบรมมา หรือตามประเพณีที่สืบทอดกันมาเชยๆ ยังไม่ใช่การกราบที่สมบูรณ์

การกราบที่สมบูรณ์ต้องเป็นการแสดงออกทางกายของความอ่อนน้อมและความเลื่อมใสศรัทธาภายในใจ คนร่าเริงอยากร้าวเราะ คนเศร้าโศกอยากร้องไห้ฉันได้ ผู้ซึ่งบังในบุญคุณก็อยากราบทั้งนั้น หากความรู้สึกเราลงทะเบียนประณีต เราจะกราบอย่างงาม กายกับใจสอดคล้องกันในเรื่องที่เป็นกุศล เป็นบุญตาแก่คนที่แแลเห็น

อย่างไรก็ตาม ความเรียบร้อยของอิริยาบถเป็นทั้งผลของความงามอยู่ในใจ และปัจจัยให้ความงามนั้นเกิดขึ้น คือการเอาหน้าผากจุดไว้กับพื้นอาจกระตุ้นความรู้สึกอ่อนน้อมให้เกิดขึ้นได้

การกรabcคือกิริยาที่ง่ายๆ ไม่พิสดาร ธรรมชาติจึงไม่บังคับให้ต้องตั้งใจในขณะที่กรabc ไม่เหมือนการทำท่าโยคะ เป็นต้น จะนั่นการกรabcด้วยความใจดอยหรือฟุ่งซ่านก็ยังอาจดูเรียบร้อยในสายตาคนอื่นได้ แต่ถ้าจะให้การกรabcเป็นกิริยาของกายที่เป็นบุญเป็นกุศล (ไม่ใช่แค่ท่าบริหารกาย) ผู้กรabcจะต้องตระหนักรู้ในความ

หมายของการกราบ ผู้ที่ชาบชี้ในคุณพระศรีรัตนตรัย  
เท่านั้นที่จะกราบอย่างถูกต้องดงตามในความหมาย  
ของพระพุทธศาสนาได้

หน้าผากจุดไว้กับพื้น เป็นอาการแห่งการหมอบ  
การยอม ว่าสิ่งที่อยู่ต่อหน้าเรานั้นสูงกว่า หรือประเสริฐ  
กว่าเรา การให้ศีรษะ ส่วนกายที่ปกติสูงที่สุด ไว้ในระดับ  
ที่ต่ำสุดของสิ่งที่เรากราบ เป็นข้อควรปฏิบัติซึ่งขัดเกลากับ  
ความถือตัว เป็นการปลดปล่อยความต่อมตนในจิตไว้สำนึก  
และสามารถได้ผลกับผู้ที่มาในความเก่ง ความฉลาด  
ความสำเร็จของตนได้ในระดับหนึ่ง อย่างน้อยเป็นการ  
สะกิดใจว่า ในจักรวาลนี้ยังมีอะไรที่เหนือตัวเองและ  
ความต้องการของตน

สิ่งที่พากเราชาวพุทธกราบปoyerที่สุดคงจะเป็น  
พระพุทธรูป ฉะนั้นจะขอทำความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อน  
เรากราบทำไม เพื่ออะไร และเราควรจะมองพระ  
พุทธรูปอย่างไร

ในขณะที่กราบ หากเรารู้สึกว่าสิ่งที่อยู่ต่อหน้านั้น  
คือแค่พระพุทธปัจมิมา ศาสนาวัตถุที่ประกอบด้วยทอง  
สัมฤทธิ์ หรือปูน หรือไม่มีเท่านั้น การหมอบกราบลงไม่ต้อง  
มีความหมายอะไรมากกับจิตใจก็ได้ แต่ถ้าเราถือพระพุทธรูป

ว่าเป็นสัญลักษณ์ หรือสีอ่อนๆ สีที่เราควรพนูชา และเชิดชูว่าเป็นที่พึงในการดำรงชีวิต การกราบด้วยความตั้งใจกล้ายเป็นการกระทำที่นำความสำราญบานใจมาสู่ชีวิต เราได้ง่าย การระลึกในสิ่งดีงามต่างๆ ที่เราชอบลืม ทำให้เรารู้สึกเหมือนตื่นขึ้นมาใหม่อよ่างสดชื่น

พระพุทธรูปมีหลายแบบ หลายปางก็จริง แต่มีเอกลักษณ์อยู่ที่ความสงบ แม้แต่ผู้ที่ไม่นับถือพระพุทธศาสนา ก็ยังรู้สึกอยู่อย่างนั้น ในโลกตะวันตก ภารวะพระศีรษะพระพุทธรูปไว้เป็นเครื่องประดับในบ้านกล้ายเป็นแฟชั่นมานานแล้ว ถึงแม้ว่าชาวพุทธเราเห็นแล้วอาจจะทำใจยากหน่อย ต้องยอมรับว่าเจ้าของมักไม่มีเจตนาดูหมิ่น ตรงกันข้าม ส่วนมากมักบอกว่าดูแล้วสวยงามใจ เวลาเครียด มองดูแล้วฝันคลายได้บ้าง

ไม่ใช่แต่ในบ้านคนเท่านั้นที่พระพุทธรูปเป็นที่นิยม ในระยะลีบกว่าปีที่ผ่านมา แม้แต่เรือนจำในอังกฤษหลายแห่งได้เปิดสวนพุทธ คือมุมสงบในบริเวณของเรือนจำ ซึ่งมีพระพุทธรูปตั้งไว้อยู่ตรงกลาง แบบจะไม่มีใครไปกราบพระพุทธรูปเหล่านี้ น้อยคนที่มองว่าเกี่ยวข้องกับศาสนาได้ศาสนาหนึ่ง นักโทษมักจะมองแค่ว่าพระพุทธรูปคือสัญลักษณ์แห่งความสงบที่ประทับใจที่สุด

โศกของพระพุทธรูปแม้แต่ระดับผิวเผิน ก็สามารถเห็นความนิ่ง ความสงบ ความสงบ ปราภูมิอยู่ ในขณะที่กราบเรารู้สึกว่า ผู้ว่าด้วยกำลังยอมความสงบ ว่า เป็นสิ่งนำเคารพนับถืออย่างยิ่ง เป็นเป้าหมายชีวิต ของตน การกราบกลายเป็นการเตือนสติ หรือยืนยัน ในอุดมการณ์ เพียงแค่ยอมรับอย่างเต็มใจว่า ความไม่สงบต่างกว่าความสงบ คืออาการของสัมมาทิฏฐิแล้ว

คนเราเกิดแล้ว ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย นี่เป็นกฎตายตัวตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ไม่มียกเว้น สัจธรรมความจริงข้อนี้ย่อมทำให้เกิดความรู้สึกไม่ปลอดภัย คนส่วนใหญ่ไม่ความรู้สึกที่เป็นทุกข์นี้ออกจากใจด้วยพลังความเชื่อ เช่นเชื่อว่ามีบรมเทพอยู่แลด้วยความรัก ถ้าไม่สงบ มีความเชื่อมั่นในตัวท่าน เชื่อฟังในคำสั่งสอน จะไม่อันตราย ตายแล้วจะรับรางวัลคือขึ้นสวรรค์นิรันดร ความเชื่ออย่างนี้เป็นกำลังใจ และเป็นที่นิยมของมนุษย์ผู้ภูกคุกความด้วยความตายทั่วโลก

ทางพระพุทธศาสนาของเรา ถือว่าสัตว์ทั้งหลาย ยอมเรียนว่าด้วยสายเกิดในภพภูมิต่างๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ตราบใดที่ยังมองผิด คิดผิด เข้าใจผิด ในเรื่องธรรมชาติ ของตัวเอง ความปลอดภัยที่แท้จริงจึงไม่ได้อยู่ที่การ

ปลดปล่อยความเชื่อ หากอยู่ที่การเข้าถึงความจริงของโลกและชีวิต อย่างเป็นประสบการณ์ตรงในปัจจุบัน ซึ่งเรียกว่าการบรรลุธรรม

การบรรลุธรรมเป็นการชำระเหตุให้เกิดปัญหาในสองด้าน คือ ๑ ความไม่รู้และรู้ผิดๆ (อวิชชา) และ ๒ แรงดลบันดาลใจต่างๆ ที่พุ่งออกมาจากความไม่รู้นั้น (ตัณหา) ผลคือชีวิตที่สงบสุขและเป็นประโยชน์ และในขั้นสุดท้ายคือการพ้นจากวัฏจักรแห่งการเกิด แก่ เจ็บ ตาย โดยสิ้นเชิง

ความทุกข์เป็นสิ่งที่ไม่มีใครต้องการ ทุกข์แม้แต่จะรู้ว่าไม่มีใครอยากได้ ปัญหาก็คือโอกาสที่สัตว์โลกจะมีทุกข์ มีมากมายเหลือเกิน แค่โรคภัยมีเป็นพันเป็นหมื่นชนิด ลองคูณต่ำรำมอกแล้วกัน ทุกข์ภัยเป็นเรื่องธรรมชาติที่ต้องยอมรับ แต่ทุกข์ใจเป็นสิ่งที่ผู้มีปัญญาแก้ได้ เมื่อแก้แล้วการเกิดเป็นสัตว์ที่ต้องทนทุกข์ภัยเป็นธรรมาก็หายไปเอง ทุกข์ใจจึงเป็นสิ่งที่เราเอาใจใส่

ทุกข์ไม่ได้จบอยู่กับการสิ้นลมในชาติปัจจุบัน หลังจากเราละลอกนี้ไปแล้ว ยังมีโอกาสจะทนทุกข์เผิดร้อนกว่านี้อีกมาก อย่างหาที่เปรียบเทียบกับทุกข์มนุษย์ไม่ได้ ออกจากลอกนี้ไปแล้ว การจะได้รีชาร์จลับมาอยู่ต่อเป็นมนุษย์แสนยาก เพราะจะนั่นใน

เมื่อความทุกข์พร้อมที่จะเกิดขึ้น ทั้งในชาตินี้และชาติหน้า คนเราจึงต้องการมีที่พึ่ง ต้องการเข็มทิศ และแสงสว่าง ที่จะช่วยให้เราพ้นจากอันตรายทั้งหลายทั้งปวง

นอกจากการเห็นข้อบกพร่องของความเชื่อของmany เป็นที่พึ่งแล้ว เราต้องตระหนักชัดว่า การ เงิน อำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ เป็นที่พึ่งจอมปลอม ที่พึ่งเก่า ทั้งนั้น ผู้ที่หลงยึดมั่นในสิ่งเหล่านี้ เปรียบเหมือนจกรพรรดิในนิทาน ที่เดินในที่สาธารณะอย่างสง่าผ่าเผย ภาคภูมิใจ ที่สุดในความลับ เอียดประณีตของเสื้อใหม่ ทั้งๆ ที่ถูกหลอก กำลังเดินเปลือยกายอย่างน่าอับอาย น่าสมเพช ผู้ใดผู้เห็นสงสารบ้าง omnibasing

สรณะที่สามารถนำเราออกจากทุกประการ ทั้งในชาติปัจจุบัน และชาติต่อไปมีอยู่ นั่นคือพระศรีรัตนตรัย แต่เราจะได้รับประโยชน์หรือไม่จากพระศรีรัตนตรัยนั้นอยู่ที่ตัวเราเอง ที่จะพยายามรับผิดชอบภาระ วาจา ใจ ของตน

การอาศัย พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ ใน การเข้าถึงความจริง ซึ่งมีผลยิ่งใหญ่นี้เป็นเรื่องยากมาก ไม่มีอะไรเสมอเหมือน ศัตtruที่พร้อมจะขัดขวางมีมากมาย เช่น ความติดใจสชาติของกิเลส ทิฏฐิมานะ ความท้อแท้

ความลังเลสังสัย เป็นต้น ถ้าเราไม่มีที่พึ่งที่สมบูรณ์ เรายจะไปไม่ตลอดรอบฝั่ง ที่พึ่งที่สมบูรณ์นั้นต้องมีลักษณะให้กำลังใจด้วย ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนด้วย

พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เป็นส่วนที่พึ่งอันสูงสุดในการเข้าถึงความจริง เพราะพระพุทธเจ้าเป็นผู้ค้นพบและเปิดเผยความจริงด้วยพระองค์เอง

พระธรรมคือตัวความจริง และวิธีหรือแนวทางเข้าถึงความจริง พระสงฆ์คือหมู่คนทั้งนักบวชและมราواสที่ได้ทำตามที่พระพุทธเจ้าสั่งสอนจนกว่าได้ผลพิสูจน์ว่าถูกต้องแม่นยำ เข้าถึงความจริงได้แล้ว ท่านเป็นพยานเป็นตัวอย่าง และเป็นผู้แนะนำพร่าวสอนเพื่อนมนุษย์ให้สามารถทำตามได้ เป็นผู้ดลบันดาลใจชาวพุทธทั้งหลายว่า ท่านทำได้เราก็ต้องทำได้เหมือนกัน

ถ้ามองการเรียนว่าด้วยเกิดเห็นอ่อนโกร

พระพุทธองค์เปรียบเสมือนแพทย์ผู้ศึกษาโรค

จนคันพวยแก้โรคได้

พระธรรมเสมือนตัวยา

พระสงฆ์คือคนไข่ที่เคยทานยาแล้วหายจากป่วยไข้

ในคัมภีร์ปางแห่ง อุปมาว่า  
**พระพุทธเจ้าสมீองเมฆฝนใหญ่**  
**พระธรรมสมீองน้ำฝน**  
**พระสงฆ์สมீองชนบทที่ผู้นละของสงบเพราะ**  
**ฝนตก**

ความปลดภัยและความสุขที่แท้จริง เป็นผลของ การบรรลุธรรมก็จริง แต่เราไม่ต้องรออยถึงวันเข้าถึง ธรรมระดับสูงจึงจะได้ประโยชน์จากพระพุทธศาสนา ทั้งนี้ เพราะความพยายามศึกษาและปฏิบัติธรรมย่อมทำให้ ชีวิตสดชื่นขึ้นทันที พลังของกุศลธรรม เช่น ความละอาย ต่อบาป เกรงกลัวต่อบาป ความสำรวม ความอดทน สติ เป็นต้น สามารถรับความเดือดร้อน เสริมสร้างความ เคราะห์นับถือตัวเอง และนำมายังความสุขอย่างเห็น ได้ชัด

การให้ทาน การรักษาศีล การเจริญสมาริ และการ พัฒนาปัญญา หรือพุฒอิกนยหนึ่ง การไม่ทำบาปทั้งปวง การทำกุศลธรรมให้ถึงพร้อม และการชำระจิตให้ขาวสะอาด ธรรมะภาคปฏิบัตินี้เป็น สันทิฏฐิไก คือเป็นสิ่งที่ผู้ศึกษา และปฏิบัติพึงเห็นได้ด้วยตนเอง ใน การพัฒนาภายใน วาจา ใจ ตรงตามหลักพระธรรมที่พระพุทธเจ้าสั่งสอน โดยมี

ผู้ปฏิบัติคือปฏิบัติชอบเป็นกัญญาณมิตร เรายเป็นผู้มีพระศรีรัตนตรัยเป็นส่วนะในระดับหนึ่งแล้ว

ขอขอบอกว่า เรากราบพระพุทธอูปัทถุกต้อง ก็ด้วยการระลึกถึง พุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู และเพื่อเตือนสติด้วย การเอาสิ่งดีงามที่เป็นเครื่องระลึกของจิต กราบด้วย การระลึกถึงว่า

พระพุทธเจ้าเป็นพระบรมศาสดาของข้าพเจ้า พระองค์สั่งสอนสิ่งใด ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าจะพยายามทำตาม เต็มความสามารถของข้าพเจ้า

พระธรรมคือคำสั่งสอนที่นำสัตว์ออกจากทุกข์ทั้งปวง เป็นแผนที่ดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าจะพยายามน้อมนำพระธรรมเข้าสู่จิตใจของข้าพเจ้า ทุกหมายใจ เต็มความสามารถ

พระสงฆ์ พระอริยสาวก ผู้บรรลุตามพระพุทธองค์ เป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่างของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าจะพยายามเจริญร้อยตามท่านเต็มความสามารถ

ตรงนี้จะเห็นเอกสารฉันของครั้ทรา ความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา คือจะถูกต้อง ก็ด้วยการนำสิ่งที่เชื่อเป็นหลักไปสร้างฝึกฝนในไตรสิกขา

ในขณะที่กราบ เรายากจะน้อมใจตระลึกในคุณธรรมเด่นของพระศรีวัตตนาจารย์โดยตรง

**กราบครั้งแรก** เรายังลึกซึ้ง พระพุทธคุณ คือปัญญา ความกรุณา และความปราศจากกิเลสของพระพุทธเจ้า ความรู้ ความตื่น ความเบิกบาน ว่าเป็นคุณธรรมยอดเยี่ยม ข้าพเจ้าจะสร้างพุทธคุณขึ้นมาในใจของตน

**กราบครั้งที่สอง** เรายังลึกซึ้ง พระธรรมคุณ คือพระนิพพาน และกุศลธรรมทั้งหลาย ว่าเป็นหลักความจริงและความดีที่ยอดเยี่ยม ข้าพเจ้าจะสร้างธรรมคุณขึ้นมาในใจของตน

**กราบครั้งที่สาม** เรายังลึกกว่า พระสังฆคุณ คือการปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ เป็นการดำเนินชีวิตที่ยอดเยี่ยม ข้าพเจ้าจะสร้างสังฆคุณขึ้นมาในใจของตน

ในฐานะที่เราเป็นผู้มีปัญญาน้อย

ความกรุณาน้อย ความบริสุทธิ์จากกิเลสน้อย

ในฐานะที่เราได้บำเพ็ญกุศลธรรมน้อย

ยังไม่ถึงธรรมขั้นเยี่ยม คือนิพพาน

ในฐานะที่การปฏิบัติของเรายังไม่ค่อยดี

ไม่ค่อยชอบ

เมื่อเราเจ้มแจ้งในความหมายของพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธ แล้ว เราสามารถทราบด้วยการบริกรรมได้ คือตอนประนามีอ นึกในใจว่า อรหังสัมมาสัมพุทธโฉ ภาคว่า แล้ว ในขณะที่กราบ นึก พุทธัง ภาควันตั้งอภิวัฒมี ประนามมีอ นึกในใจว่า สาวกขาโต ภาคต่า รัมโม แล้ว ในขณะที่กราบ นึก รัมมัง นมัสสา มี

ประนามมีอ นึกในใจว่า สุปฏิปันโน ภาคต่า สาวกสังโโภ แล้ว ในขณะที่กราบ นึก สังฆัจนะมามี

เรากرابด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน ต่อสัญลักษณ์ ของลิงที่เราเคราะพูชาไว้เป็นลิงสูงสุดในชีวิตของเรา และตั้งอกตั้งใจพัฒนาชีวิตตรงตาม พุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณต่อไป

การที่เราละลิกถึงคุณพระศรีรัตนตรัยบ่อยๆ มันก็ช่วยให้เราไม่ลืมเส้นทางชีวิต ที่เรากำหนดไว้ว่า ถูกต้อง ดีงาม เราไม่ลืมพระพุทธ ไม่ลืมพระธรรม ไม่ลืมพระสัมมาสัมพุทธ ไม่ลืมพระธรรม ไม่ลืมพระสัมมาสัมพุทธ แม้กล้ายเป็นการเตือนสติตัวเอง เป็นการยืนยันในอุดมการณ์ อุดมคติ ในหลักการของตัวเอง การกราบ การไหว้ จึงเป็นกิจกรรม เป็นการกระทำที่มีความหมาย และเรา ก็พอจะมองเห็น ว่า เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติ ใช่ไหม ไม่ใช่แค่

## วัฒนธรรม ไม่ใช่แค่ชื่อเรียน หรือประเพณี อย่างเดียว

### พระพุทธรูป

ในเมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานมานานแล้ว และ มรดกอันล้ำค่าที่พระองค์ฝากไว้กับโลกเป็นนามธรรม ซึ่งตาเนื้อของมนุษย์เรามองไม่เห็น ทำอย่างไร เราจึงจะได้รับถึงพระองค์ และสิ่งที่ท่านสอนได้ง่าย ไม่ลืม อุดมการณ์และเข้มทิศของชีวิตเพราะหมกมุ่นแต่ในสิ่งที่ผูกมัดจิตใจ ตามประสาปุตุชนผู้ประมาณเป็นธรรมชาติ

อุบາຍที่นักประชัญญ่ในพระพุทธศาสนาใช้ในการแก้ปัญหานี้ตั้งสองพันปีแล้ว คือการสร้างพระพุทธปฏิมา เพื่อให้เป็นจุดรวมศรัทธา กระตุ้นความรู้สึกทึ่งดงما ซึ่งนำไปสู่ความคิดที่เอื้อต่อความก้าวหน้าในธรรม

ความประมาณของมนุษย์พร้อมที่จะเกิดขึ้นอยู่ทุกเวลาที่ การกราบพระพุทธรูปโดยมองท่านเหมือนเป็นเทว Ruiz และบนบานขอพรที่เป็นโลภีย์ลักษณะต่างๆ จึงมีตลอดมา พระพุทธรูปได้แต่ชวนให้มีการพิจารณาและ การตั้งสติ แต่บังคับคนให้ทำอย่างนั้นไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงเป็นหน้าที่ของพระสงฆ์ที่จะต้องถ่ายทอดและเผยแพร่

## ความเข้าใจในเรื่องนี้

บางสำนักยังปฏิเสธพระพุทธรูปเสียเลย ถือว่าไม่เอากิ่ง ก็จะได้เลี้ยงปัญหาความหมายได้่ายๆ อาทิตย์ ว่าการยกเลิกที่เดียว narrower เสียดาย เราเน้นที่การศึกษาในเรื่องนี้น่าจะได้ผล ท่าทีต่อพระพุทธรูปที่ถูกเป็นเรื่องถกเถียงกันมานานแล้ว ในเมืองจีนอาจารย์เซ็นบางท่านใช้วิธีการเด็ดขาดในการสอนลูกศิษย์ ซึ่งอาจจะได้ผลบ้างแต่จะเป็นหลักปฏิบัติสากลไม่ได้

เคยอ่านเรื่องเล่าของอาจารย์เซ็นชาวอเมริกันรุ่นบุกเบิกชื่อ ฟิลิป แคปโล (Roshi Philip Kapleau) เล่าถึงตอนที่เขาไปฝึกที่ญี่ปุ่นครั้งแรก ว่าไปกับเพื่อนคนหนึ่ง ในหนังสือเซ็นเก่าแก่ที่เขาเคยอ่านที่บ้าน มีเล่าเรื่องอาจารย์เซ็นที่เผลคัมภีร์ หรือแม้จะกระทั้งพระพุทธรูปองค์ไม้ เพื่อสอนเรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่นในวัตถุ ตัดเพื่อใช้เป็นฟืนในหน้าหనาวก็เคยมี

ฝรั่งอ่านเรื่องแบบนี้รู้สึกเท่ เพื่อนเขาจึงแปลกดิจ และไม่ค่อยประทับใจเมื่อเห็นเจ้าอาวาสวัดที่เขาไปปฏิบัติธรรม จุดธูปจุดเทียนแล้วให้วัพระอย่างอ่อนน้อมที่สุดเพื่อนผิดหวังมาก อดตามไม่ได้

“ผมได้ยินว่า ครูบาอาจารย์สมัยก่อน เผาหรือถ่ม

น้ำลายใส่พระพุทธรูป ทำไมท่านจึงต้องกราบ?”

“คุณอยากถ่อมน้ำลายก็ถ่อมเดอจะ ไม่ว่า แต่อาทมา ชอบกราบมากกว่า” พระอาจารย์ท่านตอบ

การเคลื่อนไหวของจิตใจของมนุษย์ประกอบด้วย เหตุผลส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งคือความรู้สึก บางสิ่ง บางอย่าง เราเห็นเราได้ยินแล้วทำให้ขนลุก หรือน้ำตา ไหล ไม่ใช่เรื่องของเหตุผลเลย เป็นเรื่องของจิตส่วนที่ ไร้สำนึก จิตส่วนนี้ต้องการการพัฒนาเหมือนกัน เพราะ บางครั้งอาจมีบทบาทมากกว่าจิตสำนึกในการกำหนด คุณภาพและชะตาชีวิตก็ได้ อย่างเช่น ความรู้สึกว่า สิ่งหนึ่งหมายความกับเรา อาจปุ่งแต่งเหตุผลว่าดี เพราะนั่น เพราะนี่ พร้อมกับความเชื่อว่าทำ เพราะเหตุผล ในเมื่อ จริงๆ แล้ว มีเหตุผลเพราะทำมากกว่า

ในเมื่อจิตส่วนที่ไม่สำนึกมีอำนาจสร้างเหตุผล สนับสนุนมันได้ ในการปฏิบัติเราต้องน้อมจิตมิตินี้ไปใน ทางที่เป็นบุญเป็นกุศล เพราะเหตุนี้แหล่ที่พระพุทธเจ้า ทรงเน้นความจำเป็นของสมารถให้เป็นฐานของปัญญา ความสงบมีหน้าที่สำคัญในการชำระจิต ไร้สำนึก

การกราบพระพุทธรูปเป็นกิริยาของกายที่มีผลต่อ จิตไร้สำนึกเหมือนกัน การเอาหน้าผากจกดไว้กับพื้นมี

อำนาจที่เราจะอธิบายด้วยเหตุผลอย่างเดียวไม่ได้ ความรู้สึกของลังที่เกิดขึ้นเมื่อนั่งต่อหน้าพระพุทธรูปทั่งดงมาและเก่าแก่ ไม่ใช่เรื่องเหตุผลในขณะนั้นแน่นอน ความเชียบแสบเทียน กลิ่นคุป ช่วยกันสร้างอารมณ์ที่เอื้อต่อความของงามของคุณธรรมในจิตใจเรา

แต่อย่างไรก็ตาม การศึกษาด้วยจิตสำนึก เรื่องความหมายของสิ่งที่เรากราบย่องเกิดสัญญาที่ดีซึ่งคอบแห่งกษิมเข้าไปในจิตใจสำนึกได้ สุดท้ายจิตสองส่วนมีผลต่อกันและกันอย่างลึกซึ้ง

## พระพุทธเจ้า

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นผู้เลิกกว่าสัตว์ทั้งปวงหมายความว่าในภพภูมิทั้งหลาย ตั้งแต่ต่ำสุดคืออนุรักษ์สูงสุดคือพรหมโลก หรือใช้ภาษาสมัยใหม่หน่อยในทุกๆ มิติของทุกๆ จักรวาล พระพุทธเจ้าเป็นใหญ่ดังกล่าว เพราะคุณธรรม พระพุทธเจ้าเป็นผู้ที่ทำให้สิงโตร้ายมองทั้งหลายในพระทัยของท่านดับโดยสิ้นเชิง ทำสิ่งดีงามทั้งหลายให้ถึงพร้อมในตัวพระองค์อย่างไม่มีวันเสื่อม พระองค์บรรลุสิ่งสูงสุดซึ่งบรรลุยากที่สุดด้วยพระองค์เองโดยไม่มีคู่อJAวาร্য อาย่างน่าอัศจรรย์ยิ่ง แล้ว

## นำสัตว์โลกให้ทำการ

ใน ๔๔ ปีที่พระพุทธเจ้าทรงโปรดสัตว์ แม่ผู้ที่รังเกียจพระองค์ที่สุด ไม่สามารถจับผิดพระพุทธเจ้าได้แม้แต่นิดเดียว เรายังไงศึกษาคุณธรรมต่างๆ แหล่งการศึกษาที่ดีที่สุดคือพุทธประวัติ ความสันโดษ ความสำรวม ความอดทน ความพากเพียร ความเมตตากรุณา ความสงบ... ไม่มีสิ่งใดงามขึ้นในที่พระพุทธองค์ไม่มีในพระทัยของพระองค์ ไม่มีข้อไหนที่พระองค์ไม่สามารถสอนวิธีพัฒนาให้กับหมู่มนุษย์ได้

พระพุทธองค์งานอย่างยิ่ง ทั้งกาย วาจา ใจ สาวก บอกว่าเข้าเฝ้าพระองค์กี่ครั้งกี่ร้อยครั้งก็รู้สึกประทับใจ ในความงามของพระองค์เหมือนครั้งแรก ไม่มีคำว่าซิน แม้แต่กษัตริย์บางองค์ยอมสละราชสมบัติมอบตัวเป็นลูกศิษย์ และออกบวช ทั้งๆ ที่อยู่ในป่าด้วยความลำบาก ทางกาย ไม่เคยนึกจะลีกกลับไปเพลิดเพลินเหมือนเดิม แม้แต่ครั้งเดียว

พระพุทธเจ้าของพวกเราเชื่อโศดม เดิมเป็นพระอรุณของพระเจ้าสุทโธทนะแห่งแคว้นศากยะ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในเขตของประเทศไทย เช้าช้ายสิทธิ์ตกระเสียสละชีวิตที่สุดดวงส่ายที่สุด เพราะเห็นกามสุขว่าเป็นของ

แค่นั้นแหล่ะ ท่านต้องการแสดงหาสิ่งที่เลิศประเสริฐกว่าธรรมที่ไม่เกิด ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย หลังจากเพียรพยายามถึงหนึ่ง ท่านประสบความสำเร็จตรงตามความประสงค์ หลังจากตรัสรู้แล้วกายของพระองค์ยังเป็นกายของมนุษย์อยู่ แต่จิตใจของพระองค์พ้นจากสภาพที่จะเรียกชื่อได้

ในพระสูตรเล่าว่า ครั้งหนึ่งระหว่างการเดินทางโภณพราหมณ์ได้เห็นรอยกงจักรในรอยเท้ากลางทาง มีซี่ตั้งพัน ประกอบด้วยกงและดุม ซึ่งไม่น่าจะเป็นรอยเท้ามนุษย์ โภณพราหมณ์ติดตามรอยเท้านี้อย่างตื่นเต้นจนกระหั่งใจอพะพุทธเจ้ากำลังนั่งสมาธิใต้ต้นไม้ข้างทางพระองค์ดูสงบ นำเลื่อมใสอย่างยิ่ง โภณพราหมณ์เข้าไปเฝ้าแล้วทุกถามว่า

“ท่านผู้เจริญเป็นเทวดาหรือ ?”

“ฉุกร พราหมณ์ เรามิใช่เป็นเทวดา ๆ ”

พระพุทธองค์ตรัสตอบ

“ เป็นคนธรรมหรือ ?”

“ เรามิใช่เป็นคนธรรม ๆ ”

“ เป็นยักษ์หรือ ?”

“ เรามิใช่เป็นยักษ์”

“เป็นมนุษย์ใช่ไหม ?”

“ดูกร พราหมณ์ เรามิใช่เป็นมนุษย์”

โภณพราหมณ์พังคำตอบแล้วก็งง ขมวดคิ้ว

“เราถามท่านว่า เป็นเทวดาหรือ ท่านตอบว่าไม่ใช่  
เราถามว่าเป็นคนธรรมพนหรือ เป็นยักษ์หรือ เป็น  
มนุษย์หรือ ท่านก็ตอบว่าไม่ใช่ทุกครั้ง ถ้าอย่างนั้น  
ท่านผู้เจริญเป็นอะไรกันแน่ ?”

พระพุทธองค์ตรัสอธิบายว่า การเป็นอะไรก็แล้วแต่  
ต้องมีกิเลสอยู่ในใจที่ยังละไม่ได้จึงจะเป็น พระตถาคตละ  
กิเลสทั้งหมดแล้ว จึงไม่เป็นอะไรเลย แม้จักกระทั้งมนุษย์

“ดูกร พราหมณ์ เปรียบเหมือน ดอกอุบล ดอก  
ปทุม หรือดอกบัวขาว เกิดในน้ำ เจริญในน้ำ ตั้งอยู่พ่นน้ำ  
แต่น้ำมิได้แปดเปื้อน แม้ฉันได้ ดูกร พราหมณ์ เราก็ชั้น  
น้ำนเหมือนกัน เกิดในโลก เติบโตขึ้นในโลก ออยุ่ครอบงำ  
โลก อันลงกรณ์ได้แปดเปื้อน ดูกร พราหมณ์ ท่านจะจำเรฯ  
ไว้ว่าเป็นพระพุทธเจ้า ฯ”

เจ้าชายสิทธิตตະ รู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมแล้ว  
กล้ายเป็นพระพุทธเจ้า ซึ่งในเวลาใดเวลาหนึ่งมิได้แค่องค์  
เดียว เปรียบเหมือนคำแห่ง “ผู้ประเสริฐสุดในโลกทั้ง  
ปวง” ในเมื่อมนุษย์ภูมิไม่มีวันเริ่มต้น หรือวันเริ่มสร้าง

ขึ้นมา (big bang ฯลฯ เป็นเรื่องวัตถุ ไม่เกี่ยวกับกฎหมาย) พระพุทธเจ้าในอดีตมีนับไม่ถ้วน

ในเมื่ออนาคตไม่มีที่สุด พระพุทธเจ้าในอนาคตจะมีอิกนับไม่ถ้วนเช่นเดียวกัน แต่เวลาจะห่วงความสูญหายไปของศาสนาของพระพุทธเจ้าพระองค์หนึ่ง และการบังเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้าอีกพระองค์หนึ่ง ยานานมาก สมองเรานึกเวลาหลายวาระปางนี้ไม่ออก (มีแต่พระพุทธเจ้าเท่านั้นที่รู้เท่าทัน) หนึ่งล้านล้านล้านปีเหมือนเวลาลัดนิวมีครั้งหนึ่ง

ส่วนพระศาสนาของแต่ละพระองค์อยู่ไม่กี่พันปีหรือกี่หมื่นปี ถ้าเทียบเวลาที่พระพุทธเจ้าและพระพุทธศาสนามี กับเวลาที่ไม่มี เวลาที่ไม่มีมากกว่าเยอBOSE เทียบกับห้องมีดมิดชิดซึ่งในหนึ่งหมื่นปีมีแสงเข้าไปสองให้ส่องแผลนึงวินาที พิจารณาอย่างนี้มีประโยชน์ เพราะทำให้เราตระหนักได้ว่า ถึงแม้ว่าเราอยู่ในยุคเสื่อมของพระศาสนาของพระพุทธเจ้าซึ่ขอโคงก์ตาม เรายังโชคดีมีบุญอย่างยิ่ง และอย่างยากที่จะประมาณได้

พระพุทธเจ้า คือผู้รู้สัจธรรม ผู้ตื่นจากความหลับแห่งอวิชชา ผู้เบิกบานด้วยรสพระธรรม พระองค์หลุดพ้นจากความโลภ ความโกรธ และความหลงโดยสิ้นเชิงแล้ว

พระพุทธคุณที่ปรากฏอย่างโดดเด่นและงดงามยิ่งเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นพุทธคือ ปัญญา ความกรุณา และความบริสุทธิ์

การถึงพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งของเรางจะสมบูรณ์ขึ้น ด้วยการศึกษาคุณธรรมเหล่านี้ เพราะเป็นการพัฒนาความเข้าใจและความเลื่อมใสในพระองค์ เพื่อเป็นจิต ความเห็นชอบและแรงดลบันดาลใจในการเจริญตามรอยพระยุคลบาทของพระองค์ในชีวิตของตน เพราะการมีพระพุทธ พระธรรม พระสังฆเป็นที่พึ่งอย่างแท้จริง จะเกิดจากการปฏิบัติเท่านั้น

## พระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้า

พระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้าเห็นได้จากญาณ ความรู้ต่างๆ ที่อยู่ในพระทัยของพระองค์ที่ท่านเปิดเผย ให้สาวกทราบ และจากกุศลพยายามต่างๆ ที่พระองค์ทรงใช้ในการโปรดสัตว์

ขอเล่าถึงความรู้บางประการของพระองค์พอเป็นตัวอย่าง

พระองค์ทรงรู้กognะรูมชาติของสิ่งทั้งหลายว่า อะไรเป็นไปได้ อะไรเป็นไปไม่ได้ (จำนวนภาษาบาลี คือ ใช้

หรือมิใช่ฐานะที่มีได้) และแค่ไหนเพียงไร

โดยเฉพาะในเมืองสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล  
ในชีวิตของมนุษย์ ยกตัวอย่าง พระองค์เดย์อิบายวิสัย  
ของพระสดาบัน

“ดูกร ภิกขุทั้งหลาย ข้อที่บุคคลผู้ถึงพร้อมด้วยทุก  
จะพึงยึดถือสังขารไวๆ โดยความเป็นสภาพเที่ยง  
นั้น มิใช่ฐานะ มิใช่โอกาสที่จะมีได้ ข้อที่บุคคลผู้ถึง  
พร้อมด้วยทุก จะพึงยึดถือสังขารไวๆ โดยความ  
เป็นสุขนั้น

จะพึงยึดถือธรรมไวๆ โดยความเป็นตนนั้น  
จะพึงม่ามารดา

จะพึงม่าบิดา

จะพึงม่าพระ

จะพึงเป็นผู้มีจิตประทุชร้ายยังพระโลหิตของพระ  
ตถาคตให้ห้อนั้น

จะพึงทำลายสังฆ์ให้แตกกัน

จะพึงถือศาสดาอื่นนั้น

มิใช่ฐานะ มิใช่โอกาสที่จะมีได้

ดูกรภิกขุทั้งหลาย แต่ข้อที่ปุณณจะพึงถือศาสดา  
อื่น เป็นฐานะที่จะมีได้ฯ”

พระองค์ทรงหยั่งรู้ อย่างละเอียดลึกซึ้งเรื่องผลของกรรม ว่ามีผลที่ผ่านมาแล้วอย่างไร ผลในปัจจุบันอย่างไร ผลในอนาคตอย่างไร ผลที่แண่อน ผลที่ยังไม่แण่อน เรื่องนี้ดูตัวอย่างจากสมัยที่ราชกุمارีชื่อสุมนาไปเฝ้าพระพุทธองค์ถามปัญหาเรื่องผลการปฏิบัติ สุมนาราชกุمارี ทูลถามว่า

“สาวกของพระผู้มีพระภาค ๒ คน มีศรัทธา มีศีล มีปัญญาเท่าๆ กัน คนหนึ่งเป็นผู้ให้ คนหนึ่งไม่ให้ คนทั้งสองนั้น เมื่อตายไปแล้ว พึงเข้าถึง สุคติโลก สวรรค์ แต่คนทั้งสองนั้น ทั้งที่เป็นเทวดาเหมือนกัน พึงมีความพิเศษ แตกต่างกันหรือ”

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

“ดูก라 สุมนา คนทั้งสองนั้นพึงมีความพิเศษแตกต่างกัน คือ ผู้ให้เป็นเทวดาย้อมเนื้อกว่าเทวดา ผู้ไม่ให้ด้วยเหตุ ๔ ประการ คือ อายุ วรรณะ สุข ยศ และอธิปไตยที่เป็นของเทวดา

... จุดจากเทวโลกนั้นแล้ว มาสู่ความเป็นมนุษย์ คนที่ให้ย้อมเนื้อกว่าคนไม่ให้ได้ด้วย... อายุ วรรณะ สุข ยศ และอธิปไตยที่เป็นของมนุษย์ ... ถ้าคนที่ให้ เป็นบรรพชิต ย่อมเนื้อกว่าคนที่ไม่ให้ด้วย

เหตุ ๔ ประการ คือ เมื่อ (มราวาส) ขอร้องกรีบ  
จีรา บินทบาท เสนาสนะ ยารักษาโรค ได้มาก  
เมื่อไม่ขอร้องกรีบได้น้อย และจะอยู่ร่วมกับเพื่อน  
พรหมจารย์เหล่าได เพื่อนพรหมจารย์เหล่านั้นก็  
ประพฤติต่อเนื่องด้วยกaygıรวม วจีกรรມ มโนกรรມ  
เป็นที่พอยใจเป็นส่วนมาก... ย่อมนำสิ่งเป็นที่พอยใจ  
มาเป็นส่วนมาก”

สุมนาราชกุਮารีทูลถามต่อว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ก็ถ้าคนทั้งสองนั้นบรรลุ  
อรหัต แต่คนทั้งสองนั้นทั้งที่ได้บรรลุอรหัตเหมือน  
กัน พึงมีความพิเศษแตกต่างกันหรือ”

พระพุทธเจ้า

“ดูก라 สุมนา เรายังกล่าวว่ามีเหตุแตกต่างกันไดฯ  
ในวิมุตติ กับ วิมุตติ”

สุมนาราชกุമารี

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ น่าอัศจรรย์ ข้าแต่พระองค์  
ผู้เจริญไม่เคยมี ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้อนี้  
กำหนดได้ว่า ควรให้ทาน ควรทำบุญ เพราะบุญ  
เป็นอุปการะแม้แก่เทวดา แม้แก่มนุษย์ แม้แก่  
บรรพชิต ฯ”

## พระพุทธเจ้า

“อย่างนั้นสูบนา อย่างนั้นสูบนา ควรให้ทาน ควรทำบุญ เพราจะบุญเป็นอุปการะแม้แก่เทวดา แม้แก่มนุษย์ แม้แก่บรรพชิตฯ

ดวงจันทร์ปราศจากมลทิน เดินไปในอากาศย่อม สว่างกว่าห้วงดาวทั้งปวงในโลก ด้วยรัศมี ฉันได้บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วย ศีล มีศรัทธา ก็ฉันนั้น ย้อมไฟโกรจน์กว่าผู้ใดจะหนีทั้งปวงในโลก ด้วยจัคคค”

พระองค์หยังรู้ข้อปฏิบัติที่จะนำไปสู่คดีทั้งปวง เช่น รู้ว่าต้องปฏิบัติอย่างไรจึงจะมีชีวิตครอบครัวที่สุขสบาย ปฏิบัติอย่างไรเพื่อขึ้นสวรรค์ชั้นต่างๆ ปฏิบัติอย่างไรจึงจะได้บรรลุเป็นพระโพสดาบัน พระสกิทาคามี พระอนาคตมี พระอรหันต์

พระพุทธองค์ทรงรู้ว่าการกำเนิดมีกี่อย่าง เทวโลก พรหมโลก มีกี่ชั้น แต่ละชั้นเป็นอย่างไร ต้องสร้างเหตุอย่างไรบ้างจึงจะไปเกิดที่นั้นได้ ภาพของเบรตมีกี่ชั้น นราก มีกี่ชั้น สัตว์ทั่วรวมอย่างไร จึงต้องไปรับการอบรมในนรก

บางคนไม่เชื่อเรื่องนี้ และเสนอความเห็นว่าพระพุทธองค์สอนเรื่องสวรรค์นรกตามความเชื่อถือของคนใน

สมัยนั้น ความคิดอย่างนี้เกิดจากความเชื่อว่าไม่มี (และไม่อยากให้มี) บ้าง จากการไม่ศึกษาบ้าง คำตอบคือ ในประการแรก ความเชื่อถือในสมัยพุทธกาลเรื่องสวรรค์ นรมีหลากหลาย แม้แต่ผู้ที่บัญญัติเรื่องนี้ก็บัญญัติไม่เหมือนกัน การพรรณนาของพระพุทธองค์ไม่เหมือนของเดิมที่มีอยู่

ประการที่สอง ถึงจะเหมือนกัน ความเชื่อว่าพระพุทธเจ้าจะสอนอะไรที่ทรงรู้ว่าไม่จริงเพียงพระหงษ์ผลในการเผยแพร่เป็นการดูหมิ่นพระพุทธเจ้าที่ค่อนข้างแรง เพราะพระพุทธองค์ตรัสยืนยันป้อยครึ่งว่าการพูดเท็จไม่ว่าด้วยเหตุผลใดก็ตาม เป็นไปไม่ได้ (ไม่มีฐานะที่จะเป็นได้) สำหรับพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าไม่ได้คิดเอาเอง หรือเห็นนิมิต เรื่องgapภูมิต่าง พระองค์ทั้งรู้ทั้งเห็นจึงจะเปิดเผยให้พวกเราได้ทราบ ถ้าไม่มีพระพุทธเจ้า ตราบจนปัจจุบันนี้เราคงจะไม่มีทางรู้ความจริงในเรื่องนี้

“...เปรียบเหมือนหลุมคุณ ลึกยิ่งกว่าชั่วบุรุษ  
เต็มไปด้วยคุณ ลำดับนั้น บุรุษผู้มีตัวอันความ  
ร้อนแผลเผา ครอบงำ เหนือเดน้อย สะทก  
สะท้าน หิวระหาย มุ่งมาสู่หลุมคุณนั้นแหลก

โดยหนทางสายเดียว บุรุษตาดีเห็นเข้าแล้ว  
พึงกล่าวอย่างนี้ว่า บุรุษผู้เจริญนี้ ปฏิบัติอย่าง  
นั้น ดำเนินอย่างนั้นและขึ้นสู่หนทางนั้น จักมา<sup>๔</sup>  
ถึงหลุมคุณนี้ที่เดียว

โดยสมัยต่อมา บุรุษตาดีนั้น พึงเห็นเข้าตกลง  
ในหลุมคุณนั้น เสวยทุกข์เวทนาอันแรงกล้า  
ເີດຮ້ອນ ແມ່ຈັນໄດ ຕູກຮາຣີບຸຕຣ ເຮຍ່ອມ  
ກຳຫັນດຽງໃຈບຸຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ດ້ວຍໃຈ ຈັນ  
ນັ້ນ ແມ່ອນກັນແລວ່າ ບຸຄລນີ້ ปฏิບັດີอย่างນັ້ນ  
ดำเนินอย่างນັ້ນ ແລະ ขึ้นສู่หนทางນັ້ນ ເບື່ອງ  
හນ້າແຕ່ຕາຍພຣະກາຍແຕກ ຈັກເຂົ້າຄຶງກຳເນີດ  
ດີຮັຈຈານ ໂດຍສມයີຕ່ອມ ເຮຍ່ອມເຫັນບຸຄລ  
ນັ້ນ ເບື່ອງහນ້າແຕ່ຕາຍພຣະກາຍແຕກ ເຂົ້າຄຶງ  
ແລ້ວຊຶ່ງກຳເນີດດີຮັຈຈານ ເສຍທຸກຂະເວທນາອັນ  
ແຮງກຳລຳ ເີດຮ້ອນ ດ້ວຍທີພຍຈັກຊຸອັນບຣິສູທີ່  
ລ່ວງຈັກຊຸຂອງມນຸ່ງໝຍໍ”

ญาณความรู้ของพระพุทธเจ้าครอบคลุมทั้งความรู้<sup>๕</sup>  
เรื่องมนุชชย์ และความรู้เรื่องโลก ครั้งหนึ่งพระองค์เคยเล่า  
ถึงโลกว่า เมื่อนมະฆາມป້ອມ ต้องอีก ๒,๐๐๐ กว่าปีใน  
ยุคยานควากาศถึงจะมีคราถ่ายรูปพิสูจน์ได้ เทคนโนโลยีของ

พระพุทธเจ้าสูงกว่า พระองค์ทรงรู้ส่วนประกอบของโลก  
และชีวิต เช่นเรื่อง ธาตุ ขันธ์ อายุตนะ

พระองค์ตรัสกับพระสาวีบุตรว่าการกำเนิดของสัตว์  
มีสี่ประเภท คือ ๑ ชาแรกเปลี่ยนแห่งฟองเกิด ๒ ชาแรก  
ໄส [มดลูก] เกิด ๓ เกิดในปลาเน่า ๔ เกิดโดยจับพลัน  
(เช่นเหวดา สัตว์นรก เป็นต้น)

ส่วนคติที่เกิดมี ๕ คือ นรก กำเนิดดิรัจนา ปรต  
วิสัย มนุษย์ เหวดา

“ถูกรสาวีบุตร เรายอมรู้ชัดซึ่งนรก ทางยังสัตว์  
ให้ถึงนรก (กำเนิดดิรัจนา ปรตวิสัย มนุษย์  
เหวดา) และปฏิปทาอันจะยังสัตว์ให้ถึงนรก  
อนึ่ง สัตว์ผู้ดำเนินประการใด เปื้องหน้าแต่  
ตายเพราภัยแตก ย่อมเข้าถึงอบาย ทุกติ  
วินิบาต นรก (กำเนิดดิรัจนา ปรตวิสัย  
มนุษย์ เหวดา) เรายอมรู้ชัดซึ่งประการนั้น  
ด้วย”

พระพุทธเจ้ามีปัญญาหยั่งรู้มุมนุษย์แต่ละคนที่เข้า  
เฝ้าพระองค์อย่างถ่องแท้และจับพลัน เช่นรู้จักจริตนิสัย  
ว่าปกติร่าเริง หรือขี้อาย เชื่อมั่นในตัวเองหรือขี้สงสัย  
ชอบสังคมหรือชอบอยู่คนเดียว พระองค์ทรงรู้ศักยภาพ

ของแต่ละคนในการพัฒนาจิต และในขณะที่ผ่านอยู่ว่าชัด  
ว่าจิตใจของแต่ละคนในเวลานั้นกำลังมีอารมณ์อะไรอยู่  
มีโกรธ สับสน วุ่นวาย หรือเครียดบีบถือ พระองค์  
รู้ Hammond เมื่อันดูฉลาดกระป้องอาหารที่บอกส่วนประกอบ  
รวมถึงสารเคมี และวิตามิน ว่ามีเท่าไร พระพุทธเจ้าหยั่งรู้  
ความยิ่งและหย่อนของอินทรีย์คือ ศรัทธา วิริยะ สติ  
สมารถ และปัญญา ซึ่งเป็นคุณธรรมที่มีบทบาทสำคัญ  
ที่สุดในการบรรลุธรรม ที่จริงพระพุทธเจ้าไม่ต้องรอคุณ  
ให้ความผ่านจึงจะรู้สึกเหล่านี้ แค่น้อมจิตถึงคนนั้นก็รู้ได้  
ทันที

ปกติเขามีเดินทางตรวจโลก ด้วยญาณ  
เหมือนเดาว่า เพื่อรู้ว่าผู้พร้อมที่จะบรรลุธรรมอยู่ตรง  
ไหนบ้าง นอกจากน้ำใจของบุคคลต่างๆ แล้ว พระ  
พุทธเจ้ายังหยั่งรู้สภาวะจิตขั้นสูงอย่างลึกซึ้ง พระพุทธ-  
องค์รู้จักขั้นต่างๆ ของจิตสองแบบขั้นสุดยอด พระองค์  
รู้เรื่องของรูปนาม อรูปนาม และนิโรหสมานาบติ ว่ามี  
ลักษณะของการเป็นเครื่องสังเกตอย่างไรบ้าง จะเข้า  
อย่างไร แต่ละสภาวะจะริบูรณ์อย่างไรบ้าง จะเข้า  
อย่างไร เต็ลลสภาวะเหล่านี้เป็นเครื่องสังเกตอย่างไรบ้าง

พระองค์คุ้นเคยกับสิ่งเหล่านี้ สุดยอดความ

ประณีตของจิต เมื่อൺพากเจ้ารู้จักกับหน้าของญาติสนิท มิตรสหาย เป็นเรื่องธรรมชาติของท่าน นักวิทยาศาสตร์ ลงทุนมหาศาลในการสร้างเครื่องตรวจสมอง แม้แต่ผ่านที่ ๑ เข้ายังไม่รู้จัก เรายาจะจะเรียกพระพุทธเจ้าเป็นนักวิทยาศาสตร์ยังไงของโลกก็ได้ แต่กลัวจะเป็นการให้เกียรติที่ต่ำเกินไป

ในคืนที่พระพุทธองค์ตรัสรู้ พระองค์ได้วิชชาสามข้อ ข้อที่สำคัญที่สุดคือข้อที่สาม ความรู้ในการละกิเลส ทั้งปวง ซึ่งเป็นตัวการพันทุกข์ของพระองค์ แต่ก่อนหน้านั้นพระองค์เกิดความรู้ในเรื่องการเวียนว่ายตายเกิดที่ทำให้พระทัยของท่านถึงจุดสุกงอม ข้อแรกคือการระลึกชาติ “ไม่ใช่แค่ชาติสองชาติ ไม่ใช่พันชาติแสนชาติ แต่จะลึกชาติเป็นกัปเป็นกัลป

“...ตลอดสังวัฏกับเป็นอันมากบ้าง ตลอดวิวัฏกับเป็นอันมากบ้าง ตลอดสังวัฏวิวัฏกับ เป็นอันมากบ้างว่า ในภาพโน้น เรามีเชื้อย่างนั้น มีโคตรอย่างนั้น มีผิวพรรณอย่างนั้น มีอาหารอย่างนั้น เสวยสุข เสวยทุกข์อย่างนั้นๆ มีกำหนดอายุเพียงเท่านั้น ครั้นจุติจากภพนั้นแล้ว ได้ไปเกิดในภาพโน้น แม้ในภพนั้น เราก็

ได้มีซึ่งอย่างนั้น มีโคตรอย่างนั้น มีผิวนรรณ  
อย่างนั้น มีอาหารอย่างนั้น เสวายสุขเสวยทุกข์  
อย่างนั้นๆ มีกำหนดอายุเพียงเท่านั้น ครั้นจุติ  
จากภพนั้นแล้ว ได้มาเกิดในภพนี้ ตถาคต  
ย่อมระลึกชาติก่อนได้เป็นอันมาก พร้อมทั้ง  
อาการ พร้อมทั้งอุเทศ ด้วยประการจะนี้”

วิชชาที่สองคือสิงที่เราเรียกด้วยภาษาชาวบ้านว่า  
ตาทิพย์

“ตถาคตย่อมเห็นหมู่สัตว์ที่กำลังจุติ กำลังอุปปติ  
แล ประณีต มีผิวนรรณดี มีผิวนรรณธรรม ได้ดี  
ตกยาก ด้วยทิพยจักขุอันบริสุทธิ์ ล่วงจักขุของ  
มนุษย์ ย่อมรู้ชัดซึ่งหมู่สัตว์ผู้เป็นไปตามกรรมว่า  
สัตว์เหล่านี้ประกอบด้วยกายทุจริต วจีทุจริต มโน<sup>๑</sup>  
ทุจริต ติเตียนพระอริยเจ้าเป็นมิจฉาทิฏฐิ ยึดถือ  
การกระทำด้วยอคำนาจมิจฉาทิฏฐิ เปื้องหน้าแต่  
ตายไป เขาย่อมเข้าถึงอบาย ทุคติ วินิบาต นรก  
ส่วนสัตว์เหล่านี้ ประกอบด้วยกายสุจริต วจีสุจริต  
มโนสุจริต ไม่ติเตียนพระอริยเจ้า เป็นสัมมาทิฏฐิ  
ยึดถือการกระทำด้วยอคำนาจ สัมมาทิฏฐิ เปื้อง  
หน้าแต่ตายไป เขาย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์”



## ปัญญาของพระองค์อย่างดี

ในการสอนผู้ที่เข้ามาฝึก ไม่ว่าเป็น เทวดา หรือมนุษย์ ผู้ครัวท้าหรือไม่ครัวท้า ผู้มีกิเลสมากหรือมีกิเลสน้อย พระพุทธองค์สามารถจัดการสอนให้เหมาะสมแก่ผู้ฟังอย่างน่าอัศจรรย์ ไม่ว่าด้วยเนื้อหา จำนวน การอุปมา อุปมัย หรือในการเลือกกาลเทศะที่จะอำนวยผล

## พระกรุณาคุณ

เมื่อพระพุทธเจ้าเสวยวิมุตติสุข คือความสุขของ การตรัสรู้พอด้วยความคิดแล้ว สิ่งแรกที่เกิดขึ้นในพระทัยคือ ปัญหาการช่วยสัตว์อื่นให้ตรัสรู้ตาม ในชีวิตที่เหลืออยู่ ควรจะทำอะไรให้เป็นประโยชน์และเกิดความสุขกับโลก ทุกโลกให้มากที่สุด ในระยะเริ่มแรกท่านไม่แน่ใจว่าจะ มีความสามารถทำตามพระองค์ได้ เพราะธรรมะซึ่งสูง ละเอียดลึกซึ้งเหลือเกิน

อย่างไรก็ตาม พระพรหมซื่อ หัวสหัมบดี ลงมา คำแนะนำพระองค์แล้วยืนยันว่า ยังมีผู้ที่มีบำรุงใจเข้าใจ และอธิษฐานพระองค์ให้ “เปิดประดุสุความไม่ตาย” สำหรับผู้ที่รอด้วย จากนั้นพระพุทธเจ้าไม่อยู่เฉยๆ ตลอด ๔๕ พระพรรษา พระองค์ทรงสังสอนเทวดาและมนุษย์

ให้รู้จักทางพัฒนาฯ โดยไม่เคยเห็นแก่เห็นด้วยกัน เนื่องจากในประทัยของพระองค์ เครื่องดลบันดาลใจคือความกรุณาที่ไม่มีที่สุด ไม่มีประมาณ

เมื่อพระองค์ไม่จำเป็นต้องห่วงตัวพระองค์เองอีกแล้ว ท่านมีกำลังช่วยสัตว์อื่นได้เต็มที่ โปรดสัตว์โดยไม่ต้องการสิ่งใดตอบแทนแม้แต่ศรัทธาหรือความรู้สึกขอบคุณของผู้ที่รับประโยชน์ พระพุทธเจ้าทรงใช้ชีวิตแนะนำพราสสอน เปิดเผย ชี้แจง เหมือนต้นไม้ใหญ่ให้ร่มให้ผล คือธรรมชาติของพระพุทธเจ้าเป็นเช่นนั้นเอง

พระพุทธเจ้าเคราะพพระธรรม พระองค์จึงสอนธรรมะที่ไหน เมื่อไร ให้ใคร ก็เหมือนพระองค์ฝ่ากายวิเศษ อันสำคัญให้เป็นของขวัญ ผู้ที่มาฟังธรรมหรือมาบวชได้รับความเมตตากรุณาจากพระองค์เท่าเทียมกัน และหมายแก่กำลังและศักยภาพของผู้รับ

พระองค์มองทุกคนเป็นสัตว์มีทุกษา ต้องการยา วิเศษคือธรรมะ ความรู้สึกของพระพุทธเจ้าต่อราหู พระราชโกรส และต่อเทวทัต ผู้วางแผนทำลายพระศาสนาไม่ต่างกัน พระพุทธเจ้าสั่งสอนคนทุกประเภท ทุกเพศทุกวัย ผู้ชายผู้หญิง แก่ชรา หนุ่มสาว และเด็ก พระพุทธองค์สอนหมวดและได้ผลมากที่สุดเท่าที่บุญบารมี

## ແລະກຣມຂອງເຂາອຳນວຍ

พระองค์สอนคนรวย คนจน คนอ่อนน้อม คน  
ກໍາວຽກ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ปฏิเสธใคร บางคนมาอย่าง  
อาမາດພຍາບາທ พระองค์ตอบสนองความเกลียดชังด้วย  
ความสงเคราะห์ที่ยิ่งกว่าคนนั้นสามารถให้กับคนที่เขารัก<sup>๑</sup>  
มากที่สุดในโลก

ถึงแม้ว่าคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นที่พ่อใจของ  
ปัญญาชนเป็นพิเศษ รวมถึงผู้บริหารประเทคโนโลยีต่างๆ  
พระองค์ไม่เคยหันหน้าเพรากธรรม พระองค์ไม่เคย  
คิด เอาใจ หรือให้เวลาแก่ผู้มีอำนาจมากกว่าคนอื่น  
พระองค์ถือพระธรรมเป็นหลัก พระธรรมเป็นเกณฑ์  
อย่างเสมอต้นเสมอปลาย

พระองค์เคยเดินทางหลายสิบกิโลเมตรเพื่อโปรดผู้  
พร้อมที่จะเห็นธรรมแค่คนเดียวหลายครั้งจนเป็นเรื่อง  
ธรรมดា และผู้ที่พร้อมนั้น เป็นคนเลี้ยงวาก్กมี คนเป็นโรค  
เรื้อรัง ก็มี พระพุทธองค์สอนอยู่เสมอว่า ความสูงความต่ำ  
ของคน ไม่ได้อยู่ที่ชาติกำเนิด ยศถาบรรดาศักดิ์ หรือ  
อำนาจ หากอยู่ที่การกระทำด้วยกาย วาจา ใจ

พระพุทธเจ้ารับผู้มีศรัทธาในชีวิตพรมจรมย์เข้าสู่  
สถาบันสงฆ์ โดยไม่คำนึงถึงชั้นวรณะ พราหมณ์บวชก็

หมวดความเป็นพราหมณ์ตั้งแต่วันปวช จันทาลก์หมวดความเป็นจันทาล พระองค์ตรัสว่าเหมือนแม่น้ำต่างๆ ไหลไปสู่ทะเล ถึงทะเลแล้ว ทุกสายย่ออมลิ้นซื้อและความเป็นแม่น้ำของตนทันที

งานสอนของพระพุทธองค์ไม่ได้จบลงที่มณฑปเท่านั้น ท่านยังเป็นศาสดาของหมู่เทวดาด้วย ตอนกลางคืนเด็กๆ เทวดาจะซ้อมเข้าฝึกการปัญหาธรรมะ หรือให้พระพุทธเจ้ารับรองความเข้าใจของตนว่าถูกต้อง พระองค์สอนเทวดาด้วยความเอ็นดู รับรองบ้าง ไม่รับรองบ้าง เปิดเผยความจริงของธรรมชาติให้เทวดาฟัง และเตือนไม่ให้ประมาท

อย่างไรก็ตาม คงต้องเป็นเรื่องธรรมดามেื่อนกันว่าหมู่เทวดาที่ไม่ศรัทธาก็มี พระพุทธเจ้าเคยตรัสว่า เทวดาที่หลงเพลิดเพลินในสวรรค์สมบัติ กลัวพระองค์ กันมาก เมื่อไอนั้นป่าทั้งหลายกลัวราชสีห์ ทั้งนี้ เพราะถ้าฟังธรรมต้องตระหนักว่าแม้สวรรค์ที่ตนรักนักหนัก ไม่เที่ยง เป็นข่าวร้ายที่เทวดากลุ่มนี้ไม่อยากฟังที่สุด

พอเสร็จจากการสอนเทวดา พระองค์มีเวลาพักผ่อนนิดเดียว ก่อนนั่งสมาธิใช้ญาณดูว่าวันนี้มีใครที่ไหนบ้างที่มีอินทรีย์สุกงอมพอที่จะเห็นธรรม เสร็จแล้ว

พระองค์ออกไปโปรดสัตว์ในรูปแบบที่เราเรียกว่าบินทبات

กลับวัดหลังบินทبات พระพุทธเจ้ายังทำประโยชน์ต่อ ตอนกลางวันพระองค์อุบรมมราวาส ตอนเย็นท่านสอนพระสงฆ์ให้พุทธอุဘاثแล้ว พระองค์มักจะตรัสว่า

### “ดูกร กิกขุทั้งหลาย

กิจใดที่ศาสตราผู้แสวงหาประโยชน์เกื้อกูลผู้อนุเคราะห์เอื้อเอื้นดู พึงกระทำแก่สาวก กิจนั้นเรากระทำแล้วแก่เชอทั้งหลาย ดูกร กิกขุทั้งหลาย นั่นโคนไม้ นั่นเรือนว่าง ขอเชอทั้งหลายจง Kavanaugh เอย่าประมาณท อาย่า ต้องเป็นผู้เดือดร้อนใจในภายหลังเลย นี้คืออนุศาสนีของเราสำหรับเชอทั้งหลายฯ”

ในการโปรดสัตว์ พระองค์ใช้ปัญญาตลอด อิทธิฤทธิ์พระองค์มีพร้อม แต่ไม่ค่อยให้ใครเห็น เพราะไม่ต้องการให้ใครสรวททาพระองค์เพียงเพราะเรื่องนี้ ซึ่งจะมีผลทำให้ผู้เข้าเฝ้าพระองค์มัวแต่ตื่นเต้นกับเรื่องที่ไม่นำออกจากทุกๆ และพระองค์ไม่ต้องใช้ฤทธิ์รักษาโรคกายเป็นหมอยหรือยา เพราท่านทรงมุ่งที่จะให้สัตว์ทั้งหลายพ้นจากวัฏฐะ生死 ไม่ใช่แก้อาการของโรคกายในชาติ

## เดียวเท่านั้น

อย่างไรก็ตาม พระพุทธองค์ยังแสดงปาฏิหาริย์เป็นครั้งคราวเพื่อประโยชน์ในการโปรดสัตว์เป็นกรনีพิเศษ อย่างเช่น เพื่อทำลายความยึดมั่นถือมั่นของพระพุทธ บิดาว่าพระพุทธองค์ยังเป็นพระราชาโกรสเหมือนเดิม ซึ่งความเชื่อนี้เป็นการปิดบัง ทำให้พระพุทธบิดาไม่สามารถบรรลุธรรมได้ หรืออีกโอกาสหนึ่งเมื่อโปรดองคุลิมาล ซึ่งต้องทำให้อยู่ในสภาพງวยงง จึงจะยอมหยุดเพื่อฟังธรรม

บางครั้งพระพุทธองค์ตรัสอย่างสละสลวย บางครั้งอย่างตรงไปตรงมา บางครั้งพระองค์ตรัสอย่างละเอียด เช่นแบ่งชอยความคิดผิดของลัทธิศาสนาต่างๆ ออกเป็น ๖๒ ประเภท บางครั้งตรัสจะหัดรัดมาก ไม่กี่คำ บางครั้งท่านอธิบายเรื่องลึกซึ้งฟังยาก บางทีพูดรี่อง娘ๆ ด้วยการอุปมาที่ชวนสนุก อย่างเช่นเปรียบเทียบการฝึกจิตกับการเลี้ยงโค หรือเปรียบพระไม่ดีกับอีกา เทียบคนเห็นแก่กินกับใจเข้า เป็นต้น

พระองค์ตรัสเฉพาะสิ่งที่เป็นความจริง เป็นประโยชน์ และถูกกาลเทศะ พระองค์ยังมีอารมณ์ขันด้วย เล่นคำได้เก่งที่สุด บรรดาพระสาวกจะมีเรื่องชวนยิ้มให้ฟังบ่อย โดยเฉพาะตอนขอบรวมเรื่องพระวินัย ขอยกตัวอย่าง ...

“สมัยต่อมา กิกขุรปหนึ่งถูกความกระสัน  
เบียดเบียน ได้ตัดองค์กำเนิดของตนเสีย กิกขุ  
ทั้งหลาย ... กราบทูลเรื่องนั้นแล้วพระผู้มีพระ  
ภาค พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ถูกรกิกขุทั้ง  
หลาย ไม่พบรุชนั้น เมื่อสิ่งที่จะพึงตัดอย่างอื่น  
ยังมี ไฟล์ไปตัดเสียอีกอย่าง กิกขุไม่พึงตัด  
องค์กำเนิดของตน รูปได้ตัด ต้องอาบติดๆ  
ลัจจัย ๆ”

ทุกๆ เรื่องที่พระพุทธเจ้าสั่งสอน เราสามารถมอง  
เห็นพุทธคุณได้ชัดอยู่เสมอ พระองค์โปรดสัตว์ด้วยจิตที่  
เป็นอิสระจากกิเลส ด้วยความกรุณาเป็นแรงดลบันดาล  
พระทัย และโดยมีปัญญากำกับอยู่ตลอดเวลา

แต่ในบางเรื่อง พระพุทธองค์จะทรงพูดตรงๆ ทั้งๆ  
ที่รู้ว่าผู้ฟังอาจจะไม่ชอบ พระองค์จะไม่ปิดบังคำพรา  
บังเรื่องจะเป็นความคิดความเชื่อของพราหมณ์ในสมัย  
นั้น ท่านก็ไม่ค้าน แต่ถ้าเป็นความคิดความเชื่อที่ผิดๆ  
โดยเฉพาะเรื่องกฎแห่งกรรม พระพุทธองค์ต้องพูดเหมือน  
กัน อย่างเช่น ความเชื่อเรื่องชั้นวรรณะ ว่าเกิดในตระกูล  
พราหมณ์เป็นคนบริสุทธิ์ทันที บริสุทธิ์เพราจะกำเนิด  
พระพุทธองค์ไม่ยอม ความคิดอย่างนี้ที่ขัดกับหลักกรรม

พระองค์ย้ำเสมอว่า เรายังได้ตีเพราการทำความดี เราชี้ว่าเพราการทำความชั่ว ไม่ใช่เพราชาติกำเนิด

พระพุทธองค์เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยปัญญา ถึงพร้อมด้วยความเมตตากรุณา เรายังไม่รู้ว่าปัญญาก็จะอ่านพระไตรปิฎกจะได้รู้ ยังไม่รู้ว่าความเมตตากรุณานั้นที่แท้จริงเป็นอย่างไร อ่านพระไตรปิฎกจะได้รู้ ถ้ามองพระพุทธองค์ในแง่เป็นผู้ที่ละทุกข์ ละกิเลส ท่านละทุกอย่างโดยสิ้นเชิง ถ้าเป็นแบบบ้าเบื้อง ท่านบ้าเบี้ยนสิ่งที่ดีงามทุกอย่างถึงที่สุด ไม่มีสูงกว่า แล้วเราทั้งหลายเป็นผู้ที่มีบุญอย่างยิ่ง ที่เราเป็นชาวพุทธ เราเป็นผู้ที่รู้ว่า เป็นลูกของพระพุทธเจ้า

การกล่าวถึงคุณของพระพุทธเจ้าคงไม่มีที่จบง่ายๆ แต่ในที่นี้ จะขอคัดลอกพระพุทธพจน์เพื่อเป็นการสรุปความ

“**ถูกร กิจธุทั้งหลาย บุคคลผู้เอกสาร เมื่อเกิดขึ้น ในโลก ย่อมเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่ชนเป็นอันมาก เพื่อนุเคราะห์โลก เพื่ออัตนะประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย บุคคลผู้เอกสารเป็นใจน คือ พระตถาคตอรหันตสัมมาสัมพุทธ**

... ความประภูมิแห่ง พระตถาคต อรหันต  
สัมมาสัมพุทธเจ้า หาได้ยากในโลก

... พระตถาคต เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้น  
เป็นอัจฉริยมนุษย์

... กลกิริยาของ... พระตถาคต เป็นเหตุเดียวด  
ร้อนแก่ชนเป็นอันมาก

... พระตถาคต เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้น  
เป็นผู้ไม่มีที่สอง ไม่มีใครเช่นกับพระองค์ ไม่มี  
ใครเปรียบ ... เป็นผู้เลิศกว่าสัตว์ทั้งหลาย

... ความประภูมิขึ้นแห่งพระตถาคต เป็นความ  
ประภูมิแห่งจักษุให้ผู้ แห่งแสงสว่างให้ผู้ แห่ง<sup>๖</sup>  
โอกาสให้ผู้ แห่งอนุตตริยะ ๖ เป็นการกระทำ  
ให้แจ้งซึ่งปฏิสัมภิทา ๔ เป็นการแหงตลอด  
ชาติเป็นอันมาก เป็นการแหงตลอดชาติต่างๆ  
เป็นการกระทำให้แจ้งซึ่งผล คือ วิชชาและ  
วิมุตติ เป็นการกระทำให้แจ้งซึ่งสถาปัตติผล  
สกเทศามิผล อนาคตามิผล อรหัตผล..."

พระพุทธคุณมีรายละเอียดอีกมากมาย ในที่นี้ได้  
เล่าพอเป็นตัวอย่างเท่านั้น ยิ่งศึกษา ยิ่งระลึกถึงก็ยิ่งมี  
ความสุข ขอให้ผู้อ่านพิจารณาต่อ

## พระธรรม

ธรรมะเป็นที่พึงของสัตว์อันสูงสุด ส่วนที่พึงอีกสองข้อคือพระพุทธและพระสังฆนั้น ปรากฏได้ เพราะมีพระธรรมเป็นกฎตายตัวของธรรมชาติอยู่แล้ว พระพุทธเจ้าคือพระพุทธเจ้า พระสังฆคือพระสังฆ์ เพราะการเข้าถึงธรรม ในบางยุค ไม่มีพระพุทธเจ้า ไม่มีพระสังฆ์ แต่พระธรรมคงอยู่ เมื่อคนเดิน เหราะธรรมคือความจริง พระพุทธเจ้าและพระสังฆ์ประเสริฐ เพราะธรรม

ธรรมะเป็นสรณะ เพราะ “ทรงไว้ซึ่งผู้ทรงธรรม จากการตกไปสู่โลกที่ชั่ว” คือผู้ที่ศึกษาและปฏิบัติธรรม อย่างถูกหลักย่อมพ้นจากความทุกข์ความเดือดร้อน ในชาติปัจจุบัน และยังสบายใจได้ວ่าตายแล้วจะไม่ต้องไปเกิดในที่ลำบากหรือทรมาน ส่วนผู้ที่ทะลุปรุโปร่งในธรรมชั้นสูงจะพ้นจากทุกข์ทั้งปวง ในเมื่อพระธรรมมีพลัง อัศจรรย์ขนาดนี้ ท่านจึงเรียกว่า เกษม คือ ให้ความปลดภัยอย่างยิ่ง

ธรรมะชั้นปริยัติคือหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าที่  
 ๑. เปิดเผยธรรมชาติของมนุษย์และโลก และ  
 ๒. ชี้แจงวิธีปฏิบัติเพื่อลดความโกรธ ความโกรธ

ความหลง

ซึ่งตรงตามพุทธพจน์ว่า เรายสอนแต่ทุกข์ และความดับทุกข์

ธรรมะขั้นปฏิบัติคือคุณธรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยการพยายามดำเนินชีวิตตามหลักคำสั่งสอนของพระพุทธองค์

ธรรมะขั้นปฏิเวช คือ มารคผล นิพพาน

ธรรมะเป็นที่พึง “ในเบื้องต้น ในท่านกลาง และในที่สุด”

ธรรมะเป็นที่พึง ในเบื้องต้น เพราะให้ข้อมูลที่ถูกต้องว่าอะไรเป็นอะไร ให้ทราบเรื่องบุญเรื่องบาป สิ่งควรและไม่ควร เรื่องสุขเรื่องทุกข์ เรื่องความเจริญเรื่องความเสื่อม เรื่องสิ่งสูงสุดที่เราควรจะได้จากชีวิต และเรื่องหนทางไปสู่สิ่งนั้น แค่รู้เป็นสัญญาความจำเอาไว้ เรา ก็ได้กำไรมหาศalaแล้ว อย่างน้อยก็ป้องกันไม่ให้เราลงในลเพราแห่งความเชื่อถือผิดๆ และค่านิยมต่างๆ

ในท่านกลาง ธรรมะเป็นที่พึงในฐานะสิ่งดีงามที่เราปฏิบัติด้วยกาย วาจา ใจ อย่างเช่น สติ วิริยะ ความเพียร ความอดทน ปัญญา เป็นต้น ซึ่งให้ความปลดปล่อย และความสุขว่าคุณภาพชีวิตเราสูงขึ้นเรื่อยๆ

ในที่สุด ธรรมะเป็นที่พึงในระดับอริยมารค อริยผล

ความสงบ ความเมตตากรุณา ปัญญา มั่นคง ไม่เสื่อมเหลว  
ไม่มีกิเลสบีบคั้นจิตใจก็สุขที่สุดแล้ว

ธรรมะของพระพุทธเจ้าเรียกว่า สาวากขาโต ตรัสรู้ได้แล้ว เพราะเป็นระบบองค์รวมที่สมบูรณ์บริบูรณ์ ไม่มีส่วนใดขาด ส่วนใดเกิน คำสอนของพระพุทธเจ้าชี้แจง ความจริงของธรรมชาติทั้งภายใน และภายนอก เปิดเผย สิ่งสูงสุดที่เราควรจะได้จากชีวิต และหนทางที่จะเข้าสู่ สิ่งนั้น ความรู้ที่ควรทราบเรื่องการปฏิบัติมีครบ ไม่ว่า ในแบบสิ่งที่เป็นอุปการคุณต่อการปฏิบัติ หรือในสิ่งที่ เป็นอุปสรรค รายละเอียดในการบำเพ็ญ และการละ พระองค์สอนหมด เรายังศึกษาและปฏิบัติธรรมได้ดีแล้ว ไม่มีกิเลสตัวไหนที่จะครอบงำจิตเราได้

ถ้าหากว่าพวกราทั้งหลายไม่เคยรู้จักกับพระ พุทธเจ้า ไม่เคยรู้จักคำสอนของพระองค์ ซึ่งเราเรียกว่า ว่าคือธรรมะ ชีวิตของเราจะเป็นอย่างไรใหม่ อาทิมาว่า ต้องแยกว่านี่แน่นอนทุกคน ถึงแม้ว่าเราอาจจะถือมตินว่า เรา秧 ไม่ค่อยรู้เรื่องอะไร ไม่ค่อยจะก้าวหน้า ก็ไม่เป็น อะไร ค่อยเป็นค่อยไปเรื่อยๆ อาทิตมาว่ายังดีกว่าไม่ได้เข้า มาในศาสนานี้เลย ทราบได้ที่มีชีวิตอยู่ เราไม่มีโอกาสที่จะ พัฒนาต่อไป มีธรรมะเป็นที่พึ่ง เป็นแนวทาง เป็นแผนที่

ที่ไม่เคยทำให้ผู้ทำตามต้องผิดหวัง

## พระสังฆ

พระพุทธเจ้าตรัสในธรรมบทว่า

“ไม่ว่าขัณฑ์นิดไหน ที่ผู้ใดรบกวนพึงบูชาตลอดปี การบูชาขัณฑ์นั้นมีค่าไม่เท่านั้งในสี่ของการยกมือไหว้ท่านผู้ปฏิบัติตรงตามอธิษัมราศแม้เพียงครั้งเดียว

การไหว้บุคคลเช่นนั้นประเสริฐกว่าเป็นไหนๆ ผู้กราบไหว้ อ่อนน้อมถ่อมตัวต่อผู้ใหญ่เป็นนิjsศิล ย่อมเจริญด้วยคุณธรรมสี่ประการคือ อายุ ชื่อเสียง สุข และกำลัง”

ถึงแม้ว่าพระพุทธองค์ทรงรับรองว่า ผู้ไดปฏิบัติปฎิบัติชอบ สามารถพันทุกข์เห็นอนพระพุทธองค์ได้ ก็ตาม แต่ถ้าหากว่าไม่มีตัวอย่างของจริงให้เห็น ลึกๆ เราคงไม่เชื่อสนิท ถ้าสมมุติว่าตั้งแต่สมัยพุทธกาลจนถึงทุกวันนี้ ยังไม่เคยมีใครประสบความสำเร็จสักคน เราคงต้องสงสัยว่า มารคพลนิพพานเหลือวิสัยกระมัง หรือถึงจะเคยมี มาถึงตอนนี้ก็หมดสมัยแล้ว

ถ้าไม่มีพระสังฆเป็นตัวอย่าง เราคงสู้ความสงสัยนี้

ไม่ได้ โน้มหน้าของความสงสัยอาจจะไม่น่าเกลียด หรือ  
น่ากลัว เท่าสหายในเสมอมาบางตัวก็จริง แต่ความ  
สงสัยเป็นกิเลสที่ร้ายแรง เพราะไม่มีสิ่งใดมีอำนาจป้อง  
ทำลายความอดทน ความพยายามของเราเท่าความลังเล  
สงสัย

อย่างไรก็ตาม เราโชคดีว่า ตั้งแต่สมัยพุทธกาล  
จนถึงทุกวันนี้ โลกมีพระอริยเจ้าให้ความร่วมเย็นแก่ผู้มี  
ศรัทธาไม่ขาดสาย พระอริยสัมมาสัมพุทธเจ้าที่  
ได้บรรลุธรรมตั้งแต่พระโสดาบันขึ้นไป มีさまชิกทั้งฝ่าย  
นักบวช และฝ่ายฆราวาส ทั้งผู้ชายและผู้หญิง พระอริยเจ้า  
ทั้งหลายเป็นพยาน ท่านได้พิสูจน์ด้วยชีวิตของท่านเองว่า  
การปฏิบัติมีผลจริง ไม่ใช่แค่ปรัชญา ไม่ล้าสมัย พระอริย-  
สัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นผู้พิสูจน์ว่าการปฏิบัติยอมมีผลจริงทุกยุคทุกสมัย  
พระอริยเจ้าเป็นที่พึงแก่เราราได้

ในการเป็นพยาน เป็นกำลังใจ

ในการเป็นตัวอย่างในภาคปฏิบัติ

ในการอบรมสั่งสอนธรรมะ

ในการเป็นเนื้อนานบุญอันยิ่งใหญ่

ถ้าเราอ่านประวัติของครูบาอาจารย์ จะได้กำลังใจ  
มาก เมื่อเห็นว่าท่านไม่ใช่ผู้วิเศษอะไรมาก็แต่เด็ก ส่วนมาก

ก่อนบวช ท่านเป็นชาวบ้านธรรมด้า การศึกษาทางโลกไม่มาก แต่ท่านฉลาดหลักแหลมที่เดียวในการบริหารใจ และการศึกษาความจริงของชีวิต โดยเฉพาะในชั้นละเอียดภายใน

แต่ก่อนที่ท่านปราบปรามกิเลสได้ ท่านต้องสู้อย่างเต็มความสามารถ เมื่อเรารู้ว่าแม้แต่คุณบาอาจารย์ผู้มีบารมีสูง ยังต้องผ่านชั้นตะเกียกตะกายเหมือนกับตัวเรา เราจะไม่ต้องน้อยใจ หรือท้อแท้กับข้อบกพร่องของตัวเอง การระลึกลึ้งพระอริยสงฆ์จึงมีผลดีต่อการปฏิบัติของเราได้มาก

ที่ท่านได้ปล่อยวางกิเลสถึงขั้นที่เรียกว่า อริยมรรค อริยผล เป็นผู้ควรแก่การบูชา การอุปถัมภ์ ควรแก่การกราบ การไหว้ การอัญชลิณิษ ก็ เพราะความพากเพียร การปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบของท่าน เพราะความอดทน เพราะท่านไม่เคยสงสัยว่าการปฏิบัติมีผลจริง ท่านทำอย่างสม่ำเสมอ เօชาติเป็นเดิมพัน จนในที่สุด ท่านก็ประสบความสำเร็จ พิสูจน์ได้เลยว่าธรรมะนี้เป็นของ อกาลิกิ จริงๆ ไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลา ไม่ขึ้นอยู่กับว่า เราเป็นผู้ชาย เป็นผู้หญิง เป็นชาวตะวันออก เป็นชาวตะวันตก เป็นคนจากที่ไหน เป็นคนราย คนจน ทุกคนมี

สิทธิ์เสมอ กัน ในการฝึกตนให้พ้นจากป่วยแห่งมาร

### รู้แค่นี้ ระลึกได้แค่นี้ ก็เกิดปิติได้แล้ว

อย่างไรก็ตาม พระสงฆ์ที่ควรแก่ความเคารพนับถือยังมีอีกประเทชนึง นั่นคือ สมมุติสงฆ์ พระภิกษุสามเณร และนักบวชหญิงส่วนมาก มาากกว่าร้อยละเก้าสิบกว่า ยังไม่ใช่พระอริยสงฆ์ ท่านจึงมีเชื่อว่า **สมมุติสงฆ์** คือเป็นนักบวชปุถุชนและกัลยาณชนที่ยินดีดำเนินชีวิตภายในกรอบของพระวินัยของสงฆ์ สถาบันสงฆ์อยู่ได้ตลอด ๒,๕๔๙ ปี เพราะสมมุติสงฆ์เป็นหลัก

เมืองไทยยังเป็นเมืองที่มีสมมุติสงฆ์ เรายังมีพระไตรปิฎกให้ศึกษา เพราะความเพียรพยายามสืบทอดคำสั่งสอนของพระพุทธองค์อย่างต่อเนื่องของสมมุติสงฆ์ เมื่อเป็นเช่นนั้นชาวพุทธเราน่าจะยอมรับว่า สถาบันสงฆ์ เป็นสถาบันที่มีบุญคุณต่อเราอย่างยิ่ง และนอกจากนั้นการที่พระอริยบุคคล และกัลยาณชน ผู้มีจิตใจดีงาม ส่วนใหญ่เคยเห็นธรรมและใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันนี้ เราנ่าจะถือว่าเป็นสถาบันที่ประเสริฐสุดในโลก

สถาบันสงฆ์ของเราในเมืองไทย ไม่เคยเครื่องมอง เพราะยุ่งเกี่ยวกับการเมือง ไม่เคยร่วมมือกับรัฐในการแสวงหาอำนาจใดๆ ไม่เคยสนับสนุน หรืออยู่ให้เกิดสิ่งใดๆ

แม้แต่การข่มเหงหรือกดดันผู้ที่นับถือศาสนาอื่นก็ไม่เคยมีสุปแล้วว่าไม่มีสถาบันศาสนาที่ไหนในโลกที่ยืนยันอย่างนี้ได้ มันไม่น่าประทับใจได้อย่างไร

เมื่อเรายอมรับในความนำเคราะห์นับถือของสถาบันสงฆ์แล้ว พระภิกชุสามเณรซึ่งเป็นสมาชิกของสงฆ์มีหน้าที่รักษาสถาบันไว้ไม่ให้เสื่อม หรือในส่วนที่เสื่อมแล้วช่วยกันฟื้นฟูให้ได้ ไม่ว่าในด้านพระธรรม หรือด้านพระวินัย ส่วนมาราواتามีหน้าที่บำรุงสถาบันสงฆ์ด้วยสติปัญญา ในทางที่ส่งเสริมการศึกษา การปฏิบัติ และการเผยแพร่องค์รวมของสงฆ์ที่ถูกต้อง

การรักษาธรรมเนียมการกราบไหว้พระสงฆ์ เป็นส่วนหนึ่งของการรักษาความรู้สึกที่ดี และความสัมพันธ์ที่ถูกต้องระหว่างมาราواتะและพระสงฆ์ จริงอยู่พระเณรบางรูปอาจจะดูไม่ค่อยเรียบร้อย แต่เราความมองท่านว่าบริสุทธิ์จนกว่าพิสูจน์ได้ว่ามีความผิดจะไม่ดีกว่า หรือ พระพุทธองค์เคยตรัสว่าพระปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ บางองค์ ดูไม่ค่อยน่าเลื่อมใสก็มี เหมือนผลไม้ที่สุกในเน่านอก ในทำนองเดียวกัน บางรูปเหมือนผลไม้ที่เน่าในแต่สุกนอก เรื่องนี้สอนว่า อย่าเพิ่งด่วนสรุป หรือตัดสินใจง่ายๆ โดยเฉพาะนักบัว

เพราจะนั่นการกราบไหว้พระสงฆ์ทุกชุป (นอก  
จากในกรณีที่รู้แล้วขัดว่าทุกศีล) มีเหตุผลหลายประการ

ประการที่หนึ่ง คือการมองว่าท่านเป็นตัวแทน  
ของสถาบันปะรเชสติธรรมที่มีบุญคุณต่อตัวเรา ครอบ  
ครัว พ่อแม่ ปู่ย่าตายาย แม่จันกระทั้งบรรพบุรุษ  
และประเทศชาติ เราเป็นตัวแทนของชาวพุทธฝ่าย  
มราวาส เรายกราบท่านผู้เป็นตัวแทนของสถาบันสงฆ์

ประการที่สอง การกราบนักบวชในพระพุทธ  
ศาสนา คือการกราบผู้มีศีลมากกว่าเรา เป็นการรักษา  
และตอบกลับค่านิยมดังเดิมของสังคมไทยที่ถือเอาศีล  
เป็นเครื่องวัดคุณค่าของคน ไม่ใช่เงินทอง

ประการที่สาม ถ้าพระที่เรายกราบเป็นผู้ปฏิบัติได้  
ปฏิบัติชอบ เรายกราบควรจะท่านเราก็ได้บุญมาก  
เพราท่านเป็นเนื้อน้ำบุญอันยิ่งใหญ่ แต่ถ้าท่านยังไม่  
ถึงขั้นนั้น การกราบไหว้ของเรายังเป็นประโยชน์ต่อท่าน  
เพราเป็นการเตือนสติท่านว่าต้องประพฤติพรหมจาร్ย  
ให้หมายแก่ความเคารพนับถือของโอม

เรื่องการกราบพระสงฆ์ยังเป็นที่ถกเถียงกันบ้าง  
บางสำนักสอนให้กราบพระ ๑ ครั้ง บางสำนักสอนให้  
กราบ ๓ ครั้ง ครรภุกครรภิด คนที่ชอบถกเถียงกันในเรื่อง

พระคันนีนั่นแหล่งที่พิด เรายาไปสำนักให้ เรายาปรับตัวให้เข้ากับมติของสำนักนั้นก็จะเรื่อง “ไม่ต้องกระซิบนินทาว่า เขายากราบพระแค่หนเดียวนะ หรือ เขายากราบพระทั้งสามหนนะ อะไรทำนองนี้”

ในวัดป่าทางอีสาน ท่านให้กราบสามหน อາตมา เข้าใจเหตุผลว่า พระแต่ละรูปเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ กราบสามหน กราบครั้งที่หนึ่ง เราอาจนึกอยู่ในใจว่าเรากำลัง กราบพุทธภาวะ ที่มีอยู่ในใจท่าน คือ กราบความรู้ ความตื่น ความเบิกบาน เท่าที่มีในจิตใจของท่าน ไม่รู้ว่าจะมีมากน้อยแค่ไหน แต่ มีเท่าไร เรายังกราบท่านนั้น กราบหนที่สอง เรายากราบ กุศลธรรมที่ปรากฏในจิตใจของท่าน และ กราบหนที่สาม เรายากราบการปฏิบัติ ปฏิบัติชอบของท่าน เท่าที่มีอยู่ ในกรณีที่เรารู้จักพระที่เรากราบเป็นการส่วนตัว หรือเป็นลูกศิษย์ของท่าน การระลึกอย่างนี้ด้วยความชาบชีงในคุณธรรมและบุญคุณ อาจทำให้เกิดปีติกได้

## การภาวนा

ในหมู่นักปฏิบัติ มักจะมีเสียงข้องใจว่า ทุกวันนี้นั่น สามารถเป็นประจำ แต่ว่ายังมีปัญหาอยู่ในชีวิตประจำวัน

อยู่เรื่อย ยังชอบโทรศัพท์ หงุดหงิดจำความคุณนี้ ถ้าเรา  
มองไม่เห็นผลของการนั่งสมาธิในชีวิตประจำวันอาจเป็น<sup>1</sup>  
 เพราะเหตุปัจจัยหลายอย่าง เริ่มด้วยการประเมินผลไม่  
 เป็น รวมทั้งตั้งความหวังสูงเกินไป

ข้อที่สำคัญที่สุดคือเราต้องเข้าใจว่า การภาวนा  
 เป็นเรื่องทั้งชีวิต ไม่ใช่สิ่งที่ทำในเวลาเรานั่งหลับตา<sup>2</sup>  
 อย่างเดียว นั่นจะเรียกว่าเป็นแกนกลางของการภาวนा  
 ก็ได้ เป็นการเจริญสติแบบเข้มข้น ในระดับละเอียด

งานหรือกิจกรรมอะไรทางโลก ที่sslับซับซ้อน ที่  
 ต้องการการเอาใจใส่ตั้งแต่เรื่องง่ายไปยาก จากหยาบ<sup>3</sup>  
 ไปหาละเอียด คราวๆอ้วร่าส่วนที่ละเอียดอ่อนเท่านั้นที่มี  
 ความหมาย ละเลยในเรื่องพื้นฐาน งานก็จะไม่เดิน ใช่  
 ไหม การพัฒนาชีวิตก็เช่นเดียวกัน เราต้องฉลาดในการ<sup>4</sup>  
 บริหารภายใน ใจ ตั้งใจจัดการทุกระดับทุกด้าน

ชีวิตของเราก็มีทุกชีวิตรุ่นๆ ด้าน ทำไมเราจะเพียร  
 ดับทุกชีวิตรุ่นๆ นานาด้านเดียว เนพาะเวลาอยู่ในห้องพระ หรือ  
 ต่อหน้าพระ เรายังควรต้องใช้ปัญญา เอาหลักการที่เราได้  
 เรียนรู้ในเวลาสองบ เรายังไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 เมื่อเรามองอย่างนี้ ความเข้าใจในปัญหาต่างๆ ในชีวิต  
 ประจำวันจะเปลี่ยนจากการเป็นคุปสรรคต่อการปฏิบัติ

หรือสิ่งที่ทำให้ไม่มีเวลาปฏิบัติ กลายเป็นส่วนหนึ่งของ การปฏิบัติที่เดียว เมื่อเรายอมถือว่าทุกอย่างที่เกิดขึ้น ในชีวิตคือเป็นสิ่งท้าทาย ชีวิตเราจะเริ่มสนุกกับสิ่งที่ ชวนให้เชิง

ด้านต่างๆ ของชีวิตที่เราต้องเอาใจใส่มีอะไรบ้าง ก็เริ่มด้วยความสัมพันธ์กับโลกภัตตุ ตั้งแต่ร่างกาย การ ทานอาหาร การพักผ่อน การบริหารกายที่พอดี ให้กาย เป็นสุข ของการปฏิบัติเท่าที่เป็นได้ และรวมถึงเรื่อง ทรัพย์สมบัติ สิ่งของต่างๆ ที่สมมุติกันว่าเป็นของเรา ความสัมพันธ์กับเทคโนโลยี รวมชาติสิ่งแวดล้อม อะไร ที่เราต้องเกี่ยวข้อง เราต้องสัมพันธ์กันทุกวันๆ ที่เป็นฝ่าย ภัตตุ เราต้องฝึกตัวเองอย่างไรจึงจะอยู่กับสิ่งเหล่านี้ใน ระดับ ในปริมาณ ในลักษณะที่พอดี คือในทางที่สร้าง สรรค์ประโยชน์สุข ทางที่ดี ทางที่ตัวเองไม่เป็นทุกข์ และ ก็ไม่สร้างความทุกข์ความเดือดร้อนให้กับคนอื่น การ ปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นอย่างรอบคอบ มีปัญญา เป็นเรื่อง การ觀察นาแท้ๆ ไม่ใช่เรื่องอื่นเลย

ในความสัมพันธ์กับโลกมนุษย์ มันเป็นทุกข์ตรง ไหน เราขอบเป็นทุกข์กับคนรอบข้างด้วยเรื่องอะไร เรา ต้องฉลาด ต้องมีกลยุทธ์ป้องกันอันตรายจากภัยเลส มี

แผนการส่งเสริมสิงค์ดีงาม อยู่ในห้องพระที่บ้าน หรือนั่งหลับตาในมุมสงบของบ้าน ไม่ยกเท้าให้ร่หรอก ไม่ค่อยเป็นทุกข์เท่าไหร่ แต่พอ ลีมตา ขึ้นแล้ว มักจะ ลีมสด ไปด้วย ทุกข์ก็เกิดทันที

เจօสาນี เจօภรรยา เจօลูก เจօหลาน นี่ล่ะ ทุกข์อยู่ตรงนี้ วางใจอย่างไรจึงจะได้ไม่เสียความทรงตัวของจิต ปฏิบัติอย่างไรจึงจะยังมีความรู้สึกว่า มีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์เป็นที่พึ่งภายใน การนั่งสมาธิคือการเจริญสติโดยมีลมหายใจ หรือคำบริกรรมเป็นเครื่องระลึก เมื่อสติได้รับการบำรุงแต่เช้า หน้าที่ต่อไปคือการรู้จักรักษาตน ไว้ตลอดวัน ด้วยการค่อยเปลี่ยนเครื่องระลึกตามความเหมาะสม อยู่กับคนอื่นอาจจะเน้นที่สัมมาวาจา ก็ได้ การรู้เท่าทันและปล่อยวางอารมณ์ศร้าหมองที่เกิดตับก็ได้ หรืออดทน ไม่หุดหิดรำคาญ ก็ได้ สำคัญอยู่ที่การ “ไม่ให้จิตตกไปสู่โลกที่ชั่ว”

บางทีเวลาเราผิดพลาด แพ้กิเลส เรายังคงอะไรมากอย่างในเบื้้ายไปหมดว่า เราเยี่ย ไม่ได้เรื่อง ไม่ได้ผลจากการปฏิบัติอะไรเลย เสียเวลาเปล่าๆ อย่าเชื่ออารมณ์นี้มาก ทำจิตให้เป็นกลางแล้วดูอีกที ถ้าทำสามารถทุกวันไม่ต่ำกว่า ๓๐ นาที (น้อยกว่านั้นอย่าไปหวังอะไรมาก)

อย่างน้อยก็จะสังเกตได้ว่า

๑. ผลงานน้อยลง จะเป็นความโกรธ ความไม่พอใจ ความอับอายแล้วแต่ สังเกตว่าถึงไม่มีสติลดอดเวลา ก็จริง แต่ว่าการหลง่าย หลงป้อຍ นี่จะน้อยลง

๒. เมื่อหลงแล้ว จะรู้สึกตัวเร็วขึ้น

๓. รู้สึกตัวเร็วขึ้น และสามารถปล่อยวางได้ง่ายขึ้น กว่าแต่ก่อน

ถ้าไม่เห็นสามข้อนี้แสดงว่าทำไม่ถูก หรือว่าทำไม่พอ

ในเวลาเราทำสมารถ กำหนดหมายใจเข้าออก ถ้าจิตเพลο เรายังรู้สึกตัวเรา ก็ดึงกลับมา แล้วก็ทำต่อ เดี๋ยวมีความคิดอย่างอื่นแทรกเข้ามา รู้สึกตัวแล้วตั้งตันใหม่ ด้วยจิตใจที่ให้อภัยตัวเอง แต่ว่ามุ่งมั่นในการทำให้ดีที่สุด เท่าที่จะทำได้ อันนี้ก็เหมือนกับเป็น การพัฒนากล้ามเนื้อแห่งสติ

การบริหารภายในไม่ต้องพิสดารอะไร ไม่ควรเปลี่ยนแปลงทุกวัน เมื่อเราได้ชุดการบริหารที่ใช้ได้แล้ว เราจะทำซุดนั้น ทุกวันๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำทุกวันๆ กล้ามเนื้อที่ต้องใช้ก็เจริญ แข็งแรง ถ้าเรามีวิธีบริหารจิตด้วยการทำสมารถ ทำทุกวันๆ กล้ามเนื้อแห่งสติก็เจริญ ก็คือ

สามารถอยู่ในปัจจุบันได้มากขึ้น ลดลงความสนใจอย่างรู้สึกตัวเร็วขึ้น สามารถดึงจิตกลับมาสู่ทางสายกลางด้วยความปกติในปัจจุบันได้ง่ายขึ้น เร็วขึ้น และมีสติในการพิจารณาสิ่งที่มากกระทบและให้เกิดปัญญา

เราต้องตั้งท่าที่ถูกต้อง คือท่าที่ของการเรียนรู้ เราเป็นนักศึกษาชีวิตและโลก ต้องการเรียนรู้ เข้าใจว่าทุกข์เกิดขึ้น เพราะยังไม่เข้าใจ ยังไม่ถึงความจริง วิธีระงับทุกข์คือฝึกจิตให้มีคุณสมบัติพอที่จะเข้าถึงความจริงได้

ในชีวิตครอบครัวก็เหมือนกัน ปัญหามักเกิดขึ้น เพราะความไม่เข้าใจ หรือเข้าใจผิดกัน ในการทะเละวิวาทกัน ต่างฝ่ายต่างถือว่า ฉันถูก เขาผิด ต่างคนคิดว่า ทำอย่างไรจะให้เขาเปลี่ยนความคิดของเขายังยอมรับความคิดของเรา ทำอย่างไรเขาจะได้เลิกเป็นคนคิดผิดกลายเป็นคนคิดถูกเหมือนเรา ถ้ามีปัญหาอะไรก็เชื่อว่า ปัญหางอกเกิดขึ้นเพราะเขา ไม่ได้เกิดขึ้นเพราะเรา อันนี้ก็เป็นทางไปสู่ความทุกข์ ไม่มีที่สิ้นสุด

ท่าที่ของชาวพุทธควรเป็นอย่างไร ชาวพุทธคือผู้ไฝรู้ ไฝเข้าใจ ไฝศึกษา เมื่อเรามีปัญหากับใคร พูดไม่รู้เรื่อง จะอยู่ในครอบครัว อยู่ในที่ทำงานก็ตาม เรา

พยายามเตือนสติว่า สาระสำคัญของปัญหาคือความคิดของเรามีตรงกัน เราต้องศึกษาเพื่อให้เราเข้าใจความคิดของเข้า เราจะต้องหาวิธีให้เข้าเข้าใจความคิดของเรานั้น ใหม่ มันเปลี่ยนบรรยากาศทันที มันก็กลายเป็นสิ่งที่เรียกว่า “Learning Conversation” หรือบทสนทนาร่วมกันที่เปิดโอกาสให้เรียนรู้ซึ้งกันและกัน

**เราต้องเอาความเป็นนักศึกษาไปใช้ในทุกด้านของชีวิต** แทนที่จะมั่นใจว่า เรารู้ทุกอย่างแล้ว ทำไม่เข้าไม่เห็น เราควรพิจารณาว่า เมื่อความคิดไม่ตรงกัน เราเกิดต้องให้เกียรติเข้าบ้าง เขาก็อาจมีข้อมูลบางอย่างที่เราไม่มี ก็ได้ เราต้องศึกษา ต้องถามให้รู้ หรือเข้าอาจจะเปลี่ยนความหมายของข้อมูลบางอย่าง ไม่เหมือนที่เราแปลก็ได้ เพราะเป็นหลังความสนใจไม่เหมือนกัน ข้อมูลอาจจะไม่เหมือนกัน กการแปลความหมายของข้อมูลก็อาจจะไม่เหมือนกันก็ได้

อีกอย่างหนึ่งคือต้องมีสติควบคุมจิต คือไม่เอาความทุกข์ของเรา หรือผลของการกระทำของเข้าต่อเรา เป็นเครื่องวัด หรือเครื่องพิสูจน์ความคิดของเข้า ปกติเราทุกข์แล้ว เราจะเชื่อว่าเข้าแก้ลัง มันไม่แน่หรอก เราถ่อมตนว่าเรามีรู้ว่าจะจิตของครัวเรือน ให้คุยกันแต่เรื่องภายใน

## ราชา ที่มีหลักฐานดีกว่า

สมมุติว่าฝ่ายหนึ่งทำหรือพูดอะไรแล้ว อีกฝ่ายรู้สึกข้ายหน้าในที่สาธารณะ กลับไปถึงบ้านก็หาว่าอีกฝ่ายหนึ่งไม่ควรพ ไม่ให้เกียรติ ชอบพูดให้ข้ายหน้าอยู่เรื่อยอย่างนี้เรียกว่าเริ่มต้นผิดแล้ว เพราะอะไร เพราะพูดตามที่ทักษักเขามีมีอนเป็นเรื่องที่พิสูจน์แล้ว ที่จริงไม่รู้เจตนาของเข้า สิ่งที่รู้ได้ รับรองได้ คือคำพูดของเข้า และความรู้สึกจะอย่างตัวเอง ความรู้สึกว่าตัวเองขายหน้า แต่ผู้พูดตั้งใจอย่างนั้นหรือไม่ เรารับรองไม่ได้หรอก

ธรรมดาถ้ามีครโตรโนกล่าวหาว่าเป็นคนอย่างนั้นอย่างนี้ มีนิสัยไม่ดีอย่างนั้นอย่างนี้ ชอบคิดอย่างนั้นอย่างนี้ ปฏิกริยาที่มักจะเกิดขึ้นทันทีคือการป้องกันตัวปฏิเสธไว้ก่อนว่าไม่ใช่ ผู้ที่โคนต่อว่ามักจะรู้สึกว่าเข้าไม่ยุติธรรมกับเรา ทำไม่มองเราในแง่ร้ายอย่างนี้ เข้าไม่เข้าใจเราเลย และถ้าครรู้สึกว่าเข้าไม่เข้าใจเรา เป็นไปได้มากมากที่เข้าจะยอมเปลี่ยนความคิดหรือพฤติกรรมเพรากการขอร้อง เงื่อนไขของการเปลี่ยน การยอมรับความคิดของคนอื่น คือความรู้สึกว่าคนนั้นเข้าใจเรา

ฉะนั้นปัญหาระหว่างคน เราอาจหลอกนี้มาใช้ได้ใหม่ว่าสิ่งที่สำคัญคือ จุดเริ่มต้นหรือเงื่อนไขที่จะระงับปัญหา

ได้คือ จุดความเข้าใจกัน เราต้องคิดว่า ทำอะไร พูดอะไร อ่านอะไร เราจึงจะเข้าใจเขา ทำอย่างไรพูดอะไร เข้าใจเข้าใจเรา เอาอย่างนี้ก่อน อย่าไปคิดเรื่องจะให้เขาเปลี่ยนพฤติกรรม เปลี่ยนจิตใจ เปลี่ยนนิสัย เปลี่ยนค่านิยม เปลี่ยนอะไร แต่ถ้าว่า เราต้องเป็นหัวส่วนในการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน

หากทำอย่างนี้ได้สำเร็จ มันกลายเป็นบทศึกษาของทั้งสองฝ่ายได้ สองฝ่ายเป็นคู่ร่วมกันคิด ร่วมกันหาทาง ไม่ใช่คู่ทะเลาะ คู่ชกต่อยกัน ไม่ใช่เป็นศัตรุกัน ไม่ต้องมีการแพ้ชนะกัน อันนี้ก็เป็นตัวอย่างของการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน

การอยู่ในโลก ถ้าเราปฏิบัติธรรม เราสามารถได้กำไรจากทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้น เพียงแต่ว่ากำไรที่ได้อาจจะไม่ใช่กำไรที่ต้องการ อาจจะได้ในลักษณะของความอดทน ซึ่งบางคนยังไม่มองว่า ความอดทนเป็นกำไร แต่ถ้าเราเข้าใจว่าความอดทนเป็นกำไรที่มีค่ามาก บางสิ่งบางอย่างถึงจะเจ็บใจ ก็ยังได้กำไรว่า ได้ความอดทนไม่ใช่ปลดปล่อย มันเป็นความจริง

การตั้งสติในชีวิตประจำวันอาจทำได้ยากสำหรับบางคน การกราบบ่อyle การระลึกถึงคุณพระพุทธ คุณ

พระธรรม และคุณพระสงฆ์บ้อยฯ ช่วยให้เรา��งบความพึงช้าน ตื่นขึ้นมาจากการหลับคือความประมาทได้ จิตใจกลับมาปกติได้ด้วยกุศลlobay คือการกราบ

ที่วัดป่าพง หลวงพ่อชาเครยสอนพระสงฆ์ให้กราบเวลาที่จะเข้าจะออกกุศลวิหาร แม้แต่ไปนั่งใต้ต้นไม้ท่านก็ให้กราบก่อนนั่ง ท่านไม่ได้สอนให้ลูกศิษย์ลงมายหรอก ท่านต้องการให้เราใช้การกราบเพื่อหยุด ตั้งสติเป็นทางการเป็นระยะๆ ทั้งวัน มันเป็นกุศลlobay ในการฝึกสติ เพราะเป็นการหยุด แทนที่จะวิงไววิงมา พอเราไปถึงที่เราก็กราบ มันเป็นการตั้งสติในการอยู่ที่นั้น ในการทำกิจกรรม ทำหน้าที่อยู่ที่นั้น

พอเราจะออก ไม่ใช่หันหันพลันแล่น รีบไป ไม่มีเวลาเลย จิตใจพึงช้าน แต่ว่าเรากราบ มีสติ พอกราบมีสติ ก็ตั้งสติใหม่ จะเดินจากอาคารหนึ่ง ไปสู่อีกอาคารหนึ่ง จะขึ้นบันได จะลงบันได ขึ้นลิฟต์ ลงลิฟต์ ไปทำอะไร เราก็มีโอกาสที่จะตั้งสติ ไม่ให้จิตใจคิดโน่นคิดนี่ตลอดเวลา คือถ้าเราตั้งสติได้บ่อยๆ อย่างนี้มักก็ช่วยได้มาก

เราคงเห็นได้ว่าในแต่ละวัน มี “เวลาตาย” หลายช่วง เวลาตาย ก็คือช่วงเวลาสั้นๆ ที่เราไม่ให้ความ

สำคัญกับชีวิตเลย ไม่ให้เกียรติ ไม่ให้ความเคารพ ไม่ให้ความสนใจ ถือว่าเป็นเวลาตาย อายากเสื่อม อยู่ในห้องนี้ กำลังจะไปทำงานในวิชาห้อง ก็ถือว่าระหว่างห้องนี้ กับห้องนั้นเป็นเวลาตาย ไม่มีความหมาย ก็ปล่อยให้ไปคิดเรื่องที่เราเพิ่งทำเมื่อกี้นี้ หรือเรื่องที่กำลังจะไปทำต่อไป

ถ้าเราสามารถใช้ประโยชน์จากช่วงเวลาสั้นๆ เหล่านี้ (สามารถ “reclaim, recycle”) ก็ปรากฏว่ามีช่วงสั้นๆ ในวันหนึ่งหลายช่วงเหลือเกิน ถ้าเราเอาเป็นการเดินทาง ตั้งสติกับลมหายใจ หรือตั้งสติกับพุทธะ รู้สึกว่าหายใจได้เต็มปอด ความเครียดซึ่งกำลังสะสมอยู่ในสมอง ความคิดไม่ดีอะไรต่ออะไร มันก็ถูกตัดขาด มีโอกาสที่จะตั้งตัวใหม่ อันนี้ก็เป็นกุศลlobayinชีวิตประจำวัน

อาทิตยาว่าได้ประโยชน์ดี สำหรับชาวศาสนาเป็นข้อวัตรปฏิบัติที่ไม่สะดวนนักที่จะกราบปoyer เช่นพระแต่อาจหลักการ หยุดแล้วดู หยุดแล้วพิจารณา ว่าอะไรเป็นอะไรในปัจจุบันก็ได้แล้ว ละลีกถึงพระศรีวัตตนตรัยเป็นประจำ จะไม่มาอารมณ์ และจะไม่เป็นคนเจ้าทุกๆ

## เมล็ดกาแฟสด

สุดท้ายนี้ อัตมา ก็ขอเล่าเรื่องนี้ให้ฟัง นิทานฝรั่ง เรื่อง พ่อครัวเจ้าปัญญา ลูกสาวเจ้าทุกข์ ลูกสาวพ่อครัว คนนี้ทุกข์ตลอดเวลา ทุกข์กับคนนั้น ทุกข์กับคนนี่ อยู่ที่ โรงเรียนก็ทุกข์ อยู่ที่บ้านก็ทุกข์ ทุกข์ง่ายสุขยาก อะไรที่ จะเป็นทุกข์ได้ ก็อยากจะเป็นทุกข์กับเรื่องนั้น พ่อ ก็เป็นห่วงลูก ลูกมาปรับทุกข์กับคุณพ่อ ฟังแล้วก็น่าสงสาร พ่อคิดพิจารณาว่าจะสอนลูกอย่างไรดี

พ่อถูกคิดได้ พาลูกเข้าไปในห้องครัว เอาหม้อมา สามหม้อ ไส่น้ำไว้ แล้วก็ตั้งไฟทั้งสามหม้อ รอให้น้ำเดือด หม้อตั้งไว้ดีแล้วก็เอาของออกจากตู้ มีแครอท ๑ หัว ไข่ไก่ ๑ พอง เมล็ดกาแฟสดจำนวนหนึ่ง พอน้ำเดือด พ่อครัวเอาแครอทลงไปในหม้อที่ ๑ ไข่ไก่ลงไปในหม้อที่ ๒ เมล็ดกาแฟสดลงไปในหม้อที่ ๓ แล้วก็ปล่อยให้เดือด พลาง ล้าง ๑๐ กว่านาที พօเสร็จก็เอามาแครอท ไข่ไก่ และ เมล็ดกาแฟสดออมๆ

พ่อชี้ให้ลูกเห็น ดูสิลูก ธรรมชาติของของต่างๆ ไม่เหมือนกัน เดิมที่แครอทเป็นผักที่แข็ง แต่พอเจอน้ำเดือด กล้ายเป็นของอ่อนปวกเปียก ส่วนไข่ไก่ เดิมเป็นของแตกง่าย ข้างในอ่อน แต่พออยู่ในน้ำเดือดนานๆ มันกล้ายเป็น

ของเข็งเลย ส่วนเมล็ดกาแฟสด ใส่ลงไปในน้ำอย่างไร เอาออกมาก็อย่างนั้น มันไม่เปลี่ยน ยังรักษาความเป็นเมล็ดกาแฟของมันไว้ กล้ายเป็นน้ำต่างหากที่เปลี่ยนเปลี่ยนเป็นน้ำมีรสและกลิ่นหอม

จิตใจของมนุษย์ก็เหมือนกันนั่นลูก พอมีการขยายความ บางคนดูเข็งแกร่ง แต่พอเจอความทุกข์ซึ้งพ่อเปรียบเหมือนน้ำร้อน ก็หมดกำลังใจ อ่อนปวกเปี้ยกเหมือนแครอท บางคนเริ่มต้นอ่อนไหว ประมาณ พอเจอปัญหา เจอความทุกข์ ก็เปลี่ยนเป็นคนเข็งกระด้างขึ้นข้าง ตึงเครียด เหมือนไข่ไก่ที่ต้มน้ำแล้ว แต่บางคนเหมือนเมล็ดกาแฟ เจอน้ำร้อนก็ไม่เปลี่ยนสภาพความเป็นเมล็ดกาแฟ และยังสามารถปล่อยรสชาติเข้าไปในน้ำได้ ทำให้น้ำนั้นเปลี่ยนเป็นน้ำที่มีรสนำดีม น้ำที่หอมตัวเมล็ดกาแฟก็เหมือนเดิม

ให้ลูกคิดดีๆ ว่าต้องการเป็นคนแบบไหน ต้องการเป็นคนแบบแครอทใหม หรือจะเป็นคนแบบไข่ไก่ หรือจะเป็นคนแบบกาแฟสดดี ลูกก็ยอมรับว่าเหมือนกาแฟสดดีคือเราจะอยู่ในโลกที่ไม่มีปัญหา อย่าไปหวังเลย เมื่อันกับหวังให้ทะเลไม่มีคลื่น ทะเลต้องมีคลื่น ชีวิตต้องมีปัญหา โลกต้องมีโลกธรรม สรรวิญญาณที่ไหน นินทาอยู่

ที่นั่น ลากอยู่ที่ไหน เลื่อมลากอยู่ที่นั่น อย่าไปหวังจะ  
เข้าแต่กำไร คือลาก ยศ สรวเสริญ สุข อย่างเดียว โดยไม่  
ต้องขาดทุนเลย คิดอย่างนี้เจอทุกช์แน่

เมื่อเรามีพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา เป็นที่พึ่ง  
เราหลักธรรมจะไปใช้อย่างพอเหมาะสมดีในทุกด้านของ  
ชีวิต ทั้งด้านความสัมพันธ์กับโลกภัตตุ ด้านความสัมพันธ์  
กับโลกมนุษย์ ด้านจิตใจ ด้านปัญญา ทำให้เป็นองค์รวม  
บูรณะการไปพร้อมๆ กัน จะเจอน้ำเดือดก็ไม่กลัว เพราะ  
ตัวเองเหมือนเม็ดกาแฟ เจอแล้วก็ยังสามารถทำให้น้ำ  
เดือดนั้นเป็นน้ำมีกลิ่นหอม เป็นน้ำกาแฟได้ ไม่กลัวว่า  
ความเข้มแข็งจะหมด หรือกลับกลายเป็นความอ่อนแอ  
ปากเปียก ไม่กลัวว่าความอ่อนจะกลายเป็นความแข็งขัง  
ตึงเครียด ไม่กลัวแล้ว พร้อมที่จะรับกับเหตุการณ์ กับ  
สถานการณ์ทุกอย่าง เพราะมีคุณสมบัติอยู่ในใจ มี  
พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ระดับนามธรรมอยู่ในใจ

มีเรื่องราวกุนารีจะเล่าให้ฟังอีกเรื่องหนึ่ง คือครั้ง  
หนึ่ง ราชกุนารีซื้อวัวจุนที่ เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ทูลถามว่า  
“ผู้ที่เลื่อมใสในศาสตรอย่างไร ในธรรมอย่างไร  
ในสัมมาอย่างไร และ รักษาศีลอย่างไร เมื่อตายไป  
แล้วจะเข้าถึงสุคติอย่างเดียว ไม่เข้าถึงทุคติ”

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

“ในสัตว์ทั้งหลายทั้งปวง ในทุกเพศ ทุกวัย  
พระตถาคตอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า บันทิตกล่าว  
ว่าเลิศกว่าสัตว์เหล่านั้น ชนเหล่าใดเลื่อมใสใน  
พระพุทธเจ้า ชนเหล่านั้นชื่อว่าเลื่อมใสในสิ่งที่เลิศ  
ก็ผลอันเลิศย่อมมีแก่บุคคลผู้ที่เลื่อมใสในสิ่งที่เลิศ

ธรรมที่เป็นปัจจัยปรุ่งแต่งก็ดี ที่ปัจจัยไม่ปรุ่ง  
แต่งก็ดี มีประมาณเท่าได วิรากะ คือ ธรรมอันยำยี  
ความเมา กำจัดความกระหาย ถอนเสียซึ่งอาลัย เข้า  
ไปตัดวัฏภูมิ เป็นที่สินตัณหา เป็นที่คลายกำหนด  
เป็นที่ดับ นิพพาน ชนเหล่าใดเลื่อมใสในสิ่งที่เลิศ ก็ผลอัน  
เลิศย่อมมีแก่บุคคลผู้เลื่อมใสในสิ่งที่เลิศ ฯ

หมู่ก็ดี คณะก็ดี มีประมาณเท่าได สงฆ์สาวก  
ของพระตถาคต คือ คู่แห่งบุรุษ ๔ บุรุษบุคคล ๘ นี้  
สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เป็นผู้ครรชของคำนับ  
เป็นผู้ครรชของต้อนรับ เป็นผู้ครรชของทำบุญ เป็นผู้  
ครรทำอัญชลี เป็นนาบุญของโลกไม่มีนาบุญอื่นยิ่ง  
กว่า บันทิตกล่าวว่าเลิศกว่าหมู่หรือคณะเหล่านั้น  
ชนเหล่าใดเลื่อมใสในสงฆ์ ชนเหล่านั้นชื่อว่าเลื่อมใส

## ในสิ่งที่เลิศ ก็ผลอันเลิศย่อมมีแก่บุคคลผู้ที่เลือมใส่ ในสิ่งที่เลิศ

ศีลมีประมาณเท่าใด ศีลที่พระอริยเจ้าพอใจ  
แล้ว คือ ศีลที่ไม่ขาด ไม่ทะลุ ไม่ด่าง ไม่พร้อຍ เป็น<sup>๑</sup>  
ไทย อันวิญญาณสรรเสริญ อันตั้นหาและทิฐิไม่  
ลูบคลำ เป็นไปเพื่อสมารถ บันทิตกล่าวว่า เลิศกว่า  
ศีลเหล่านั้น ชนเหล่าได้ย่ออมทำให้บริบูรณ์ในศีลอัน  
เป็นที่พอยใจของพระอริยเจ้า ชนเหล่านั้นซึ่ว่าทำให้  
บริบูรณ์ในสิ่งที่เลิศ ก็ผลอันเลิศย่อมมีแก่บุคคลผู้  
ทำให้บริบูรณ์ในสิ่งที่เลิศ ฯ

บุญอันเลิศ คือ อายุ วรรณะ ยศ เกียรติ สุข  
และกำลัง ย่อมเจริญแก่บุคคลผู้รู้แจ้งธรรม  
ที่เลิศ เลือมใส่ในสิ่งที่เลิศ คือ เลือมใส่ใน  
พระพุทธเจ้าผู้เลิศ ผู้เป็นทักษิณยบุคคลชั้นเยี่ยม  
เลือมใส่ในพระธรรมที่เลิศ อันปราชาจารากะ<sup>๒</sup>  
เป็นที่เข้าไปสงบ เป็นสุข

เลือมใส่ในพระสงฆ์ผู้เลิศ เป็นนาบุญชั้นเยี่ยม  
ให้ทานในสิ่งที่เลิศ ประชัญผู้ถือมั่นธรรมที่เลิศ  
ให้สิ่งที่เลิศ เป็นเทวดาหรือมนุษย์ ย่อมถึง<sup>๓</sup>  
สถานที่เลิศ บันเทิงใจอยู่ ฯ”

# ធមសាខ៍ ភីកុំ

ឈ្មោះ	លោន ិវេវិត៉ន (Shaun Chiverton)
អ.គ.ម. ២៥០១	កើតពីប្រពេទកងរបាយ
អ.គ.ម. ២៥២១	ឲ្យចូលរួមជាប្រធានបទ ប្រពេទកងរបាយ នឹងបានរៀបចំឡើង ដើម្បី ការប្រើប្រាស់ កងរបាយ និងការប្រើប្រាស់កងរបាយ នៅក្នុង ការប្រើប្រាស់កងរបាយ នៃប្រពេទកងរបាយ
អ.គ.ម. ២៥២២	បររបាយបានរៀបចំឡើង ដើម្បី ការប្រើប្រាស់ កងរបាយ និងការប្រើប្រាស់កងរបាយ នៃប្រពេទកងរបាយ
អ.គ.ម. ២៥២៣	ប្រពេទកងរបាយ និងការប្រើប្រាស់កងរបាយ នៃប្រពេទកងរបាយ
អ.គ.ម. ២៥៤០-៤៤	រក្សាទុក្រារណ៍ រៀបចំឡើង ដើម្បី ការប្រើប្រាស់កងរបាយ
អ.គ.ម. ២៥៤៥ - ប៉ែកុប៊ី ឬកុប៊ី សាធារណ៍	ប្រពេទកងរបាយ និងការប្រើប្រាស់កងរបាយ នៃប្រពេទកងរបាយ